



# Jaarverslag 2022



## Inhoud

<b>Voorwoord</b>	<b>4</b>
<b>Het jaar 2022 in vogelvlucht</b>	<b>6</b>
<b>1. Het schoolbestuur</b>	<b>8</b>
1.1 Profiel	8
1.2 Organisatie	12
<b>2. Verantwoording van het beleid</b>	<b>20</b>
2.1 Onderwijs & kwaliteit	20
2.2 Personeel & Professionalisering	42
2.3 Huisvesting & Facilitaire zaken	47
2.4 Financieel Beleid	48
2.5 Continuïteitsparagraaf	53
<b>3. Verantwoording van de financiën</b>	<b>62</b>
3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief	62
3.2 Staat van baten en lasten en balans	65
3.3 Financiële positie	72
<b>Bijlage: Inzet NPO-middelen: Interventies en domeinen</b>	<b>77</b>
<b>Bijlage: Lijst van afkortingen</b>	<b>80</b>
<b>Kengetallen</b>	<b>82</b>
<b>Jaarrekening</b>	<b>83</b>
B1 Grondslagen	84
B2 Balans per 31 december 2022	90
B3 Staat van baten en lasten 2022	92
B4 Kasstroomoverzicht 2022	93
B5 Toelichting behorende tot de balans	94
B6 Toelichting behorende tot de staat van baten en lasten	99
B7 Niet uit de balans blijvende activa en verplichtingen	105
B8 Gebeurtenissen na balansdatum	105
B9 Ondertekening Jaarverslag	106
C1 Statutaire regeling omtrent bestemming van het resultaat	107

## Voorwoord

# Maatwerk door ambitieuze professionals

Het was een uitstekend jaar voor Stichting Verderwijs, waarin duidelijk werd dat wij de juiste strategie volgen, die gericht is op leerlingen optimaal in ontwikkeling te brengen. Dit resultaat konden wij alleen halen door onze betrokken en ambitieuze medewerkers. Samen maken we de visie, missie en ambitie van Verderwijs waar. We zijn trots op onze leerlingen en het feit dat zij kunnen leren in een fijne onderwijssetting van hoge kwaliteit.

In 2022 heeft Verderwijs ambitieuze doelen voor goed onderwijs gerealiseerd. We hebben een sterke, op samenwerking gerichte, professionele kwaliteitscultuur neergezet. De kaders staan, Verderwijs is een wendbare organisatie en kan adequaat inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen. Er is sprake van een samenhangend beleid: inhoud en financiën zijn nauw op elkaar afgestemd.

Onze kwaliteit werd ook zichtbaar voor de Inspectie van Onderwijs. In 2022 heeft de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit op bestuursniveau beoordeeld. Ze waarden de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie als "Goed". De Inspectie van het Onderwijs heeft onze scholen beoordeeld met de waardering 'Goed'. **De Inspectie van het Onderwijs ziet bij onze stichting de samenhang tussen strategische organisatie doelen, visiebelofte en personeelsbeleid. Complimenten aan ons allemaal!**

Het afgelopen jaar heeft de stichting nadrukkelijk de samenwerking gezocht met andere ketenpartners, met als doel stimuleren van kansen voor doorontwikkeling binnen het onderwijs. De gesprekken gingen onder andere over de samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg, standpunt over inclusief onderwijs, kansen-gelijkheid en het lerarentekort in het (V)SO.

In 2022 is één van onze leraren – Steffie van der Meijden – verkozen tot Leraar van het jaar (SO). Uiteraard zijn wij trots op haar. Het heeft ertoe geleid dat wij nog meer in gesprek zijn met onze ketenpartners.

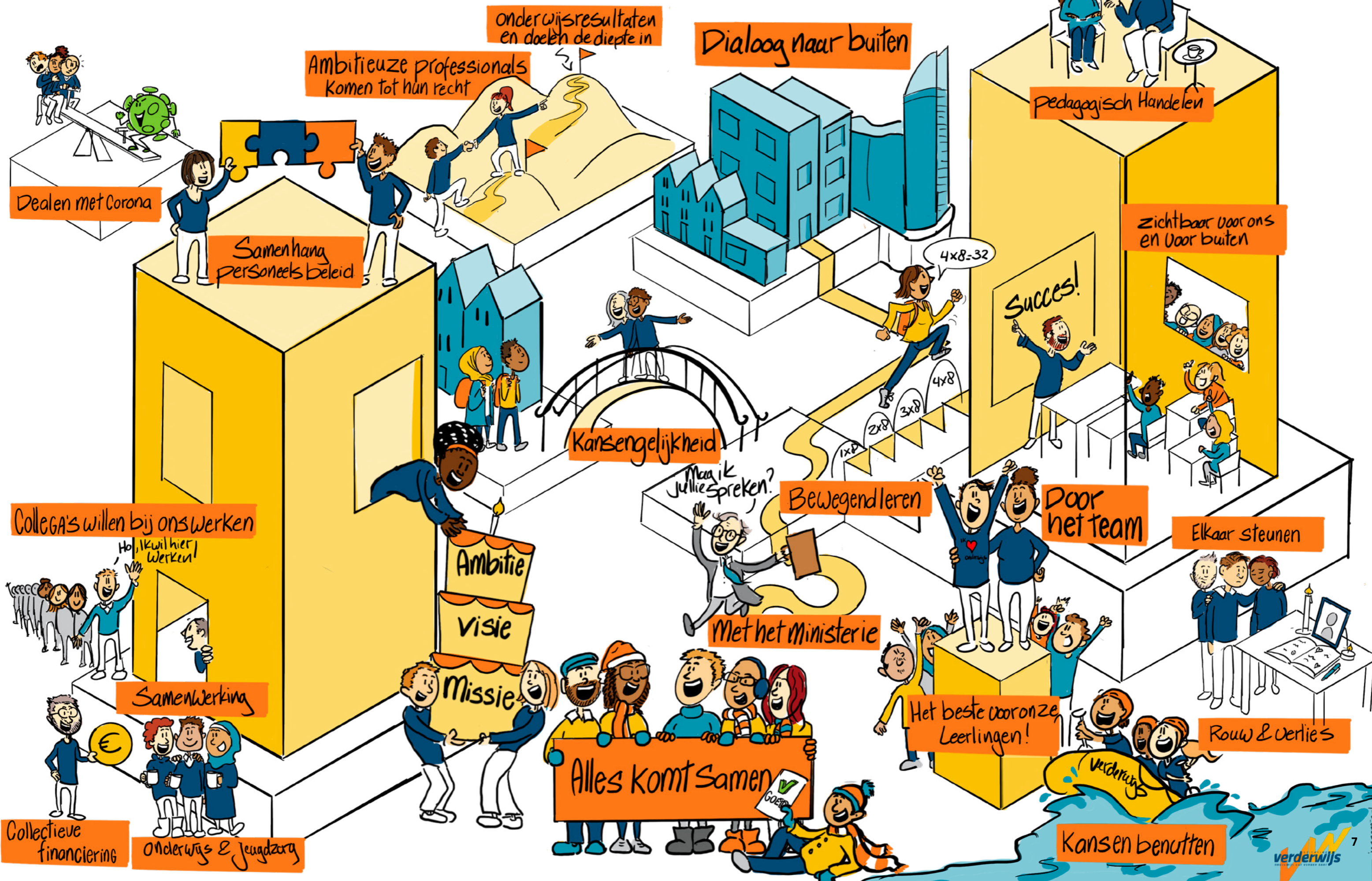
Stichting Verderwijs kan flexibel inspelen op complexe vraagstukken. Dit kan Verderwijs mede omdat het financieel gezond is. In 2022 laat Verderwijs een positieve exploitatie zien, terwijl de begroting uitging

van een negatieve exploitatie. De eindexploitatie wijkt fors af van de begroting, vanwege onverwachte extra baten. Deze onverwachte extra baten hebben te maken met het feit dat onderwijs momenteel volop in ontwikkeling is. Verderwijs heeft in 2022 onverwacht extra baten ontvangen voor: bijzondere bekostiging beloning leraren vso exclusief profiel vervolgonderwijs, extra baten voor vergoeding lumpsum personeel en extra middelen voor Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De positieve exploitatie van 2022 komt bij het eigen vermogen van Verderwijs. Landelijk is de trend zichtbaar dat er steeds meer financiële verantwoordelijkheden bij de schoolbesturen wordt doorgevoerd. Dat maakt dat er opnieuw naar de bandbreedte van het eigen vermogen van Verderwijs is gekeken. Geconstateerd wordt dat het eigen vermogen passend is. Met het eigen vermogen acht Verderwijs zich in staat om in de toekomst risico's op te vangen.

Het jaar 2023 zal in het teken staan van borgen van onze ingezette strategische koers. Uiteraard blijft Stichting Verderwijs inspelen op ontwikkelen vanuit de maatschappij, zodat we kansen kunnen blijven creëren voor onze leerlingen.

*Renate van Dijk, College van Bestuur*

# 2022 in vogelvlucht



Dealen met Corona

Samenhang personeels beleid

Ambitieuze professionals komen tot hun recht

Onderwijsresultaten en doelen de diepte in

Dialogoog naar buiten

Pedagogisch Handelen

Zichtbaar voor ons en voor buiten

Succes!

Kansengelijkheid

Bewegend leren

Door het team

Elkaar steunen

Collega's willen bij ons werken

Hop, ik wil hier werken!

Samenwerking

Missie

Met het Ministerie

Het beste voor onze leerlingen!

Rouw & Verlies

Collectieve financiering

Onderwijs & Jeugdzorg

Alles komt samen

Kansen benutten

# 1. Het schoolbestuur

## 1.1 Profiel

### 1.1.1 Missie, visie en kernactiviteiten

Het bestuur van Stichting Verderwijs zorgt ervoor dat de basiskwaliteit en de eigen aspecten van het onderwijs op de scholen zijn geborgd en verbeterd worden. Borging van de kwaliteit van het onderwijsproces doet het bestuur door middel van een missie en visie te hebben op goed onderwijs en die ook uit te dragen. Het bestuur zet voldoende financiële middelen in om de kwaliteit van het onderwijsproces, het schoolklimaat en de resultaten te waarborgen.

## Wat

### willen we bereiken?

#### 'Zelfvertrouwen maakt het verschil'

Dat geeft Verderwijs in haar onderwijs aan kinderen en jongeren met een specialistische ondersteuningsvraag. Wanneer je de school verlaat heb je een schat aan ervaringen, kennis en vaardigheden om een eigen plek in de maatschappij in te nemen.

## Hoe

### willen we dat doen?

Verderwijs draagt vanuit maatschappelijke verantwoordelijkheid en aantoonbare kwaliteit bij aan de brede ontwikkeling van leerlingen van 4 t/m 18 jaar. We zorgen ervoor dat onze leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen in een veilige en rustige omgeving. Ons aanbod is op maat en overstijgt de doelen van onderwijs. Wij zijn betrokken bij de leerlingen. Als professionals werken we intensief samen met ouders en ketenpartners vanuit een gezamenlijke gedrevenheid en gedeelde pedagogische visie. Wij doen er alles aan dat onze leerlingen het beste uit zichzelf kunnen halen, met plezier naar school komen en trots op zichzelf zijn. Wij zorgen voor optimaal begeleide stages en bereiden hen voor op een toekomst die zij zelf vorm kunnen geven.

### 1.1.2 Parels

Onze ambities reiken verder dan het leveren van basiskwaliteit. Dit zien wij terug in onze parels, die de kern van onze profilering vormen. We zijn trots op:

#### 1 Onderwijs dat verder gaat

Wij stemmen het onderwijs af op de individuele leerling en bieden ruime ondersteuning. Wij zoeken altijd naar een oplossing. We zien probleemgedrag als een hulpvraag van de leerling en gaan voor succeservaringen!

#### 2 Bewegend leren

Uit ervaring weten wij dat bewegend leren stimuleert, als leren niet vanzelf gaat. Onze leerlingen raken door bewegend leren betrokken, leren met plezier en kunnen hun energie kwijt.

#### 3 Gemotiveerde professionals

Stichting Verderwijs bestaat uit gemotiveerde, ambitieuze professionals met een sterk kwaliteitsbewustzijn. Vanuit vertrouwen en saamhorigheid zijn wij in staat om maatwerk te bieden. Daardoor kunnen wij het beste uit iedere leerling halen. In het kader van eigenaarschap worden de medewerkers uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling van de school en de eigen ontwikkeling.

### 1.1.3 Kernwaarden

Onze kernwaarden beschrijven de identiteit van Verderwijs. Deze waarden geven niet aan wat wij doen, maar hoe wij werken. De missie, visie en kernwaarden gezamenlijk geven richting hoe binnen Stichting Verderwijs wordt samengewerkt, geleerd en verbeterd. Alles wat we doen bij Verderwijs staat in relatie tot de behoefte van de leerlingen en hun ontwikkeling. Al onze medewerkers kennen dit belang en stellen zich hier ten dienste van. Binnen Verderwijs werken we vanuit zes kernwaarden: **vertrouwen, betrokkenheid, zelfreflectie, samen, continu verbeteren en enthousiasme**. Deze waarden geven richting aan onze gedragsafspraken en omgangsvormen. Wij zijn hierin continu op zoek naar groei en afstemming in ons eigen werk en onze wijze van samenwerken, ook als onderdeel van de maatschappij.

#### 1.1.4 Ambities en doelen uit het strategisch beleidsplan

Verderwijs heeft in het Strategisch beleidsplan 2020-2024 drie ambities geformuleerd met daaraan gekoppeld negen doelen. De ambities van Verderwijs zijn gebaseerd op de missie en visie en gaan verder dan de basiskwaliteit halen. De ambities zijn:

#### **Ambitie 1:** Een hoog niveau van onderwijskwaliteit bieden door leerlingen plezier te laten beleven in het leren.

- **Doel 1:**  
Het continu monitoren van en bijsturen op de leerresultaten door middel van een goed systeem van kwaliteitszorg
- **Doel 2:**  
Leerlingen plezier laten beleven in het leren door een eigentijdse leeromgeving te creëren met bewegend leren en een goede digitale leeromgeving als belangrijke middelen
- **Doel 3:**  
Op alle scholen is een juiste harmonie tussen pedagogisch klimaat, didactisch handelen en de sociale veiligheid

#### **Ambitie 2:** Onze leerlingen nemen een blijvende plek in op de arbeidsmarkt.

- **Doel 4:**  
Leerlingen hebben een stevige basis door extra aandacht voor taal, rekenen en burgerschap op school
- **Doel 5:**  
Het eigenaarschap van leerlingen voor hun eigen ontwikkeling wordt versterkt
- **Doel 6:**  
We bieden leerlingen de best mogelijke ondersteuning en begeleiding en werken daarvoor actief samen met ouders en ketenpartners uit de omgeving. We gaan hierin ver en overstijgen de doelen van sec het onderwijs. Groot aandachtspunt hierin is het binnenhuis halen van preventieve jeugdhulp

#### **Ambitie 3:** Personeelsbeleid gericht op groei en ontwikkeling naar excellente professionals.

- **Doel 7:**  
Stichting Verderwijs beschikt over voldoende bevoegde en bekwame leerkrachten en onderwijsondersteuners
- **Doel 8:**  
Medewerkers van stichting Verderwijs dragen de missie en visie uit en handelen ernaar
- **Doel 9:**  
Medewerkers van stichting Verderwijs ervaren dat ze vanuit hun professionaliteit een bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie

De doelen worden elk jaar vertaald in activiteiten in het jaarplan. Deze activiteiten zijn vervolgens gekoppeld aan de beschikbare middelen met een structureel karakter. Hierdoor wordt het op basis van financiële continuïteit mogelijk de strategische doelen binnen de planperiode te realiseren.

