

# Bestuurlijke visitatie bij Stichting Verderwijs vanuit de PO-Raad

## Wat is een bestuurlijke visitatie?

Via een bestuurlijke visitatie houdt de PO-Raad bij hun aangesloten schoolbesturen zicht op welke wijze de Code Goed Bestuur wordt vormgegeven. De visitatie is geen beoordeling en puur gericht op advies.

## De Code Goed Bestuur gaat over 4 principes

- 1 Het schoolbestuur zorgt voor goed onderwijs aan alle kinderen.
- 2 Het schoolbestuur werkt voortdurend in verbinding met de maatschappelijke context.
- 3 Het schoolbestuur werkt actief aan de professionaliteit van de organisatie en zichzelf.
- 4 Het schoolbestuur werkt integer en transparant.

## De visitatiecommissie

De visitatiecommissie van de PO-Raad is met de volgende mensen in gesprek geweest: bestuur, directie, Medezeggenschapsraad (MR; waaronder leerkrachten en ouders), beleidsadviseurs, Raad van Toezicht en externe stakeholders (wethouder, directeur/bestuurder SWV, bestuurder speciaal onderwijs, bestuurder regulier onderwijs).

Aan de hand van een ingebracht actueel dilemma van Stichting Verderwijs heeft de visitatiecommissie gesprekken gevoerd. Er is gekeken naar het bestuurlijk handelen en de organisatiestructuren in relatie tot de vier principes uit de Code Goed Bestuur.

## Het dilemma van Verderwijs

De vraag naar gespecialiseerd onderwijs in onze regio is de laatste twee jaar groter dan het aanbod. Wij gunnen alle leerlingen in onze regio een passende plek en staan tegelijkertijd voor de borging van de kwaliteit. Daarom willen wij vanuit onze maatschappelijke opdracht en specifieke expertise onze bijdrage leveren aan het dekkende netwerk in de regio.

## De uitkomst

De visitatiecommissie was onder de indruk van Verderwijs en de wijze waarop wij met elkaar werken. Ze ervoeren een grote betrokkenheid bij alle gesprekspartners. Er is een grote consistentie in de opbrengst van de gesprekken. De risico's van de organisatie zijn in kaart en daar wordt op geanticipeerd. De stukken die vooraf zijn verstuurd, waren van goede kwaliteit, professioneel, consistent in toon. De missie/visie is consistent uitgewerkt en geïmplementeerd in de praktijk.

De uitkomst van de 4 principes van Code Goed Bestuur:

### 1. Goed onderwijs aan alle kinderen

- ◆ Sterke gerichtheid op onderwijskwaliteit.
- ◆ Voortdurend verbeteren, met oog voor draagvlak en borgen.
- ◆ Verderwijs bedient een specifieke doelgroep die anders geen plek heeft, en draagt bij aan onderwijs voor een kwetsbare doelgroep.

### 2. Verbinding met de maatschappelijke context

- ◆ Verderwijs heeft een centrale rol in de regio.
- ◆ Verderwijs is voortdurend verbonden met de steeds veranderende maatschappelijke context en opereert strategisch en tactisch.
- ◆ Verderwijs integreert maatschappelijke trends naar de onderwijspraktijk.

### 3. Professionaliteit van de organisatie

- ◆ Professionalisering is zichtbaar in de organisatiestructuur.
- ◆ Gespreid leiderschap, gedeeld leiderschap, zelfstandigheid, besluitvormingsproces.
- ◆ Korte lijnen in de organisatie, integrale verantwoordelijkheid middels verschillende overlegvormen.
- ◆ Bewust van werkdruk in de organisatie, plan van aanpak is belegd.

### 4. Integer en transparant

- ◆ De bestuurder werkt integer en transparant.
- ◆ Grote mate van zichtbaarheid en toegankelijkheid.
- ◆ MR, de RvT, team, directeuren zijn betrokken bij de besluitvorming.
- ◆ Grote mate van zelfreflectie op het bestuurlijk handelen.

## Aanbevelingen

- ◆ Vier successen langdurig, geniet van het moment.
- ◆ Verderwijs heeft als mooie kwaliteiten ondernemend en vernieuwend. Blijf daarnaast goed letten op de draagkracht binnen de organisatie.
- ◆ MR meer tijd voor de professionele dialoog, werk met opleggers bij beleidsstukken.
- ◆ De Raad van Toezicht kan zoeken naar optimale verhouding tussen toezicht en bestuur (nabijheid en afstand).
- ◆ De professionele cultuur staat en er is veel draagvlak en herkenning bij besluitvorming.
- ◆ Blijf de kritische reflectie ook in de toekomst vasthouden.

## Aanbeveling in relatie tot het dilemma

Richt je op andere vormen van ondersteuning door inzet van kennis en kunde naar (regulier) onderwijs in de regio. Zoek regionaal naar oplossingen en aansluiting op de ontwikkelingen die door anderen worden ingezet zodat toenemend aantal gespecialiseerd onderwijs leerlingen een gedeelde verantwoordelijkheid blijft.

**Naast deze aanbevelingen hebben we het allergrootste compliment ontvangen:**

*Ga zo door!*