### 1.1.5 Toegankelijkheid & toelating

Elk samenwerkingsverband stelt zelf criteria vast voor de toelaatbaarheid van leerlingen aan een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Zonder toelaatbaarheidsverklaring (TLV) laten wij een leerling niet toe. Het schoolondersteuningsprofiel is hierbij leidend. Daarin staat precies beschreven aan welke ondersteuningsvragen de scholen van Verderwijs kunnen voldoen en aan welke niet. De toelaatbaarheid wordt bepaald door de Commissie van Begeleiding (kortweg CvB) van de school. Uitgangspunt is altijd dat school zich inspant om voor zoveel mogelijk ondersteuningsvragen een antwoord te bieden. Voor sommige leerlingen is de school een last resortvoorziening: een laatste kans om van onderwijs te kunnen profiteren zonder de noodzaak van een residentiële opname of plaatsing in een dagbehandelingssetting. Er zijn wel een aantal randvoorwaarden waar de leerling aan moet kunnen voldoen:

- De leerling moet kunnen functioneren in een (klein) groep(je), Verderwijs biedt geen één op één onderwijs. Als door het samenwerkingsverband een TLV-midden of -hoog wordt toegekend, kan hier extra begeleiding op in worden gezet.
- De deuren zijn open: de scholen van Verderwijs zijn geen gesloten setting.
- Er moet een duidelijke onderwijsvraag zijn (al dan niet in combinatie met een zorgvraag). Als de zorgvraag zeer sterk voorliggend is, ziet Verderwijs zich genoodzaakt de leerling af te wijzen. Bij de zorglocaties waar Verderwijs onderwijs biedt, is de zorg leidend en wordt gezamenlijk gekeken wat de onderwijsvraag is.

## 1.2 Organisatie

### 1.2.1 Contactgegevens

Naam	Stichting Verderwijs
Bestuursnummer	42631
Postcode	3704 GN
Plaats	Zeist
Telefoonnummer	030 - 320 32 20
E-mailadres	info@verderwijs.nl
Website	www.verderwijs.nl

### 1.2.2 Bestuur

Naam	Renate van Dijk
Functie	College van Bestuur
Nevenfuncties, bet./onbet.	Bestuurslid en penningmeester SWV PO ZOUT

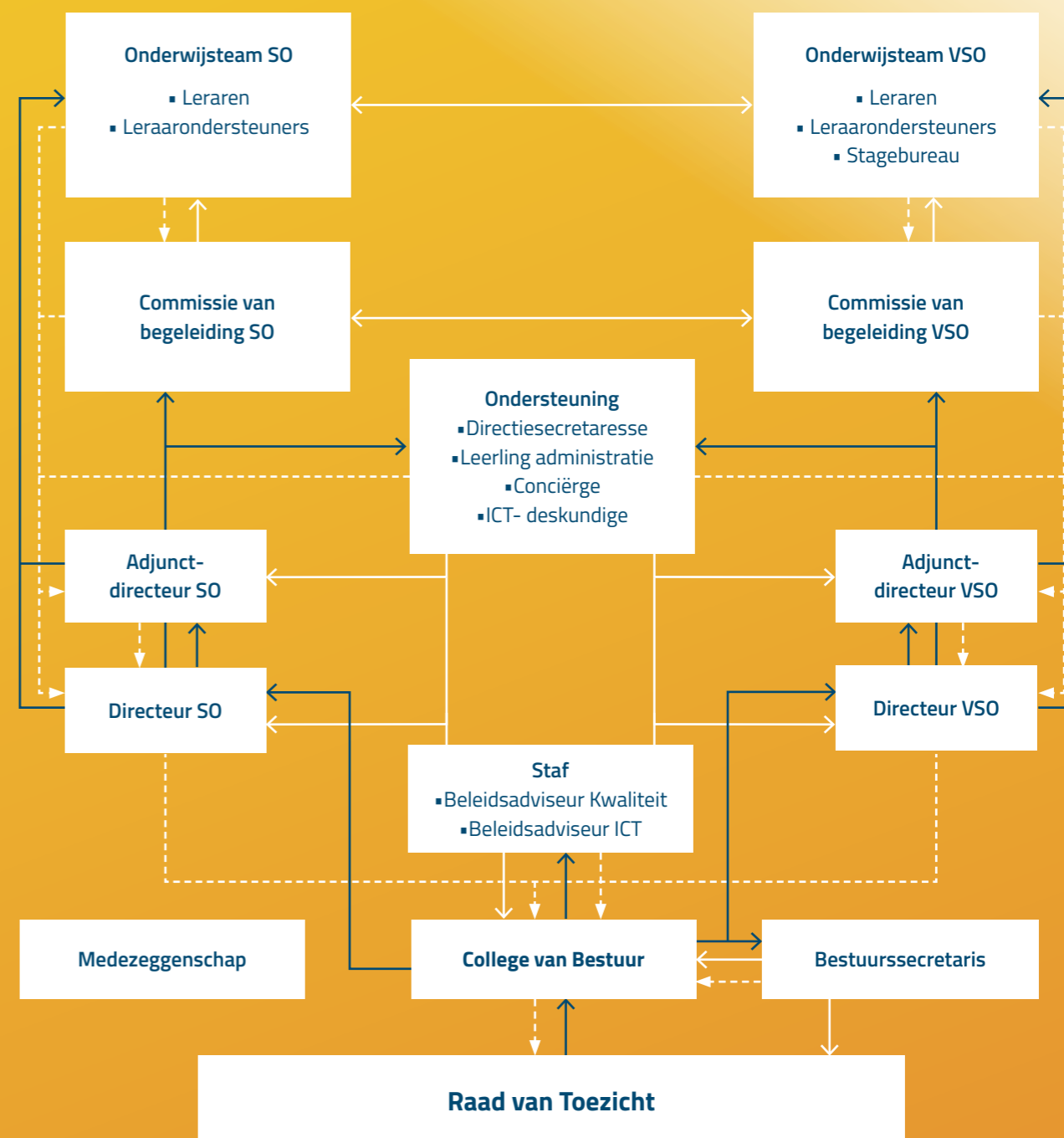
### 1.2.3 Scholen

Naam school	SO Noorderlicht
Directie	Directeur: Simone Wolf Adjunct-directeur: Annemy van der Wind
Nevenfuncties, bet./onbet.	Geen
Website school	www.sonoorderlicht
Naam school	VSO Heuvelrug College
Directie	Directeur: Brenda Pouw Adjunct-directeur: Ellen van der Meulen
Nevenfuncties, bet./onbet.	Geen
Website school	www.vsoheuvelrugcollege.nl

### 1.2.4 Organisatiestructuur

Stichting Verderwijs werkt met een organisatiestructuur die optimaal aansluit bij onze missie en visie. Hierin willen we een organisatie zijn met veel autonomie en gespreid leiderschap. Dit bereiken we door een eenvoudige, platte organisatie waarin de lijnen kort zijn naar elkaar. De organisatie bestaat uit bestuur en directeuren/ adjunct-directeuren als leidinggevend.

## Organogram schoolorganisatie Stichting Verderwijs



- Leidinggevende lijn
- - - -> Verantwoording afleggende lijn
- Ondersteunende lijn

### 1.2.5 De medezeggenschap

De medezeggenschapsraad van stichting Verderwijs bestaat uit acht leden (vier medewerkers en vier ouders). De locatie SO Noorderlicht en de locatie VSO Heuvelrug zorgen voor een afvaardiging van hun achterban in de raad. Afgelopen jaar hebben twee ouders afscheid genomen en zijn er twee nieuwe ouders toegetreden.

Via de MR hebben leden inspraak op en geven zij advies over diverse ontwikkelingen binnen Verderwijs. Daarnaast toetst de MR nieuwe procedures aan de cao primair onderwijs en behartigt zij de belangen van leerlingen, ouders/ verzorgers en werknemers.

Het bestuur is bij bijna alle MR vergaderingen aanwezig als bevoegd gezag. In 2022 zijn de directeuren ook regelmatig bij de MR-vergaderingen uitgenodigd. Dit om de aansluiting en een korter lijntje met de onderwijsorganisatie te bevorderen. Dit is goed bevallen.

Eén van de doelen van de MR is op een zichtbaar en laagdrempelige manier medewerkers, ouders en leerlingen te informeren. Dit doel heeft de MR in 2021 al gesteld en daar werken ze nog steeds aan. Leerkrachten geven aan dat de MR veel zichtbaarder is geworden. De MR streeft ernaar ook bij de ouders de zichtbaarheid nog meer te bevorderen. Zo zal de MR regelmatig in de nieuwsbrief naar de ouders een verslag van de vergaderingen blijven plaatsen. In de teamvergaderingen wordt door één van de MR-leden een korte pitch gehouden, waarin gezegd wordt welke belangrijke onderwerpen op dat moment aan de orde zijn in de MR. Het MR-verslag wordt na iedere vergadering rondgestuurd. Het streven is 2 x per jaar een MR-lid bij de leerlingenraad langs te laten gaan.

In maart 2022 hebben alle MR-leden een interne training gevolgd. Het volgende heeft de MR daaruit meegenomen: "De wijze waarop de stukken gelezen kunnen worden en mogelijkheden om de achterban te benaderen."

De MR is door de onderwijsinspectie bevestigd voor de erkenning van de waardering 'Goed'. Een zeer positief gesprek volgde, waar duidelijk een heldere samenwerking met het bestuur naar voren kwam.

#### Initiatief voorstellen

De MR heeft initiatief genomen om een vrijwillige ouderbijdrage te gaan vragen. Dit om extra middelen aan bestaande activiteiten voor de leerlingen te kunnen bekostigen en de ouderbetrokkenheid te bevorderen. In september 2022 is deze inning als pilot ingegaan. Afsproken is om dit aan het eind van het schooljaar 2023 te evalueren en te beoordelen.

Ook heeft de MR initiatief genomen om beleid op te zetten rondom armoede. Hier wordt in school hard aan gewerkt.

#### Instemmingsaanvragen

- ◆ Begroting 2022
- ◆ Schoolondersteuningsplan
- ◆ Arbo beleid
- ◆ Vakantie rooster
- ◆ Schoolgidsen/ folder
- ◆ Jaarplan
- ◆ Eenmalige waarderingssuitkering
- ◆ WKR-regeling
- ◆ Bestuursformatieplan
- ◆ Werkverdelingsplannen
- ◆ Gedragscode
- ◆ NPO plan

Met alle voorstellen is ingestemd.

#### Adviesaanvragen

- ◆ Management statuut – positief advies.

### 1.2.6 Horizontale dialoog en verbonden partijen

Verderwijs vindt contacten en uitwisseling met collega-scholen en externe partijen zeer belangrijk. We onderhouden daarom structurele contacten met verschillende instanties en andere scholen. Dit met als doel om de ondersteunings vragen van leerlingen vanuit een integrale benadering te beantwoorden. Expertise vanuit onderwijs en zorg komt binnen het schoolgebouw samen in onze maatwerktrajecten. We zijn een specialistische partner in het kader van passend onderwijs binnen de ons omliggende samenwerkingsverbanden.



Partners	Beknopte omschrijving van de vorm van de dialoog of samenwerking en de ontwikkelingen hierin
<b>Pluryn Groep</b>	<p><b>Onderwijs-zorg locaties Pluryn</b> Stichting Verderwijs verzorgt het onderwijs op de zorg-onderwijs locaties Aventurijn en Dijkhof van Pluryn.</p> <p><b>Polikliniek Pluryn</b> Leerlingen met een ambulante zorgvraag kunnen onderwijs blijven volgen omdat ze via de polikliniek van Intermetzo Pluryn de adequate hulp geboden krijgen. De therapie kan ook onder schooltijd plaatsvinden.</p>
<b>Gemeente</b>	<p>Stichting Verderwijs werkt intensief samen met CJG, wijkbeams, leerplicht en de schoolarts.</p> <p><b>Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Zeist en andere wijkteams</b> Om preventief signalen te kunnen oppakken in een gezinssituatie wordt er op SO Noorderlicht en VSO Heuvelrug College een paar uur per week samengewerkt met een CJG-medewerker. Ouders voelen zich gehoord door meerdere partijen die onderling samenwerken. Verder hebben de scholen contact met de wijkteams van de gemeenten waar de leerlingen vandaan komen om samen 1 kind 1 plan te kunnen uitdragen.</p> <p><b>Leerplicht</b> Drie keer per jaar sluit Leerplicht van de woongemeente Zeist aan bij de CvB en houdt preventief spreekuur op de scholen om schoolverzuim te voorkomen. Daar waar nodig is er contact met de afdeling Leerlingzaken van de woongemeente van de leerlingen.</p> <p><b>Schoolarts</b> De schoolarts neemt een aantal keer per jaar deel aan de Commissie van Begeleiding. Alle leerlingen worden besproken met de arts. Voor individuele casussen komt de schoolarts extra op school.</p> <p><b>Pilot ontschotten onderwijs en jeugdzorg</b> Wij willen zorg en onderwijs met elkaar verbinden. Kalenderjaar 2022 heeft de gemeente Zeist een deel van de collectieve preventieve jeugdhulpactiviteiten binnen de scholen gefinancierd.</p>
<b>Ouders</b>	<p>We streven naar korte lijnen, transparantie, juiste informatieverstrekking en wederzijdse verwachtingen afstemmen. Dat doen we op verschillende manieren: een informatieavond, ouderavonden, huisbezoeken, mail, telefonisch contact met mentor, ouderportaal en overig specifiek overleg. De meeste ouders geven bij ons aan tevreden te zijn over de communicatie.</p>
<b>Leerlingen</b>	<p>De leerlingen voeren gesprekken met hun mentorleerkracht en de Commissie van Begeleiding. Ook wordt hun perspectief vertegenwoordigd door de leerlingenraad, die op beide scholen aanwezig is.</p> <p>Uitgangspunt in de gesprekken met leerlingen is eigenaarschap creëren, samenwerken, aangeven wat je normen en waarden zijn en waar je grenzen liggen en - specifiek voor de leerlingenraad - het leren vertegenwoordigen van de school.</p>

Partners	Beknopte omschrijving van de vorm van de dialoog of samenwerking en de ontwikkelingen hierin
<b>Youké</b>	<p>Er is behoefte aan het werken met zo min mogelijk verschillende zorgaanbieders in de school. Stichting Verderwijs werkt daarom met zorgaanbieder Youké samen, zowel in gespecialiseerde klassen als op individueel niveau. Door deze samenwerking proberen we de ontwikkeling te stimuleren en schooluitval te voorkomen.</p> <p><b>SO Noorderlicht</b> SO Noorderlicht heeft twee gespecialiseerde klassen waarin wordt samengewerkt met Youké om zorg en onderwijs te integreren. De leerlingen hebben baat bij veiligheid, structuur en duidelijkheid. Samen met verschillende disciplines wordt er zicht verkregen op het functioneren van de leerling binnen een klassikale setting en diens ondersteuningsbehoeften. Er wordt op maat een plan opgesteld.</p> <p><b>VSO Heuvelrug College</b> Sommige leerlingen hebben meer specifieke ondersteuning nodig. Op maat wordt gekeken of een leerling buiten de klas of in de klas extra ondersteuning nodig heeft vanuit Youké.</p>
<b>Zorgarrangeur</b>	<p>De zorgarrangeur werkt op het collectieve niveau en meer in de preventieve sfeer: door samen met de school, ouders en zorgpartners de zorg in onderwijstijd meer collectief te organiseren wordt geprobeerd deze leerlingen integrale onderwijs- en zorgondersteuning te bieden. De inzet van de zorgarrangeur is afgelopen per 31/12/2022.</p>
<b>PO-Raad</b>	<p>De PO-Raad is de sectorvereniging voor het primair onderwijs (PO), waarvan Verderwijs lid is. De PO-Raad behartigt de belangen van de schoolorganisaties in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs.</p>
<b>AVS</b>	<p>De Algemene Vereniging Schoolleiders is de belangenvereniging en vakbond voor alle leidinggevenden in het funderend onderwijs.</p>
<b>VBS</b>	<p>VBS is een Vereniging van algemeen Bijzondere Scholen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. VBS komt op voor de vrijheid van onderwijs. Voor haar leden is VBS belangenbehartiger, helpdesk en verbinder. Verderwijs is lid van VBS.</p>
<b>De Kleine Prins</b>	<p>SO/VSO waar Verderwijs nauw mee samenwerkt.</p>
<b>Gewoon Speciaal Onderwijs</b>	<p>SO/VSO waar Verderwijs nauw mee samenwerkt.</p>
<b>Overige</b>	<p>Samen voor Zeist, Special Heroes en de Gezonde School.</p>

### 1.2.7 Samenwerkingsverbanden

Verderwijs werkt samen met de andere scholen in het samenwerkingsverband passend onderwijs van PO Zuidoost Utrecht en VO Zuidoost Utrecht. Verderwijs participeert actief in beide samenwerkingsverbanden vanuit de overtuiging dat onze verantwoordelijkheid niet zomaar ophoudt aan de poorten van de school. Met onze kennis, banden met gemeenten en samenwerkingspartners heeft Verderwijs een breed overzicht op de stand

van het onderwijs in de hele regio.

We zien het niet alleen als wettelijke plicht maar voelen het als onze maatschappelijke verantwoordelijkheid om samen met de andere schoolbesturen te zorgen dat elke leerling in onze regio passend onderwijs krijgt. Daarnaast heeft het bestuur en de CvB nog regelmatig contact met zes andere samenwerkingsverbanden waar de meeste leerlingen van ons vandaan komen.

Samenwerkingspartners	Beknopte omschrijving van de vorm van de dialoog of samenwerking en de ontwikkelingen hierin
<b>SWV PO ZOUT</b>	De bestuurder participeert als volgt in het samenwerkingsverband: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ De bestuurder van Stichting Verderwijs is bestuurslid van SWV PO ZOUT. De bestuurder heeft de functie van penningmeester op zich genomen.</li><li>◆ De bestuurder van stichting Verderwijs neemt deel aan de ALV-vergaderingen van SWV PO ZOUT.</li></ul>
<b>SWV VO ZOU</b>	De bestuurder participeert als volgt in het samenwerkingsverband: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ De bestuurder van stichting Verderwijs neemt deel aan de ALV-vergaderingen van SWV VO ZOU.</li></ul>

### 1.2.8 Klachtenbehandeling

Van klachten kan Verderwijs leren. Klachten van ouders, leerlingen of externe partners stimuleren ons om de kwaliteit van ons werk te verbeteren. Verderwijs heeft een klachtenregeling en we zijn aangesloten bij een klachtencommissie. Het klachtenreglement staat in de schoolgids van de scholen. Klachten kunnen worden besproken met de directie of met de vertrouwenspersonen. Daarnaast is een externe vertrouwenspersoon aangewezen. Maar: ons uitgangspunt is in de eerste plaats om eventuele onvrede vroegtijdig te zien en op te lossen, om te voorkomen dat dit uitgroeit tot een formele klacht. Dit vertaalt zich in een laag aantal formele klachten in 2022.

Op SO Noorderlicht heeft er in 2022 één informele klacht en twee formele klachten plaatsgevonden:

- ◆ Een informele klacht over overlast in de buurt. De klacht is opgelost.
- ◆ Twee informele klachten. Eén klacht over het onderwijsaanbod in relatie tot uitstroom. De Inspectie van Onderwijs is betrokken geweest bij deze klacht. De klacht is positief afgehandeld. De andere formele klacht ging over een thuiszitter en zijn onderwijsproces. Dit proces loopt nog.

Op VSO Heuvelrug zijn er in 2022 twee informele klachten geweest:

- ◆ Een informele klacht over overlast in de buurt. Dit is opgepakt en naar tevredenheid afgehandeld. De andere informele klacht ging over het proces van schoolverlaten. De informele klacht is naar tevredenheid afgehandeld.

### 1.2.9 Juridische structuur

De rechtspersoon is een stichting met de naam: Stichting Verderwijs. De stichting is statutair gevestigd te Zeist. Zij is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 54255791.

#### 1.2.10 Governance

Het bestuur geeft leiding aan de directeuren en de beleidsadviseurs. De directeur geeft leiding aan de adjunct-directeur, orthopedagoog, internbegeleider, directie-secretaresse, leerkracht, stagecoördinator en leraar-ondersteuners. De adjunct-directeur geeft aan de volgende functies leiding: leerkracht, stagecoördinator en leraarondersteuners. Wanneer de adjunct-directeur leiding geeft en er wordt bij één van bovenstaande functies een functioneringstraject gestart wordt, zal altijd de directeur bij het traject betrokken worden.

#### 1.2.11 Functiescheiding

Verderwijs heeft gekozen voor een organieke scheiding (two-tier). Het bevoegd gezag is belegd bij College van Bestuur en het intern toezicht bij de Raad van Toezicht.

#### 1.2.12 Code Goed Bestuur

Stichting Verderwijs is lid van de brancheorganisatie voor het primair onderwijs, de PO-Raad, en heeft de Code Goed Bestuur Primair Onderwijs onderschreven. In 2022 zijn er geen afwijkingen geweest van de code.

## 2. Verantwoording van het beleid

In dit hoofdstuk wordt ingegaan op wat Verderwijs in 2022 heeft gedaan op de belangrijkste ambities uit het strategisch beleidsplan. Alle ambities worden jaarlijks vertaald in doelen in de jaarplannen van de scholen. In de laatste twee paragrafen wordt ingegaan op het financieel beleid en de continuïteit.

### 2.1 Onderwijs & kwaliteit

#### Belangrijkste ambities uit het strategisch beleidsplan:

- ◆ Een hoog niveau van onderwijskwaliteit bieden door leerlingen plezier te laten beleven in het leren.
- ◆ Onze leerlingen nemen een blijvende plek in op de arbeidsmarkt.

#### Doelen:

- Doel 1:** Het continue monitoren van en bijsturen op de leerresultaten door middel van een goed systeem van kwaliteitszorg
- Doel 2:** Leerlingen plezier laten beleven in het leren door een eigentijdse leeromgeving te creëren met bewegend leren en een goede digitale leeromgeving als belangrijke middelen
- Doel 3:** Op alle scholen is een juiste harmonie tussen pedagogisch klimaat, didactisch handelen en de sociale veiligheid
- Doel 4:** Leerlingen hebben een stevige basis door extra aandacht voor taal, rekenen en burgerschap op school
- Doel 5:** Het eigenaarschap van leerlingen voor hun eigen ontwikkeling wordt versterkt
- Doel 6:** We bieden leerlingen de best mogelijke ondersteuning en begeleiding en werken daarvoor actief samen met ouders en ketenpartners uit de omgeving. We gaan hierin ver en overstijgen de doelen van sec het onderwijs. Groot aandachtspunt hierin is het binnenhuis halen van preventieve jeugdhulp

#### Resultaat in het kort:

Verderwijs heeft in 2022 een verdere kwaliteitsslag gemaakt in het monitoren van de leerling opbrengsten volgens de vier pijlers commitment, gedrag van de leerkracht, tijd en middelen. Bewegend leren en PBS (Positive Behavior Support) zijn verder geïmplementeerd en we hebben een eigen leerlijn burgerschap ontwikkeld, die door de inspectie is aangemerkt als uitzonderlijk.

#### 2.1.1. Wat is kwalitatief goed onderwijs

Verderwijs wil deuren openen voor haar leerlingen en ze zoveel mogelijk kansgelijkheid bieden. We zien het niet alleen als onze opdracht, maar als onze plicht om de leerlingen goed geletterd en gecijferd te krijgen zodat zij zich redden in de maatschappij. We willen hen een doorgaande schoolloopbaan bieden: onze verantwoordelijkheid houdt niet op aan de poorten van de school. Om de kerndoelen en het einddoel te kunnen halen betekent het voor sommige van onze leerlingen dat ze naast de extra begeleiding van het SO en VSO nog meer specifieke ondersteunings behoefte nodig hebben. Wij zien het als een taak om deze extra begeleiding mogelijk te maken, zodat de leerlingen in ontwikkeling blijven. We zetten daarom extra in op:

- ◆ Basisvaardigheden Nederlandse taal en Rekenen & Wiskunde
- ◆ Leerlingen succeservaringen laten opdoen
- ◆ Burgerschap
- ◆ Eigenaarschap van de leerlingen
- ◆ Eigentijdse leeromgeving
- ◆ Een veilig schoolklimaat

Vanuit deze visie definieert Stichting Verderwijs kwalitatief goed onderwijs als volgt:

- ◆ Onderwijs dat op zo'n manier wordt gegeven dat leerlingen (weer) plezier krijgen in leren.

- ◆ Onderwijs waar leerlingen succeservaring opdoen, in ontwikkeling komen, in scholen waar een veilig pedagogisch klimaat heerst.
- ◆ Onderwijs dat ervoor zorgt dat de leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.
- ◆ Onderwijs waar leerlingen het beste uit zichzelf halen en realistische doelen nastreven die passen bij hun uitstroombestemming.
- ◆ Onderwijs waar rekening wordt gehouden met het feit dat de ontwikkeling bij leerlingen met een psychiatrische problematiek vaak niet in een stapsgewijs proces gaat, maar grillig is. Dat maatwerk geboden moet worden om continu te kijken welke tussendoelen in welke fase bij een leerling aangeboden moet worden, daarbij rekening houdend dat de eindstroombestemming behaald moet worden. En waar vroegtijdige analyses gemaakt worden om bij te kunnen stellen als de eindstroombestemming niet realistisch blijkt te zijn.

#### .2 Zicht op onderwijskwaliteit

Het bestuur houdt op verschillende manieren zicht op het onderwijs kwalitatief voldoet aan de hierboven staande punten. Stichting Verderwijs werkt volgens een "Jaarplanner kwaliteit" waarin alle processen binnen een schooljaar gevolgd worden, zodat het bestuur continu zicht kan houden op alle processen maar ook waar nodig tijdig bij kan sturen. Het bestuur wordt daarin ondersteund door een beleidsadviseur.



*Alle medewerkers hebben een eigen werkwijze maar stralen dezelfde pedagogische visie uit, echt mooi om te zien.*

Sollicitant

Concreet heeft het bestuur in 2022 op de volgende wijze zicht gehouden op de onderwijskwaliteit:

- ◆ Een keer per maand overleg met de beleidsadviseur kwaliteit.
- ◆ Twee wekelijks locatieoverleg met directieteam (directeur en adjunct directeur) waarbij onderwerpen zijn besproken met betrekking tot het onderwijsproces, de onderwijsresultaten, veiligheid, tevredenheid, verzuim en personeelsbeleid. Alle inhoudelijke punten werden besproken in relatie tot het strategisch beleidsplan. Per kwartaal werd in het locatieoverleg gekeken naar de belangrijkste ontwikkelingen en realisatie van grootboekrekeningen van de school.
- ◆ Een keer in de zes weken managementoverleg (directeuren en bestuur) waarbij overstijgende thema's met betrekking tot risico en kansen van de organisatie zijn besproken. In 2022 stonden de volgende thema's centraal: sturen op goed onderwijspersoneel, ontwikkelingen rondom zorg in onderwijstijd, sturen op leerling en hun ondersteuningsbehoeften, beheer van financiële middelen, sturen op evaluatie, verantwoording en dialoog en tenslotte sturen op verzuim en preventie.
- ◆ Twee keer per jaar zijn er rapportages van de leeropbrengsten van de scholen gemaakt, waarbij er één keer een presentatie over de leeropbrengsten vanuit de orthopedagogen en intern begeleiders is gegeven.
- ◆ Vier keer per jaar heeft er een gesprek met de Commissie van Begeleiding van beide scholen plaatsgevonden op een aantal kwaliteitsgebieden, zoals veiligheid, onderwijsopbrengsten, standaarden en ambities en de voortgang op de doelen uit de jaarplannen van de scholen.
- ◆ In 2022 heeft er een interne audit op dossieronderzoek plaats gevonden op de scholen. De basis van de dossiers waren op orde. Dit onderzoek heeft er mede voor gezorgd dat er nog meer aandacht is voor de formulering van doelen.

Er heeft geen kwaliteitsonderzoek met betrekking tot lesbezoeken plaatsgevonden omdat in 2022 de Inspectie van het Onderwijs in hun onderzoek de lesbezoeken heeft beoordeeld. In 2022 hebben de intern begeleiders en orthopedagogen - zoals gebruikelijk - wel lesbezoeken in alle klassen gedaan om de continuïteit van de onderwijskwaliteit te waarborgen.

### 2.1.3 Verantwoording onderwijskwaliteit

De verantwoording over de onderwijskwaliteit is een cyclisch proces van rapportages over de bereikte resultaten naar het bestuur en van het bestuur naar de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht houdt toezicht of de doelen uit het strategisch beleidsplan worden behaald, de kwaliteit van het onderwijs wordt geborgd en of de middelen doelmatig zijn besteed.

De rapportages van de scholen zijn in 2022 omgezet in een managementrapportage en besproken met de Raad van Toezicht. De scholen van Verderwijs scoren op onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg voldoende tot goed.

### 2.1.4 Werken aan onderwijskwaliteit

Het realiseren van goed onderwijs gaat niet vanzelf, maar vraagt een kritische wijze van denken en handelen van alle medewerkers. Verderwijs vindt het belangrijk om medewerkers mee te nemen en mee te laten denken. Voor hen moet duidelijk zijn wat er van ze gevraagd wordt en vanuit welke missie, visie en kernwaarden we werken. Deze komen regelmatig terug in bijvoorbeeld teamoverleggen en intervisiemomenten. Bij elke afweging wordt gewogen: past dit besluit binnen onze missie en visie?

Hierna wordt beschreven wat in 2022 behaald is op de doelen één tot en met zes die in het strategisch beleidsplan staan. Doelen zeven tot en met negen van het strategisch beleidsplan komen in de volgende paragrafen aan bod.

## Doel 1: Het continue monitoren van en bijsturen op de leerresultaten door middel van een goed systeem van kwaliteitszorg.

Vanuit de tussenevaluatie in december 2021 werd zichtbaar dat de analyse op de tussenopbrengsten en daarmee ook de interventies efficiënter uitgevoerd konden worden.

Doordat wij nu voortaan de doelen monitoren vanuit de vier pijlers (commitment, in te zetten gedrag van de leerkracht, tijd en middelen) kon in 2022 vroegtijdig en gericht bijgestuurd worden op de juiste factor. We zijn hierover zeer tevreden. De scholen hebben in de eerste helft van 2022 de cyclus waarmee wij opbrengsten genereren nog meer aangescherpt. In de implementatieperiode tot juli 2022 is geoefend met het stellen van doelen vanuit deze vier pijlers. In juli 2022 is te zien dat de doelen scherper geformuleerd zijn.

Een aandachtspunt dat wij in 2022 hebben geconstateerd is de manier waarop de ontwikkelperspectiefplannen (OPP) van de leerlingen zijn opgesteld. De documenten zijn zeer omvangrijk, wat ten koste gaat van de leesbaarheid, met name voor de ouders. Daarnaast levert het extra werk op voor de leerkrachten. Dit heeft ook de Inspectie van het Onderwijs tijdens haar bezoek in juni 2022 geconstateerd. In augustus 2022 zijn we daarom gestart met een werkgroep "nieuw format OPP ontwikkelen". De werkgroep opereert stichting breed en wordt gecoördineerd door de beleidsadviseur onderwijs. De werkgroep kreeg de volgende opdracht mee:

- ◆ Onderzoek wat in het OPP moet staan en wat in andere stukken reeds geborgd is en als bijlage kan dienen;
- ◆ Ontwikkelen van een ingekort en leesbaar document;
- ◆ Onderzoek naar de mogelijkheid van digitalisering van dit document.

De werkgroep heeft in 2022 een voorstel format ontwikkeld. Het format is steekproefsgewijs ingevuld door een aantal leerkrachten en in de Commissie van Begeleiding besproken. Ouders worden in 2023 bevestigd op de leesbaarheid van het nieuwe document. In het eerste kwartaal van 2023 zal het nieuwe format vastgesteld en geïmplementeerd worden.

## Doel 2: Leerlingen plezier laten beleven in het leren door een eigentijdse leeromgeving te creëren met bewegend leren en een goede digitale leeromgeving als belangrijke middelen.

De oorspronkelijke aanleiding om bewegend leren te implementeren op de scholen is ontstaan vanuit de noodzaak om met onze doelgroep meer te bewegen. De schoolarts heeft geconstateerd dat er veel leerlingen zitten met een te hoog en ongezond gewicht. We zijn in 2021 begonnen op VSO Heuvelrug en in 2022 volgde SO Noorderlicht.

VSO Heuvelrug College heeft het bewegend leren afgelopen jaar naast rekenen ook voor taal geïmplementeerd. Afgelopen schooljaar is er door middel van een bewegend leren praktijkdocent gewerkt aan het doelmatig inzetten van bewegend leren als interventie op rekenen en taal. Met succes: 90% van alle leerlingen die aan bewegend leren doet, geeft aan hier plezier aan te beleven. Ook is de DOE-donderdag geïntroduceerd: elke donderdag staat in het teken van bewegend leren en hangen in de gangen opdrachten die de leerlingen maken. Verder heeft 2022 in het teken gestaan van 'train de trainer': door de leerkrachten of ondersteuners te coachen hoe ze voor hun klas zelf doelmatig bewegend leren in kunnen zetten, is het niet meer nodig dat er een speciale 'bewegend leren docent' wordt aangesteld.

Op SO Noorderlicht zijn in 2022 drie klassen gestart met de pilot bewegend leren in hun klas op het vlak van rekenen. Uit de evaluatie vanuit de pilot en ook vanuit de leerlingenraad kwam naar voren dat leerlingen enthousiast meedoen met de bewegend leren lessen. Leerlingen geven aan dat ze het fijn vinden om op een andere manier bezig zijn om de lesstof eigen te maken, niet alleen maar met hun hoofd.

Na de zomer is dit uitgerold naar de rekenlessen van alle klassen en werd er op donderdag buiten de klas bewegend leren gegeven per klas door een medewerker in samenwerking met de leraar-ondersteuner. In schooljaar 2022-2023 zal de vertaalslag gemaakt worden naar de inzet van Bewegend Leren bij rekenen in alle klassen.

Hoewel het wellicht lastig is om een direct causaal verband tussen de leerresultaten en het bewegend leren te leggen, is het duidelijk dat de motivatie en het leerplezier van de leerlingen er ontzettend door toenemen. Daar zijn we als Verderwijs zeer tevreden mee.

Op beide scholen is in 2022 ook gewerkt aan een goede digitale leeromgeving. SO Noorderlicht heeft gewerkt aan een beleid leerlinglaptops en een goede ICT-scholing voor nieuwe medewerkers, zodat zij meteen aan de slag kunnen. Ook heeft Noorderlicht een DULT koppeling gelegd tussen Parnassys en Cito.

Op VSO Heuvelrug College is gewerkt aan de randvoorwaarden voor een goede digitale leeromgeving. Chromebooks en oplaadstations zijn aangeschaft, de leeromgeving MOO is geïntroduceerd met eigen leerlingenaccounts, en er zijn twee pilot geweest (DIGIT en Schoolblocks) om een methode te vinden die aansluit bij onze doelgroep. Er is voor Schoolblocks gekozen en hiervoor is het gehele team geschoold in het lesgeven in zowel digitale vaardigheden als mediawijsheid.

### **Doel 3:** **Op alle scholen is een juiste harmonie tussen pedagogisch klimaat, didactisch handelen en de sociale veiligheid.**

Beide scholen hebben een vastgelegde didactische en pedagogische visie die bekend is bij alle medewerkers en door hen (uit)gedragen wordt. Dit zorgt voor voorspelbaarheid, herkenbaarheid en structuur. De pedagogische visie vertaalt zich in de praktijk zichtbaar naar een accepterende, respectvolle en aandachtsvolle grondhouding van alle medewerkers in de school naar de leerlingen toe. Deze grondhouding is gericht op de kwaliteiten en de verschillen bij leerlingen en zorgt ervoor dat de school een plek is waar de leerlingen zichzelf mogen zijn, zich mogen en durven uiten en dat zij vertrouwen mogen hebben in zichzelf.

Binnen VSO Heuvelrug College is in 2022 het tweede implementatiejaar van PBS (Positive Behaviour Support) afgerond en is het derde jaar in volle gang. SO Noorderlicht is afgelopen jaar gestart met de implementatie van PBS. Dit wordt gecombineerd met andere pedagogische interventies zoals Verbindend Gezag, Traumasensitief lesgeven, Leefstijl en Rots en Water. De scholen maken met hun teams bewuste keuzes wat wanneer opgepakt wordt. Door alle interventies bij elkaar te brengen in de pedagogische visie ontstaat er één geheel.

Beide scholen houden de sociale veiligheid goed in het oog en neemt jaarlijks de veiligheidsmonitor af bij leerlingen en medewerkers. Uit de zelfevaluatie in 2022 blijkt dat leerlingen hoog scoren op fysieke, sociale en psychische veiligheid, maar dat zij tegelijkertijd vinden dat leerkrachten in onvoldoende mate voor hen opkomen. De scholen gaan in gesprek met de leerlingen om dit te verbeteren en om te evalueren of de vraagstelling in de monitor duidelijk genoeg is geweest. Het beleid op sociale veiligheid komt nog verder aan bod in paragraaf 2.1.15.

### **Doel 4:** **Leerlingen hebben een stevige basis door extra aandacht voor taal, rekenen en burgerschap op school.**

Verderwijs zet stevig in op de basisvaardigheden. De scholen hebben visiedocumenten opgesteld voor taal, rekenen en burgerschap en stellen voor elk vak een norm bij het meten van de opbrengsten. Alle normen zijn in 2022 gehaald. Hoe VSO Heuvelrug College burgerschap heeft geïmplementeerd is door de inspectie zelfs aange-merkt als uitzonderlijk.

In 2022 heeft bij SO Noorderlicht de nadruk gelegen op taal. Er is een zichtbare toename van leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS), en/of taal-spraak problematieken en/of beperkte woordenschat binnen school. Samen met de leerkrachten, intern begeleiders, ambulante begeleiders van Auris en de taalwerkgroep is in beeld gebracht wat deze leerlingen nodig hebben om tot ontwikkeling te kunnen komen. Afgelopen jaar is schoolbreed een nieuwe methode voor woordenschat geïmplementeerd (Bouw). Daarnaast is er twee dagen per week extra aanbod voor leerlingen met lees- spellingsmoeilijkheden ingezet. Tevens werd in 2022 nauw samenwerkt met Opdidakt voor leerlingen met dyslexie. Verder is er op SO Noorderlicht aan burgerschap gewerkt door bijvoorbeeld het bespreken van thema's bij de Dag Vandaag, Leefstijl en Rots en Water. In 2023 zal nog doelgerichter gewerkt worden aan de deelvaardigheden en wordt dit ook meetbaar gemaakt.

VSO Heuvelrug heeft in 2022 gewerkt aan het steviger en concreter neerzetten van de leerlijn Burgerschap. De school heeft een eigen leerlijn Burgerschap ontwikkeld. Hierbij hebben zij gebruik gemaakt van een methode voor sociale competenties die al in gebruik was en brengen zij samenhang met andere vakgebieden, de sociale veiligheid en de werknemersvaardigheden. Hierdoor

is er een aanbod ontstaan van de onderbouw tot bovenbouw waarbij er rekening wordt gehouden met de uitstroombestemming. Passend bij de visie van de school worden de leerlingen zo goed mogelijk voorbereid op de maatschappij. De leerlijn Burgerschap is inmiddels geborgd d.m.v. een goede roostering en methode gebonden toetsen waarmee de voortgang in ontwikkeling bij de leerlingen wordt getoetst.

### **Doel 5:** **Het eigenaarschap van leerlingen voor hun eigen ontwikkeling wordt versterkt.**

Op SO Noorderlicht zijn in 2022 - in het kader van de implementatie van PBS - voor het eerst samen met leerlingen gedragsverwachtingen opgesteld. Hiermee leren zij gedrag te vertalen naar buiten toe. Leerkrachten bieden goed gedrag lessen aan om dit gewenste gedrag in te oefenen. In 2023 wordt hier verder mee geoefend.

Dit doel is binnen VSO Heuvelrug College in 2022 geborgd in de bestaande werkwijze: leerkrachten werken met doelenborden en in het OPP is geborgd dat leerlingen zelf doelen stellen, die samen met de leerkracht worden beschreven. Dit doen zij niet alleen voor hun leeropbrengsten, maar ook voor hun sociale en werknemersvaardigheden. Dit komt het commitment ten goede. Nieuwe leerkrachten worden meegenomen door middel van workshops, zodat iedere medewerker hier dezelfde visie op heeft: dat leerlingen meer gemotiveerd zijn om te leren als zij eigenaar zijn van hun eigen doelen. Het succes van deze aanpak komt ook tot uiting in de leerresultaten: de schoolnorm dat meer dan 75% van de leerlingen hun doelen haalt, is behaald.

**Doel 6:**  
**We bieden leerlingen de best mogelijke ondersteuning en begeleiding en werken daarvoor actief samen met ouders en ketenpartners uit de omgeving. We gaan hierin ver en overstijgen de doelen van sec het onderwijs. Groot aandachtspunt hierin is het binnenhuis halen van preventieve jeugdhulp.**

In 2022 heeft Verderwijs actief de dialoog en samenwerking opgezocht met verschillende netwerkpartners zoals de GGD, jeugdhulp, scholen in de regio, MBO Utrecht, gemeenten, samenwerkingsverbanden om de continuïteit van het onderwijs te kunnen waarborgen. Vanuit het stagebureau is in 2022 - net zoals voorgaande jaren - een netwerk onderhouden met stageaanbieders en worden bezoeken en begeleiding geregeld op de stageplekken. Het stagebureau is pro-actief in de contacten met gemeentes en jobcoaches/lifecoaches, waarbij zij het welbevinden van de leerling voorop stellen. Uit de inspectierapporten van juni 2022 blijkt dat onze samenwerkingspartners deze samenwerking als coöperatief, professioneel en positief agenderend kwalificeren. Daarnaast geven zij aan dat Verderwijs niet alleen aandacht voor de 'eigen leerlingen' heeft, maar in de regio bij wil dragen aan het grotere geheel. We zijn er trots op dat onze externe partners ons 'onderwijs dat verder gaat' terugzien in ons handelen.

In 2022 was een groot aandachtspunt het binnenhalen van preventieve jeugdhulp. Middels subsidie van gemeente Zeist, SWV PO ZOUT en SWV VO ZOU heeft Verderwijs de Rots & Water lessen, de extra seksualiteitslessen en een deel van de in- en ontspan activiteiten voor emotie-

regulatie kunnen continueren. Tevens heeft Verderwijs in 2022 op basis van individuele beschikkingen op beide scholen de nauwe samenwerking met jeugdzorg-medewerkers van Youké kunnen continueren. Naast de jeugdzorgmedewerkers van Youké zijn er in 2022 ook andere externe zorgmedewerkers ingehuurd om ervoor te zorgen dat leerlingen op algemeen welbevinden, emotie regulatie en sociale competenties stappen maken. Er is veel gewerkt met sportcoaches. VSO Heuvelrug College heeft in 2022 nog een jaar samen mogen werken met de zorgarrangeur.

In 2022 is er een doorbraak gekomen met betrekking tot collectieve financiering voor zorg in onderwijstijd in onze regio. Op 18 mei 2022 hebben de wethouders van gemeenten en bestuurders van samenwerkingsverbanden van de Utrechtse regio's ingestemd met de uitwerking van een concrete bovenregionale werkagenda. Eén van de concrete uitwerkingen is een pilot starten met collectieve financiering voor preventieve jeugdzorg in onderwijstijd. VSO Heuvelrug is in aanmerking gekomen als pilotschool voor de pilot 'zorg in onderwijstijd'. Begin december 2022 heeft er voor de wethouders en samenwerkingsverbanden uit de regio een presentatie en kijkochtend op VSO Heuvelrug College plaats gevonden met betrekking tot preventieve jeugdhulp in de scholen in relatie tot collectieve financiering. Een tekenaar heeft de werkwijze op VSO Heuvelrug College verduidelijkt. Door dit traject en de inzet van de zorgarrangeur is bovenregionaal meer duidelijk geworden wat de taak van het onderwijs is, wat de taak van de zorg is en hoe de financiering van de zorg in elkaar moet steken. Hierdoor is voor de medewerkers op de werkvloer ook duidelijker geworden wie welke rol heeft. Eind december 2022 hebben de wethouders van de verschillende gemeenten – op 1 gemeente na – akkoord gegeven om de pilot op VSO Heuvelrug College met betrekking tot collectieve financiering voor zorg in onderwijstijd per 1 augustus 2023 te starten. De gemeente die nu nog geen akkoord heeft gegeven, heeft onder andere bezwaar tegen het grensverkeer van leerlingen die buiten de gemeenten naar een VSO gaan, terwijl er in de gemeente van de woonplaats

een VSO gevestigd is.. Deze bovenregionale samenwerking is uniek en Verderwijs is hier heel erg blij mee! We blijven hier in 2023 proactief in participeren om daadwerkelijk de procedures goed rond te krijgen voor collectieve financiering.

**2.1.5 Overige ontwikkelingen op gebied van onderwijs en kwaliteitszorg**

In 2022 heeft de nasleep van corona echt nog aandacht gevraagd. De extra baten in 2022 vanuit onder andere de

NPO-middelen hebben we dan ook met name ingezet op algemeen welbevinden en sociaal-emotioneel vlak, onder andere door het inhuren van sportcoaches en professionals in emotieregulatie. Daardoor hebben we ook in 2022 kwalitatief hoogwaardig onderwijs kunnen leveren.

**2.1.6 Onderwijsresultaten 2022-2023**

**Onderwijsresultaten SO Noorderlicht**

De opbrengsten van SO Noorderlicht zijn als volgt:

Niveaulijn	Nederlandse taal						Rekenen	
	Technisch lezen		Taalverzorging (spelling)		Begrijpend lezen		Streefdoel	Behaald
	Streefdoel	Behaald	Streefdoel	Behaald	Streefdoel	Behaald		
<b>Intensief</b>	60%	38%	60%	38%	60%	71%	60%	76%
<b>Basis</b>	75%	64%	60%	61%	60%	59%	60%	47%
<b>Verdiept</b>	75%	64%	75%	32%	60%	60%	60%	44%
<b>Zeer verdiept</b>	75%	87%	75%	65%	60%	72%	60%	58%

Kleuters	Streefdoel	Behaald
<b>Taal</b>	75%	64%
<b>Rekenen</b>	85%	91%

Doelen uitstroom/doorstroom	Streefdoel	Behaald
<b>Uitstroombestemming behouden</b>	80%	99%
<b>Doorstroom van gespecialiseerde klas naar reguliere klas</b>	20%	43%

### Eindconclusie

SO Noorderlicht heeft in 2022 hard gewerkt aan de opbrengsten. De vier pijlers (commitment, in te zetten gedrag van de leerkracht, tijd, middelen) helpen om concreet te analyseren, conclusies te trekken en actiepunten vast te stellen. We doen dit consequent op leerling- klas- en schoolniveau. We hebben gedetailleerdere streef- en ook ambitiedoelen vastgesteld. En ondanks dat we nog niet voor alle vakken de streefdoelen halen, lukt het ons wel goed om de leerlingen op hun uitstroombestemming te houden en zich te laten ontwikkelen. Voor burgerschap kunnen we concluderen dat we hier binnen de school al veel aan doen. Ook is er een leerroute opgesteld om nog doelgericht aan de drie competenties en de deelvaardigheden te gaan werken. Bewegend leren is enthousiast ontvangen en zal worden uitgebreid naar alle klassen voor het vakgebied rekenen. De doorstroom van de gespecialiseerde klassen naar de reguliere klassen is op gang gekomen dankzij het doelgericht werken met het fasemodel. Er is een sociaal emotionele leerroute ontwikkeld die rekening houdt met de uitstroombestemming van een leerling en waardoor er doelgericht hiernaar toe kan worden gewerkt. Hierbij is ook de samenhang tussen de didactische en de pedagogische ontwikkeling meer zichtbaar geworden en tot stand gekomen.

### Acties voor 2023

Voor alle vakken geldt dat we voor 2023 de afspraken en werkwijze meer willen gaan borgen. We gaan actief nieuwe medewerkers hierin meenemen en regelmatig met medewerkers aandacht besteden aan de methodieken. Zo kunnen we de methodieken ook nog beter neerzetten naar de leerlingen en zorgen voor een eenduidige lijn binnen de school. Voor begrijpend lezen zullen we onderzoeken of de methode aansluit bij onze doelgroep en welke scholing de medewerkers hierin nog nodig hebben. Op pedagogische gebied wordt de nieuw opgestelde leerroute ingezet om nog gerichtere doelen te kunnen stellen die passen bij de uitstroombestemming van een leerling. Daarnaast wordt gewerkt aan een nog betere samenhang tussen de pedagogische leerroute en het fasemodel om de doorstroom nog verder te bevorderen. De implementatie van PBS gaat plaatsvinden en alle teamleden worden geschoold in Verbindend gezag waardoor we doormiddel van een schoolbrede aanpak het pedagogische schoolklimaat verder gaan bevorderen.

### Onderwijsresultaten VSO Heuvelrug

De opbrengsten van VSO Heuvelrugcollege zijn als volgt:

Leerlijn	Streefdoel	Behaald	Niet behaald
<b>Sociaal emotioneel</b>	75%	80%	20%
<b>Werknemersvaardigheden</b>	75%	81%	19%
<b>Rekenen</b>	75%	75%	25%
<b>Begrijpend lezen</b>	75%	75%	25%
<b>Spelling</b>	75%	82%	18%
<b>Burgerschap</b>	75%	89%	11%

Uitstroombestemmingen en bestendinging	Behaald	Hoger uitgestroomd	Niet behaald
<b>Uitstroom t.o.v. perspectief</b>	83%	Van de 83% behaald is 10% hoger uitgestroomd dan verwacht.	7%

### Eindconclusie

De leerlijnen zijn in 2022 herzien, de leerlingen zijn op de passende leerlijn geplaatst. Op grond van de behaalde scores wordt geëvalueerd of de leerling de streefdoelen heeft behaald die passend is bij de leerlijn. De opbrengsten voor het jaar 2022 maken ons tevreden en trots. Kijkend op schoolniveau wordt de schoolnorm gehaald. Dit houdt in dat 75% van de leerlingen, of meer, de tussendoelen heeft behaald. Op groepsniveau behalen een aantal klassen de normscore van 75% niet. Met de betreffende collega's is besproken op welke van de vier pijlers bij-

gestuurd kan worden om ervoor te zorgen dat de normscore behaald gaat worden tijdens de eindopbrengsten.

### Acties voor 2023

De school is een transitie aan het maken om meer gestructureerd vanuit leerlijnen onderwijs aan te bieden. Hier ligt de sleutel om de opbrengsten op alle niveaus beter in beeld te krijgen. Om deze manier van werken te versterken is de school druk geweest om de leerlijnen in Parnassys te zetten, zodat de tussendoelen van de leerlijnen eenvoudig kunnen worden afgevinkt.

De vernieuwde leerlijn Werknemersvaardigheden zorgt ervoor dat er een betere afstemming is ontstaan tussen praktijk en theorie. Dit proces zal verder worden gestroomlijnd in het komende jaar. Tot slot is er een goede start gemaakt met differentiatie in de BIS (begeleide interne stage) voor leerroute 4, deze wordt momenteel uitgewerkt zodat er in het september 2023 definitief mee kan worden gestart.

### 2.1.7 Onderwijs aan nieuwkomers

Niet van toepassing, er waren geen nieuwkomers op een van de scholen. Stichting Verderwijs heeft in de samenwerkingsverbanden wel proactief aangeboden om waar nodig ondersteuning te bieden.

### 2.1.8 Internationalisering

Het hoofddoel van Stichting Verderwijs is om leerlingen klaar te stomen op hun arbeidsmarktparticipatie of vervolgopleiding in de maatschappij, zodat ze mee kunnen doen in het leven. We zorgen ervoor dat onze leerlingen weten wat er in de wereld gebeurt en dat er aandacht is voor meerdere culturen, bijvoorbeeld door aandacht te besteden aan het Suikerfeest.

### 2.1.9 Onderzoek

Stichting Verderwijs heeft ervoor gekozen om in 2022 niet deel te nemen aan academisch onderzoek. De stichting is relatief klein en de focus heeft in 2022 vooral gelegen op het hoofd bieden aan de uitdagingen van corona en de personeelstekorten.

### 2.1.10 Visitatie en inspectie

#### Visitatie

In de periode van 13 tot en met 29 juni 2022 heeft Inspectie van het Onderwijs een onderzoek uitgevoerd bij Stichting Verderwijs. Aanleiding hiervoor was een herstelonderzoek dat zijn oorsprong heeft in een onvoldoende oordeel op bestuursniveau onder de verantwoordelijkheid van Pluryn. Stichting Verderwijs was tot

oktober 2020 onderdeel van Pluryn. Eind 2019 – begin 2020 heeft onder leiding van Pluryn het vierjaarlijkse onderzoek van de desbetreffende onderwijsstichtingen, plaats gevonden. Dit leidde tot een onvoldoende oordeel op bestuursniveau. Het oordeel op bestuursniveau was nog niet hersteld op het moment dat de verzelfstandiging van Stichting Verderwijs een feit werd. Dat betekende dat deze herstelopdracht voor het bestuur van de Stichting Verderwijs bleef staan.

De Inspectie van het Onderwijs heeft in juni 2022 de kwaliteit op het bestuursniveau opnieuw beoordeeld en constateert dat het bestuur aan de herstelopdracht heeft voldaan. De Inspectie van het Onderwijs waardeert de kwaliteit van besturing, kwaliteitszorg en ambitie als 'Goed'.

De Inspectie van het Onderwijs heeft bij haar bezoek geconcludeerd dat het bestuur een richtinggevende, doordachte en binnen de organisatie gedragen visie en ambitie heeft en dat medewerkers binnen de Stichting Verderwijs in de dagelijkse praktijk hun houding, taal en gedrag laten leiden door deze missie en visie. Voor zowel de leerlingen als het personeel binnen de stichting zorgt dit voor herkenbaarheid, veiligheid, voorspelbaarheid en duidelijkheid. Ook door externe ketenpartners worden deze missie en visie herkend. Medewerkers van de stichting wordt ruimte geboden voor deskundigheidsbevordering en 'duurzame inzetbaarheidsuren'. Wat verder goed gaat is dat de organisatie een forse professionaliseringsslag heeft gemaakt. Zo heeft het bestuur in de afgelopen periode de ontwikkeling kunnen maken van een op controle gestuurde organisatie naar een op ondersteuning gestuurde organisatie, waardoor 'gespreid leiderschap' is ontstaan.

Tijdens het onderzoek is de Inspectie van het Onderwijs niet gestuit op aandachtspunten die het bestuur en de scholen zelf niet in beeld hadden. De Inspectie van het Onderwijs geeft dan ook aan dat er geen elementen in het



*Wat voor mij werken bij onze organisatie zo waardevol maakt, is dat je in vertrouwen kunt groeien en die groei vertrouwen geeft. Laat dat nu net één van de kernwaarden zijn waar wij als organisatie voor staan. Dat vertrouwen zie ik als onderdeel van het allermooiste cadeau dat je te geven en te ontvangen hebt in je leven.*

#### Medewerker

onderwijsleerproces zijn die het bestuur en de scholen kan of moet verbeteren.

Hiermee heeft de Inspectie van het Onderwijs het vervolgonderzoek naar de herstelopdrachten afgerond en worden de scholen en het bestuur voortaan weer bezocht volgens de normale toezicht cyclus. Vooraf aan het herstelonderzoek heeft Verderwijs twee onderzoeken naar de waardering Goed aangevraagd voor SO Noorderlicht als VSO Heuvelrug College. Deze hebben tijdens het herstelonderzoek plaatsgevonden.

#### Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs heeft beide scholen in juni bezocht en de waardering "Goed" gegeven. Hier zijn wij als stichting uiteraard zeer trots op, met dank aan al onze ambitieuze medewerkers die dit mogelijk hebben gemaakt.

De inspectie was bij SO Noorderlicht onder de indruk van de doelgerichtheid van de school en de vertaling hiervan in het didactisch en pedagogisch handelen van de leerkrachten. De inspectie schrijft onder andere:

"Bij SO Noorderlicht hebben het bestuur, de directie en het team duidelijk voor ogen wat zij met het onderwijs willen bereiken. De school is hierin ambitieus, doelgericht en lerend. We hebben geconstateerd dat het onderwijs gestructureerd, goed doordacht en met diverse methodes, instrumenten en individuele aanpakken wordt vormgegeven zodat voor iedere leerling het onderwijs zoveel mogelijk passend wordt gemaakt aan zijn of haar ontwikkeling. We stellen vast dat de school hiermee de randvoorwaarden voor goed onderwijs heeft neergezet. Deze randvoorwaarden, in combinatie met de professionele en kundige houding van de medewerkers in de school, zorgen ervoor dat de school maatwerk biedt aan de leerlingen. Wat opvalt is de betrokken, overeenkomstige pedagogisch-didactische grondhouding van de medewerkers in de school. Deze grondhouding zorgt voor voorspelbaarheid, herkenbaarheid en veiligheid voor de leerlingen waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Tot slot zijn wij positief over de wijze waarop de school de onderwijsresultaten van de leerlingen in kaart brengt en gebruikt als stuurinformatie om, als dat nodig is, wijzigingen aan te brengen in de aanpak naar leerlingen toe om steeds goed af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben."

Bij VSO Heuvelrug College was de inspectie zeer te spreken over de zelf ontwikkelde leerlijn Burgerschap en de inzet van het stagebureau. De inspectie schrijft:

"Het aanbod van VSO Heuvelrug College is veelzijdig en er op gericht om het hoogst haalbare uit de ontwikkeling van leerlingen te halen. Daarbij zijn de door school ontwikkelde Burger-schapsleerlijn en de lessen seksuele vorming sterk neergezet binnen het aanbod. Het op maat maken van onderwijs vanuit een goed zicht op de leerlingen is onderbouwd en doelgericht ingezet. Er wordt door de school aanvullend op het basis-aanbod veel extra mogelijk gemaakt om leerlingen in hun ontwikkeling te ondersteunen. Mede dankzij deze lessen ontwikkelen de leerlingen meer zelfvertrouwen en de zelfkennis die hen helpen hun toekomst vorm te geven in de samenleving. Door de gestructureerd opgezette praktijkvorming, mede vanuit het stagebureau, is er passende aandacht voor niet alleen de leerlingen maar ook het systeem rondom de leerling. Ouders en omgeving spelen een belangrijke rol in het vinden van een duurzame plek om naar uit te stromen. De school houdt zicht op hoe het de leerlingen vergaat die de school al verlaten hebben. Daarbij stellen zij zich de vraag of er zaken zijn voor de huidige leerlingen die zij nog beter kunnen doen."

De rapporten van de inspectie zijn [hier](#) te vinden.

Verderwijs is zeer verheugd met de waardering 'Goed' voor zowel de scholen als voor het bestuur. We zien het als blijk van waardering voor de kwaliteitsslag die stichting Verderwijs heeft gemaakt sinds de verzelfstandiging.

### 2.1.12 Middelen passend onderwijs

Verderwijs heeft de middelen voor passend onderwijs uit de lumpsum en de TLV's laag vooral ingezet op een hoge onderwijskwaliteit, kleine klassen en een goed schoolklimaat. De TLV's midden en hoog worden over het algemeen ingezet voor extra begeleiding voor individuele leerlingen om hen te helpen functioneren in het onderwijs. Verderwijs kijkt naar de gemiddelde hoogte van de TLV's en zet daar structurele formatie op in. Met de Commissie van begeleiding evalueren we regelmatig: kloppen de uitstroomprofielen die we voor leerlingen opgesteld hadden, bieden we de ondersteuning die we toegezegd hebben en heeft dat het beoogde effect?

Naast de middelen uit de lumpsum en de TLV's heeft Verderwijs extra subsidies toegekend gekregen. Zonder deze subsidies hadden we een aantal activiteiten niet uit kunnen voeren en zouden we een aantal leerlingen niet van een passend onderwijsaanbod hebben kunnen voorzien. Een deel van deze subsidies waren vooraf bekend en begroot en een aantal zijn later in het jaar er extra bijgekomen. De subsidies zijn in de jaarrekening opgenomen onder overige subsidies OCW en Overheids-bijdragen/subsidies overige overheden.

Subsidie	Doel inzet	Bedrag
<b>Ontschotten</b>	Preventieve jeugdzorgactiviteiten en geïndiceerde preventie binnen de school inzetten, onder andere inzet Rots & Water trainingen, seksualiteitslessen, inzet op in- en ontspanningsactiviteiten en inzet van Bureau Halt is de klas. In schooljaar 2020-2021 werd de bekostiging als pilot volledig gesubsidieerd. Voor schooljaar 2021-2022 is afgesproken dat 50% van de financiering door de samenwerkingsverbanden wordt gedaan en 50% door stichting Verderwijs zelf tot en met 31 december 2022. Daarna is de subsidieregeling gestopt omdat de gemeente Zeist betaalde voor zorg in onderwijstijd voor leerlingen van buiten de gemeente.	€ 71.000
<b>ESF- React-EU</b>	Subsidie vanuit ESF/REACT-EU en Europese Unie om banenkansen in kwetsbare doelgroep te bevorderen. De subsidie wordt ingezet voor een leerwerkbedrijf, voor stage-werkplekleren en voor branchecursussen. De leerlingen uit het pro-vso doen werkervaring op door middel van training in het leerwerkbedrijf. De leerlingen doen arbeidsvaardigheden op en ontvangen bij afronding een door de branche erkend certificaat. Met deze subsidie wordt eraan bijgedragen dat meer dan 90% van de leerlingen uitstromen naar een duurzame plek in de maatschappij. Een prachtig resultaat.	€ 60.460
<b>Gezonde school</b>	In 2022 hebben beide scholen een subsidie van € 5.000,- ontvangen voor Seksualiteit en Gezonde Relaties. SO Heuvelrug College heeft de leerlijn seksualiteit en gezonde relaties geïmplementeerd. Daarnaast hebben beide scholen deze extra impuls benut om te investeren in training en materialen voor sekslessen. VSO Heuvelrug College heeft met haar aanpak het vignet Gezonde Relaties en Seksualiteit behaald. Deze positieve waardering is mede gerealiseerd uit deze subsidie van de MBO Raad.	€ 10.000
<b>Eerste Handen voor de Klas</b>	Doel van deze subsidie is een impuls te geven aan het organiseren van extra handen in de klas wegens het hogere verzuim als gevolg van Covid-19. Binnen stichting Verderwijs is ervoor gekozen om hiervoor één vaste medewerker voor aan te trekken, vanwege de behoefte aan stabiliteit bij de doelgroep. Daar is halverwege 2021, toen bleek dat de subsidie verlengd kon worden, een extra medewerker aan toegevoegd. Deze inzet is in 2022 voortgezet. De subsidie was zeer hard nodig gezien het verzuim percentage onder medewerkers, juist vanwege Covid-19.	€ 4.357
<b>NPO</b>	Doel van deze subsidie is corona achterstanden aan te pakken. Zie verder bij uitleg 2.1.14 NPO.	€ 355.589
<b>Overige subsidies</b>	Naast de OCW-subsidies heeft de stichting ook subsidies ontvangen voor begeleiding. Dit betreft begeleiding van zij-instromers, ondersteuners naar leerkrachten en schoolleiders.	€ 54.194

### Publiek karakter voorop

Stichting Verderwijs heeft een publiek karakter, waarbij de kwaliteit van ons onderwijs voor iedereen toegankelijk is. Stichting Verderwijs is zich sterk bewust van het belang van het publieke karakter van onderwijs, waardoor Verderwijs de kerntaak – het verzorgen van algemeen toegankelijk en kwalitatief goed onderwijs – volwaardig kan blijven uitoefenen. Stichting Verderwijs maakt bewust gebruik van private middelen, waarbij de toegankelijkheid van het aanbod is verzekerd.

### Ouderbijdrage

Ontvangen bedrag in 2022: € 4.525. Waarvan € 2.715 voor VSO Heuvelrug College en € 1.810 voor SO Noorderlicht.

- ◆ Verderwijs zorgt ervoor dat het onderwijs gratis is. Dat betekent dat Verderwijs de ouderbijdragen niet verplicht stelt bij ouders.
- ◆ De ouderbijdrage is bij Verderwijs onder geen beding voorwaardelijk voor deelname aan verplichte kern-activiteiten in het leerplichtig onderwijs. Het budget is gegaan naar geplande activiteiten die door de ouderbijdrage extra input hebben gekregen. Denk aan schoolreisjes, themafeesten en activiteiten georganiseerd vanuit de ouderraad.
- ◆ In een brief aan ouders en in nieuwsbrieven van school gericht aan ouders is uitgelegd wat de ouderbijdrage inhoudt, dat het niet verplicht is en waaraan Verderwijs de ouderbijdrage wil uitgegeven. De bijdrage is gemaximeerd op €75. Ouders hoeven geen ouderbijdrage te geven en minder mag ook.
- ◆ De ouderbijdrage van Verderwijs is losgekoppeld van het eigen kind, waardoor het niet geregistreerd wordt voor welke leerling de bijdrage al dan niet is voldaan; De ouderbijdrage wordt naar rato van het aantal leerlingen bovenschools verdeeld, zodat het tussen de scholen geen ongelijkheid schept.

Binnen onze stichting zijn er relatief veel leerlingen dat in een gezin met een laag inkomen moet leven. De armoede is toegenomen. Armoede uit zich in deze gezinnen in beperkte financiële middelen, sociale uitsluiting en gezondheidsproblematiek. Het bestuur stelt zichzelf

regelmatig de vraag of het wenselijk is om in tijde van armoede een ouderbijdrage te kunnen vragen, ook al is deze vrijwillig. In 2023 zal binnen de stichting het gesprek hierover verder worden gevoerd onder andere met de MR.

### Sponsorgelden

Ontvangen bedrag in 2022: € 10.000.

Verderwijs heeft in 2022 een sponsorbedrag van Stichting van het Kind ontvangen. SO Noorderlicht heeft dit bedrag ingezet om leerlingen extra te laten bewegen voor stimulatie van het algemeen welbevinden. Dit is tot stand gekomen met behulp van docenten van Sport Impuls.

### 2.1.13 Inclusief onderwijs

Stichting Verderwijs is voorstander van inclusiever onderwijs, waarbij elke leerling gelijke kansen verdient op maximale zelfontplooiing. Het thema inclusief onderwijs is in 2022 bij Stichting Verderwijs veelvuldig onder de aandacht geweest. Over 2022 kunnen drie grote pijlers toegelicht worden, te weten:

- ◆ Onderwijs afstemmen op wat onze leerlingen nodig hebben om in de samenleving te kunnen functioneren, o.a. door een nauwere samenwerking met jeugdhulp;
- ◆ Expertise naar regulier onderwijs;
- ◆ Dialoog over inclusief onderwijs.

### Onderwijs afstemmen op wat onze leerlingen nodig hebben om in de samenleving te kunnen functioneren

Stichting Verderwijs heeft in 2022 geconstateerd dat de problematieken en/of systemen rondom de leerlingen complexer worden. Deze leerlingen verdienen een onderwijsaanbod, zodat ze in de maatschappij kunnen functioneren en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat betekent dat Verderwijs zijn aanbod aangepast heeft in 2022 om aan de specialistische ondersteuningsvraag te kunnen voldoen. Er is nog meer samengewerkt met jeugdhulp. Stichting Verderwijs is ervan overtuigd dat een deel van onze leerlingen zonder dit aanbod niet of nauwelijks in de samenleving kan functioneren. Deze leerlingen vragen om een kleinere sociale context en ze hebben een intensieve begeleidingsbehoefte.

De intensieve samenwerking voorkomt tevens een groot aantal thuiszitters en maakt de overgang naar werk soepeler.

### Expertise naar regulier onderwijs

Expertise vanuit het gespecialiseerd onderwijs door middel van coaching, training en/of scholing op het gedrag van de leerling kan helpend zijn om de leerling te laten functioneren in het regulier onderwijs. Stichting Verderwijs heeft in 2022 geïnvesteerd om expertise vanuit het gespecialiseerd onderwijs naar het regulier onderwijs te brengen.

Verderwijs heeft twee expertiselerkrachten en een orthopedagoog gedetacheerd naar het SOT (School Onder- steuning Team) van samenwerkingsverband ZOUT en naar het expertisecentrum. Daarnaast heeft Verderwijs in 2022 workshops aan de pabo van de Hogeschool Utrecht gegeven om onze expertise te delen met aankomende leerkrachten.

### Dialoog over inclusief onderwijs

In 2022 heeft Stichting Verderwijs samen met Gewoon Speciaal Onderwijs en De Kleine Prins een standpunt over inclusief onderwijs geschreven. Het standpunt is bedoeld om het gesprek aan te gaan met ketenpartners en te kijken met elkaar waar kansen liggen. Deze gesprekken hebben in 2022 plaatsgevonden (onder andere met Sectorraad Go, PO-Raad en OCW) en zullen in 2023 worden voortgezet.

### 2.1.14 NPO

Alle scholen in het primair en voortgezet onderwijs hebben uit het Nationaal Programma Onderwijs (kortweg NPO) voor 2022 aanvullende bekostiging bekregen. Afhankelijk van de leerling populatie krijgen scholen extra bedragen. Stichting Verderwijs heeft, gezien onze leerling populatie, ook deze extra bedragen ontvangen.

De middelen vanuit de subsidie NPO hebben als doel corona achterstanden in te lopen. Deze zijn ingezet om zowel didactische achterstanden, sociaal emotionele achterstanden, achterstanden op praktijkvorming en op het algemeen welbevinden aan te pakken. Stichting Verderwijs heeft in 2022 een totaalbedrag van € 469.726 gekregen om te besteden aan de uitvoering NPO. Dit bedrag is als volgt tot stand gekomen:

Vanuit schooljaar 2021 – 2022: € 284.339  
Vanuit schooljaar 2022 – 2023: € 185.387

Stichting Verderwijs had in 2022 voor de uitvoering van het NPO € 355.589 begroot. Pas in april 2022 werden de hogere bedragen voor de uitvoering van het NPO voor schooljaar 2022-2023 inzichtelijk. Het verschil in baten ten opzichte van de begroting van Verderwijs voor de uitvoering van het NPO bedraagt € 114.137. Stichting Verderwijs heeft op basis van inhoudelijke afwegingen ervoor gekozen om het bedrag van € 355.589 in 2022 uit te geven aan de uitvoering van het NPO en neemt een bedrag van € 114.137 mee naar kalenderjaar 2025 als bestemmingsreserve uitvoering van het NPO.

Stichting Verderwijs heeft voor kalenderjaar 2022 twee NPO-plannen gemaakt. Het NPO-plan is opgesteld op stichtingsniveau. Per school is inzichtelijk welke bestedingen aan welke categorie interventies zijn gedaan. De gelden zijn verdeeld naar rato aantal leerlingen per school. Het eerste plan bedraagt een plan voor schooljaar 2021-2022. Het tweede bedraagt een plan voor schooljaar 2022-2023.

Voor wat betreft de verantwoording over boekjaar 2022 zijn de middelen als volgt ingezet:

	VSO Heuvelrug College	SO Noorderlicht	Totaal boekjaar 2022
<b>Stimulatie op</b>			
<b>Menukaart A: Extra onderwijstijd</b>	0	0	0
<b>Menukaart B: Didactisch</b>	78.051	20.981	99.032
<b>Menukaart C: Sociaal emotioneel en fysiek</b>	85.022	70.858	155.880
<b>Menukaart D: Executieve functies</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
<b>Menukaart E: Extra inzet tbv personeel</b>	17.585	75.799	93.384
<b>Menukaart F: Faciliteiten</b>	511	6.782	7.293
<b>Totaal begroot</b>	<b>181.169</b>	<b>174.420</b>	<b>355.589</b>

Daarnaast is een bestemmingsreserve aangelegd ter hoogte van 114.137.

### Proces en besteding van de gelden

Voor het eerste plan is er vooraf een QuickScan binnen de scholen gedaan op leerling-, klas- en schoolniveau om op hoofdlijn vast te kunnen stellen waar achterstanden door corona zijn ontstaan. Bijna alle medewerkers hebben hun input gegeven. Ook via de leerlingenraad is gevraagd wat de leerlingen van de ideeën vinden. Via de nieuwsbrief zijn ouders gevraagd ideeën aan te dragen en ook de MR heeft actief meegedacht. Tot slot is op beide scholen uitgevraagd wat de Commissie van Begeleiding op schoolniveau ziet hoe leervertragingen en andere problemen aangepakt kunnen worden. Er is tevens gekeken op schoolniveau. Dit maakt dat in de keuzes voor inzet van middelen rekening is gehouden met de specifieke wensen van de scholen. Op basis van al deze input heeft de directie en het bestuur, ook met het oog op de menukaart horend bij de NPO-middelen, gekozen voor de best bewezen effectieve interventies. Met name op sociaal-emotioneel gebied en welbevinden zijn grote achterstanden te zien. Hier zijn dan ook de meeste middelen naar toe gegaan.

In juli 2021 is het NPO-plan dat geldt voor schooljaar 2021-2022 gecommuniceerd aan het personeel, ouders en de MR. Eind augustus – begin september zijn de interventies opgenomen in het reguliere schoolprogramma zoals in roostering. De MR heeft het plan voor schooljaar 2021-2022 goedgekeurd.

In de bijlage staat een overzicht van de interventies met de kosten van de gekozen interventies passend bij de doelgroep, op basis van de menukaart en het domein waarvoor de stimulatie is bedoeld. Tevens is terug te vinden welke interventies en bedragen er voor SO Noorderlicht en voor VSO Heuvelrug zijn ingezet.

### Evaluatie

In 2022 is het NPO-plan elke drie maanden kort cyclus geëvalueerd, zodat continu bijgestuurd kon worden welke interventies nodig zijn en wat het meest effectief is voor de doelgroep. Hierdoor zijn er op het plan tussentijds enkele aanpassingen gedaan, op basis van kosten en effectiviteit van bepaalde activiteiten. In juni 2022 heeft er een evalueatie voor NPO-plan schooljaar plaatsgevonden met leerlingen en medewerkers. Door middel van een quick-scan met een 0- en 1-meting is het effect gemeten van de inzet: waar ervaren leerlingen nog achterstanden die door corona veroorzaakt zijn.

De meting geeft de volgende uitkomsten:

Op de gebieden sociaal emotioneel, algemeen welbevinden en didactiek is uit de quick-scan gekomen dat leerlingen minder achterstanden ervaren. Alle doelen zijn behaald. We mogen er trots op zijn dat onze kwetsbare doelgroep op het gebied van algemeen welbevinden zulke slagen heeft kunnen maken. Op basis van deze evaluatie is een vervolgplan gemaakt dat per schooljaar 2022-2023 is ingegaan.

Het nieuwe plan is officieel goedgekeurd door de MR. De scholen blijven inzetten op individuele begeleiding, op extra bewegen en ook op het gezamenlijk leuke dingen doen voor Algemeen Welbevinden.

Geconcludeerd kan worden eind 2022 dat de inzet van NPO-gelden tot op heden een zeer goede impuls heeft gegeven aan de aanpak van achterstanden. Op alle vier de domeinen uit de menukaart is vooruitgang te merken.

Voor wat betreft de verantwoording over de NPO-middelen over boekjaar 2022 is in de bijlage te lezen op welke wijze de middelen zijn ingezet. In de tabel hieronder staat welk deel van de middelen is ingezet voor inhuur van personeel niet in loondienst.

	VSO Heuvelrug College	SO Noorderlicht	Totaal
<b>Lonen</b>	69.389	24.255	93.645
<b>Inhuur</b>	111.268	143.383	254.652
<b>Materialen</b>	511	6.782	7.293
<b>Totaal</b>	<b>181.169</b>	<b>174.420</b>	<b>355.589</b>

VSO Heuvelrug College heeft een medewerker die eerst op basis van inhuur NPO taken uitvoerde in dienst kunnen nemen. Daardoor zijn de kosten voor lonen hoger geworden vergeleken wat in het NPO plan staat, maar de kosten voor inhuur enorm gedaald.

### 2.1.15 Sociale veiligheid

De scholen van Verderwijs zijn een veilige plek voor leerlingen waar de medewerkers zich bewust zijn van de rol als oefenplaats voor het leren en ontwikkelen van sociaal-maatschappelijke competenties. Gezien onze doelgroep vraagt het schoolklimaat op onze scholen altijd extra aandacht. Alleen een methode volgen is niet genoeg. Daarom heeft elke school een visie opgesteld die zichtbaar is in de school en leeft en waarin de juiste balans gevonden wordt tussen sociaal emotionele vaardigheden en didactiek. De aanpak die gehanteerd wordt is bij alle medewerkers van de school terug te zien in gedrag. Zij zorgen met vriendelijkheid, structuur en persoonlijke aandacht voor een rijke oefenplaats voor de leerlingen. Voor de leerlingen binnen de stichting zorgt dit voor herkenbaarheid veiligheid, voorspelbaarheid en duidelijkheid. Doordat de scholen korte lijnen hebben met ouders en ketenpartners, kunnen we problemen sneller oppakken. Het borgen van de aanpak is ingebed door werkgroepen, scholingsmomenten en observaties vanuit de orthopedagogen.

Daarnaast versterken we de professionaliteit van ons personeel continue. Medewerkers worden geschoold om bij te dragen aan de veiligheid van de leerlingen. De focus wordt gelegd op positieve ontwikkeling en preventie. Een groot deel van onze leerlingen hebben baat bij een 'traumasensitieve benadering'.

Ook de leerlingen zelf dragen bij aan de sociale veiligheid. De scholen hebben een leerlijn voor burgerschap ontwikkeld en er is samenhang met de leerlijn voor sociale vaardigheden. Door te werken aan het gevoel van eigenwaarde van de leerlingen, werken we ook aan hun overtuiging dat ze een volwaardig burger zijn. Dit groeien van het zelfvertrouwen is nodig om leerlingen het gevoel te geven iets bij kunnen dragen aan het klimaat in de school, de maatschappij, als mens en als werknemer. "Burgerschap" is niet alleen een aparte les maar is doorweven in het gehele onderwijsaanbod.

Op beide scholen wordt het beleid op sociale veiligheid opgesteld en geëvalueerd door een werkgroep "pedagogisch klimaat", met daarin een directielid, de orthopedagogen, de PBS-coach, de veiligheidscoördinator en een vertegenwoordiging van de leerkrachten en ondersteuners. Beide scholen meten jaarlijks de sociale veiligheid bij leerlingen (en ook de waardering voor de school) via de Werken Met Kwaliteit monitor (kortweg WMK).

Deze vragenlijst wordt onder supervisie van de orthopedagogen en onder eindverantwoordelijkheid van de directie uitgezet en geanalyseerd.

Bij de analyse van de monitor van de leerlingen – zowel op inhoud als op proces van afname – worden de volgende personen betrokken:

- ◆ Directielid
- ◆ Orthopedagoog
- ◆ De vertrouwenspersoon van de leerlingen
- ◆ De Veiligheidscoördinator
- ◆ Minimaal een leerkracht en ondersteuner.

De analyse wordt deze gedeeld met het gehele team en in de leerlingenraad en vervolgens verantwoord aan bestuur en MR en de inspectie. Acties uit die voortkomen uit de analyse worden meegenomen in de PDCA-cyclus van het jaarplan.

### Resultaat veiligheidsmonitor 2022

#### SO Noorderlicht

De norm die wij als school hanteren per onderdeel in de WMK is dat minimaal 75% van de respondenten de score 3 = goed of hoger scoort. De ambitie is dat 90% van de respondenten de score 3 = goed of hoger scoort (incl. nvt). SO Noorderlicht streeft als eindcijfer minimaal een 7 na.

Gescoorde cijfers:

#### WMK leerlingen: gemiddelde cijfer = 7,2

Aandachtspunten waarmee de school aankomend jaar aan de slag gaat zijn pesten en welbevinden. Dit is opgenomen in de jaarplandoelen.

#### WMK team: gemiddelde cijfer = 8,0

Aandachtspunten: Het durven uitspreken en geven van feedback op teamniveau. Daarnaast is een aandachtspunt op leerlingniveau om de verbale intimidatie en fysiek geweld aan te pakken. Beide zijn opgenomen in het jaarplan.

#### WMK ouders: gemiddelde cijfer = 7,9

Vanuit de WMK ouders zijn de volgende aandachtspunten gesteld: de sociale veiligheid en pedagogische

handelen verder versterken en de inzet van Social Schools vergroten.

Dit zijn cijfers waar we zeer trots op zijn. De aandachtspunten zijn omgezet in jaarplandoelen. Ten behoeve van de jaarplandoelen zijn al acties uitgezet. Teamleden zijn getraind in Verbindend Gezag, waardoor teamleden bewust zijn geworden van de invloed van hun eigen gedrag ten opzichte van de leerling. Daarnaast is er een start gemaakt met PBS waardoor positief gedrag wordt bekrachtigd. In lijn met het jaarplan gaat de werkgroep oudercontacten in kwartaal drie aan de slag met het gebruik van Social schools, Alle ontwikkelingen worden in 2023 doorgezet en de effecten hiervan worden gemeten in de afname van de WMK in voorjaar 2023.

#### VSO Heuvelrug College

De norm die wij als school hanteren per onderdeel in het WMK is dat minimaal 75% van de respondenten de score 3 = goed of hoger scoort. De ambitie is dat 90% van de respondenten de score 3 = goed of hoger scoort (incl. nvt). VSO Heuvelrug College streeft als eindcijfer minimaal een 7 na.

Gescoorde cijfers:

#### WMK leerlingen: gemiddelde cijfer = 7,3

Aandachtspunten waarmee de school komend jaar aan de slag gaat: pesten zien en optreden. Dit punt is opgenomen in de jaarplandoelen.

#### WMK team: gemiddelde cijfer = 8,5

Aandachtspunten: teamontwikkeling (van fase 2 'ontwikkelend' naar fase 3 'samenwerkend' team) en behoefte aan stabilisering en borging. Dit punt is opgenomen als jaarplandoel.

#### WMK ouders: gemiddelde cijfer = 7,8

Aandachtspunten: thuisonderwijs, meer betrokkenheid van ouders (ouderavonden en vraag naar kwaliteit). Hier gaat de werkgroep oudercontacten mee aan de slag.

Dit zijn cijfers waar we zeer trots op zijn. Ten behoeve van de aandachtspunten zijn inmiddels acties uitgezet. Zo is

op het gebied van pesten de actie dat de vertrouwenspersoon van leerlingen de resultaten in de klassen bespreekt en aan de leerlingen uitvraagt wat wij als leerkracht/school anders kunnen doen op het gebied van pesten. Voor het aandachtspunt teamontwikkeling is de werkgroep Teamleren gevraagd een plan te maken. Uit onderzoek door de werkgroep is gebleken dat het team moeite heeft met feedback geven en ontvangen. Het vervolg van deze acties, zullen worden opgenomen in de jaardoelen van 2022-2023, zodat de borging ervan en de evaluatie van vervolgstappen ook vastgelegd worden. En de werkgroep oudercontacten is voornemens, na een jaar waar vanwege corona amper iets mogelijk was binnen school, weer ouderavonden en oudercontact binnen de school organiseren.

### Sociale Veiligheid en Arbobeleid

Ook vanuit het Arbobeleid besteedt Stichting Verderwijs aandacht aan de sociale veiligheid onder medewerkers. Verderwijs heeft tot 2022 voortgeborduurd op het beleidsplan van Pluryn en de RI&E 's die nog doorliepen tot 2022. Alle acties zijn inmiddels afgerond. In 2022 heeft Stichting Verderwijs haar Arbobeleid zelf vormgegeven. De visie, missie en onze kernwaarden van stichting Verderwijs staan ook bij ons Arbobeleid centraal. In grote organisaties zie je vaak dat de Arbozorg belegd is bij één preventiemedewerker en/of arbo-coördinator die naast het opstellen van de RI&E en de uitvoering hiervan ook een signalerende functie heeft waar het gaat om de psychosociale aspecten van de medewerkers. Vanuit onze visie om verantwoordelijkheden bij alle medewerkers te leggen en betrokkenheid te creëren om samen de veiligheid in de gebouwen en het welzijn van de medewerkers continue te verbeteren, hebben we deze taken niet bij één persoon belegd. De taken zijn belegd bij een groep "medewerkers met preventietaken". Deze groep wordt door de Arbo- coördinator aangestuurd.

De werkgroep werkt met het systeem "Arbomeester" van het VfPf en heeft vanuit hier de RI&E 's afgenomen. De risico's zijn in kaart gebracht en de opbrengsten uit de RI&E zijn vertaald in een arbojaarplan met een jaarlijkse evaluatie. De eerste evaluatie zal in juni 2023

plaatsvinden. Een keer per jaar, en zo nodig vaker, vindt er een bijeenkomst plaats waarbij een afvaardiging van de medezeggenschap, de coördinator inzetbaarheid van de Arbodienst (VMOM), de vertrouwenspersoon en de bedrijfsarts aansluiten om algemene signalen en tendensen te bespreken en te vertalen in aandachtspunten en aanbevelingen voor de directie.

Naast de RI&E wordt ook bij de medewerkers jaarlijks een veiligheidsmonitor uitgezet en geanalyseerd. Het bestuur is tevreden over de scores die de scholen behalen op de monitoring van de veiligheid. Dit is te mede danken aan de inzet van de scholen om tot een gemeenschappelijk pedagogisch klimaat in de scholen te komen. Het doel is om in 2023 de scores minimaal te behouden en in te zetten op het verder ontwikkelen van het pedagogisch klimaat op de scholen en de borging van de processen.

### 2.1.16 Toetsing en examinering

Bij drie leerlingen op SO Noorderlicht is de eindtoets Route 8 afgenomen. We zijn positief over het eindresultaat van de eindtoets. Van één van de drie leerlingen is het schooladvies bijgesteld naar boven (van VMBO BB naar VMBO KB). Bij de andere twee leerlingen gaf de eindtoets Route 8 hetzelfde beeld als het advies. De begrippenlijst taal is voor alle drie de leerlingen een aandachtspunt (zinsontleding en woord benoemen). In de Commissie van Begeleiding is besloten dat dit onderdeel vast op het rooster komt te staan van klas Saturnus (de bovenbouw).

Op VSO Heuvelrug College is in juli 2022 voor het eerst het VSO-diploma uitgereikt. Dit is gedurende het schooljaar tot stand gekomen. De werkgroep diplomering heeft hiervoor examenreglementen opgesteld voor zowel de uitstroom richting Arbeid als Dagbesteding. Deze reglementen zijn via de Commissie van Begeleiding voorgelegd aan het bestuur en MR, die de reglementen hebben goedgekeurd. Daarnaast heeft de werkgroep voorwaarden opgesteld waar het portfolio van de leerlingen aan moet voldoen en aan welke normen de stage- en/of leerresultaten moeten voldoen.

Dit is vastgelegd in het plan van aanpak diplomering. Vervolgens zijn de ouders en leerlingen geïnformeerd over het schooldiploma en wat de vereisten zijn. Voor VSO Heuvelrug College was 2022 een tussenjaar met een specifieke aanpak, omdat de diplomavereisten gedurende het jaar tot stand kwamen. De portfolio vereisten waren hiervoor iets aangepast maar pasten binnen de examenvereisten. Uiteindelijk heeft de examencommissie de portfolio's beoordeeld. Dit heeft geresulteerd in het prachtige resultaat dat 96% van onze leerlingen zijn uitgestroomd met een schooldiploma. Dit is in juli 2022 gevierd met alle leerlingen, medewerkers en ouders tijdens een grootse diploma-uitreiking. De school is erg tevreden over dit resultaat.

Bij de start van schooljaar 2022-2023 heeft de werkgroep diplomering de processen uitgezet, zodat alle leerlingen goed voorbereid zijn en tijdig werken aan hun portfolio, zodat ook zij hun diploma aan het einde van komende schooljaar behalen.

“*Nu is mijn dag verpest want mijn leukste juf is weg.*”

Leerling

## 2.2 Personeel & Professionalisering

### Belangrijkste ambities uit het strategisch beleidsplan:

- ◆ Personeelsbeleid gericht op groei en ontwikkeling naar excellente professionals.

### Doelen:

**Doel 7:** Stichting Verderwijs beschikt over voldoende bevoegde en bekwame leerkrachten en onderwijs-ondersteuners.

**Doel 8:** Medewerkers van stichting Verderwijs dragen de missie en visie uit en handelen ernaar.

**Doel 9:** Medewerkers van stichting Verderwijs ervaren dat ze vanuit hun professionaliteit een bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie.

### Resultaat in het kort:

Verderwijs heeft zich in 2022 doorontwikkeld van een op controle gestuurde organisatie naar een op ondersteuning gestuurde organisatie, waardoor wij nu steeds meer werken vanuit gespreid leiderschap. De missie, visie en waarden zijn zichtbaar in het handelen van de medewerkers. Dit zorgt voor duidelijkheid, veiligheid en voorspelbaarheid voor de leerlingen en houvast voor de medewerkers. Ook duurzame inzetbaarheid heeft in 2022 centraal gestaan.

De meest bepalende factor voor de kwaliteit van het onderwijs zijn de medewerkers. Zij dragen bij aan de opbrengsten en daarmee aan het succes van Verderwijs. Verderwijs wil het beste voor de leerlingen én het beste voor de medewerkers. Aandacht voor de manier waarop medewerkers hun taken uitvoeren en voor de ontwikkeling van de kwaliteit daarvan is daarom van groot belang.

Een professionele cultuur moet altijd onderhouden worden. Zeker in tijden waarin er grote veranderingen zijn in de omgeving. In de loop van 2022 zijn de coronamaatregelen afgeschaft en zijn er gelukkig geen lockdowns meer geweest. In 2022 zijn de scholen van Verderwijs het hele jaar open geweest. Toch zijn de gevolgen nog steeds voelbaar en merkbaar geweest, onder andere in een relatief hoog ziekteverzuim (8,26% in 2022). Naast de professionele doorontwikkeling heeft in 2022 dus ook de

nadruk gelegen op een goede balans en duurzame inzetbaarheid van medewerkers.

### 2.2.1 Strategisch personeelsbeleid

Verderwijs is zich sterk bewust dat de kwaliteit van het personeel cruciaal is voor de kwaliteit van het onderwijs. Bij Verderwijs is er een goede verbinding van het personeelsbeleid met de opgaven waar de scholen nu voor staan.

#### Personeelsbeleid afgestemd op de onderwijskundige visie

Geconstateerd kan worden dat er sprake is van een samenhangend beleid. Het personeelsbeleid sluit aan bij één van de parels uit de visie 'Gemotiveerde, ambitieuze professionals'. Deze samenhang tussen organisatie-doelen, missie en visie, parels en personeelsbeleid maken dat het bestuur en de directie voorwaarden inricht om de

kwaliteit van het onderwijs en de duurzame inzetbaarheid van het personeel te waarborgen. De medewerkers van Stichting Verderwijs laten zich leiden door de missie en visie 'Zelfvertrouwen maakt het verschil' en 'Onderwijs dat verder gaat'. Dit zorgt voor een onderwijsaanbod dat op maat gemaakt wordt voor leerlingen. Deze grondhouding zorgt enerzijds voor herkenbaarheid, veiligheid en voorspelbaarheid en anderzijds voor een eenduidig visie op leren; medewerkers hebben houvast bij hun handelen.

#### De wijze waarop het bestuur de dialoog voert over het strategisch personeelsbeleid met leraren en schoolleiders heeft ingericht

De verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de scholen is goed vastgelegd, wat mede helpt om een professionele kwaliteitscultuur te realiseren. Daarnaast is intervisie binnen de stichting belangrijk. Op alle lagen in de organisatie heeft in 2022 periodiek intervisie plaats gevonden. Dit is deels met en deels zonder een externe deskundige vormgegeven.

Verskillende onderdelen van samenwerking en professionele kwaliteitscultuur zijn in de intervisies aan bod gekomen.

#### Pijlers van het personeelsbeleid

Het bestuur en de directie zorgen voor een richtinggevende, doordachte en binnen de organisatie gedragen visie en missie op wat de kwaliteit van het onderwijs moet zijn voor de doelgroep. De kernwaarden van de organisatie zijn hierbij belangrijk. Het bestuur en de directie zorgen voor een sterke, op samenwerking gerichte, professionele kwaliteitscultuur. Verschillende pijlers zorgen voor dit fundament onder de kwaliteitscultuur:

- ◆ Er is samenhang tussen organisatiedoelen, missie, visie, kernwaarden en personeelsbeleid.
- ◆ Er wordt gewerkt vanuit gespreid leiderschap binnen een ondersteuning gestuurde organisatie. Dit is terug te zien bij werkgroepen die inhoudelijke thema's uitwerken.
- ◆ Het onderwijskundig leiderschap ligt bij de directie, die op een professionele wijze verantwoording vraagt bij ingezette ontwikkelingen.

- ◆ Stichting Verderwijs biedt medewerkers veel mogelijkheden om hun deskundigheid te bevorderen. Er zijn ruime financiële middelen beschikbaar voor opleidingen en trainingen.
- ◆ Bij de invulling van de individuele jaartaak wordt rekening gehouden met duurzame inzetbaarheid.
- ◆ Stichting Verderwijs geeft op maat ruimte aan medewerkers met het oog op een duurzame, plezierige werkomgeving.
- ◆ Verderwijs biedt medewerkers duidelijkheid hoe te handelen in verschillende situaties. Door het gebruik van de vastgestelde zorgroute hebben medewerkers houvast als het gaat om het vormgeven van de leerlingenzorg. De vastgestelde zorgroute zorgt tevens voor waarborgen van duurzame inzetbaarheid van medewerkers en hierbij wordt het principe van gespreid leiderschap concreet vormgegeven.
- ◆ Stichting Verderwijs maakt proactieve en overwogen keuzes in het aanname- en personeelsbeleid en kiest bewust voor boven-formatieve inzet van medewerkers;
- ◆ Stichting Verderwijs zorgt voor een open feedback cultuur en is een organisatie waar medewerkers kunnen rekenen op waardering;
- ◆ Stichting Verderwijs maakt vervangingsbeleid op basis van historische vervangingsbehoefte, medewerkers ervaren hierdoor minder werkdruk;
- ◆ Verderwijs biedt "inwerken op maat" aan beginnende leerkrachten en leraarondersteuners.

Deze pijlers zijn verwerkt in de doelen van het strategisch beleidsplan. Toch verdient het strategisch personeelsbeleid en de concrete uitwerking daarvan nog een prominente plek. Dus hoewel geconstateerd kan worden dat Verderwijs een mooie ontwikkeling laat zien met betrekking tot het strategisch personeelsbeleid, heeft de stichting zichzelf de volgende doelen gesteld voor 2023:

- ◆ Het opstellen van een personeelshandboek. Verderwijs wil alle losse onderdelen op het gebied van personeelsbeleid met elkaar verbinden. Bureau Sterk-Onderwijs is hierbij ondersteunend.

Het gereed maken van het personeelshandboek is medio april 2023 gereed.

- Medewerkers benutten onderling hun talenten. Op strategisch personeelsbeleid wil Stichting Verderwijs de diepte in. Het benutten van ieders talenten binnen de stichting zal een eerste volgende stap zijn.

Hieronder wordt per doel uit het strategisch beleidsplan uiteengezet welke inzet in 2022 is gepleegd:

## Doel 7: Stichting Verderwijs beschikt over voldoende bevoegde en bekwame leerkrachten en onderwijsondersteuners.

Verderwijs maakt pro-actieve en overwogen keuzes in het aanname- en personeelsbeleid. Zo kiezen we bewust voor bovenformatieve inzet van medewerkers. We staan in nauw contact met lerarenopleidingen, ook van zij-instromers, en we gaan met detachingsbureaus in overleg over overname van geschikte kandidaten. We kennen een driejarig inwerkprogramma voor nieuwe medewerkers. We zetten in op aantrekkelijk werkgeverschap voor binding van het huidige personeel. Het bestuur voert gesprekken met de PO-Raad, Sectorraad GO, andere SO/VSO bestuurders en ministerie over andere beroepseisen voor leerkrachten in het SO/VSO en instapmogelijkheden.

Door bovenformatief te werven en detachering is het in 2022 grotendeels gelukt om geen gaten te laten vallen in de personele bezetting. Binnen deze gedetacheerden zitten onder andere ook zij-instromers die via een extern bureau in dienst zijn. Zij volgen een PABO-opleiding waarbij onze scholen de opleidingsschool zijn. Op termijn worden de contracten van deze medewerkers overgenomen. Verder is het doel om overige gedetacheerden die goed

functioneren na een bepaalde overeengekomen periode met het detachingsbureau over te nemen. Voor een collega is echter niet zichtbaar of iemand werkzaam is op formatie of via detachering. Dat is qua inzet niet merkbaar.

Deze manier van werven via detachingsbureaus zal Verderwijs blijven hanteren, naast het opleiden van zij-instromers en eigen kweek, het direct zelf werven en selecteren van personeel en het blijven binden en boeien van de bestaande formatie.

Verderwijs biedt medewerkers veel mogelijkheden om hun deskundigheid te bevorderen. Er zijn ruime financiële middelen beschikbaar voor opleidingen en trainingen en in de jaartaak van medewerkers zijn 'duurzame inzetbaarheidsuren' opgenomen. Deze uren kunnen medewerkers inzetten voor persoonlijke trainingen, coaching of andere initiatieven een duurzame inzetbaarheid te realiseren. De financiële middelen zijn gericht op individuele en collectieve scholing. De individuele deskundigheidsbevordering is erop gericht om de professionaliteit van de medewerker te versterken. Gekeken wordt naar de talenten en 'boeien en binden' van de medewerker, passend binnen de kaders van strategische doelen van de stichting. Verderwijs faciliteert collectieve teamscholing, zodat medewerkers in hun dagelijkse praktijk hun houding, taal en gedrag kunnen afstemmen op elkaar en handelen vanuit de missie en visie van Verderwijs.

## Doel 8: Medewerkers van stichting Verderwijs dragen de missie en visie uit en handelen ernaar.

Verderwijs vindt het belangrijk dat de missie en visie geen 'papieren tijger' zijn maar echt uitgedragen worden op de werkvloer. De waarden, missie en visie zijn daarom geïntegreerd in het aanname- en inwerkbeleid, in de gesprekkencyclus met medewerkers en in de intervisie-

groepen. Dit blijkt effectief: de inspectie gaf in haar rapportage aan dat de missie en visie in de praktijk te zien zijn bij de werknemers. Het komt daardoor op alle lagen bij elke afweging terug. Ook ondernemen de scholen activiteiten om de missie, visie en waarden levendig te houden. Zo hebben in 2022 medewerkers filmpjes gemaakt wat deze waarden voor hen betekenen en is er een deurmat waarop alle kernwaarden benoemd worden, zodat wij elke ochtend hieraan herinnerd worden. De werkgroep teambuilding heeft aandacht besteed aan de kernwaarden tijdens het organiseren van teambijeenkomsten. De CvB van SO Noorderlicht heeft extra intervisiemomenten gehad om de verwachtingen vanuit missie/visie te koppelen aan hun functie. In de intervisiegroepen is in de eerste bijeenkomst stil gestaan bij hoe je feedback geeft aan elkaar. Dit wordt elke intervisie begeleid. Ook wordt in kleine groepjes vanuit de kernwaarden ingezoomd op praktijkvoorbeelden of op thema's die de professionele cultuur raken.

## Doel 9: Medewerkers van stichting Verderwijs ervaren dat ze vanuit hun professionaliteit een bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie.

Verderwijs heeft in 2022 verder gewerkt aan het implementeren van gespreid leiderschap. Zo zijn er diverse werkgroepen die inhoudelijke onderwijsthema's uitwerken en implementeren in de school en wordt het eigenaarschap van leerkrachten en werkgroepen bevestigd door de beschikking over een eigen, gelimiteerd, budget. Daarnaast worden werkgroepen ook betrokken bij het jaarplan; jaarplandoelen worden gekoppeld aan werkgroepen waar dat van toepassing is. De werkgroep informeert het team elk kwartaal over de voortgang.

Op deze manier is het jaarplan ook echt een werkdocument waarin ieder verantwoordelijkheden heeft. Wij zijn zeer tevreden over deze manier van werken, omdat het zorgt voor meer betrokkenheid, voor leren en verbeteren en daarmee een professionele maar ook lerende cultuur.

Bij grote processen zoals de implementatie van PBS is het team betrokken door middel van een commitment peiling. Medewerkers die twijfelden of dit passend zou zijn, zijn gehoord. Dit was een heel open en sterk gesprek.

Punten uit dat gesprek zijn meegenomen in het implementatietraject. Door deze manier van werken kunnen de medewerkers invulling geven aan hun ambities vanuit vakmanschap en autonomie en werken de scholen optimaal aan schoolontwikkeling.

### 2.2.2 Ontwikkelingen, maatschappelijk

In 2022 de loonkloof tussen het primair en het voortgezet onderwijs gedicht. Medewerkers voelen zich hierdoor meer gezien en gehoord, meer gelijkwaardig. Mensen die eerder voor PROO kozen, solliciteren nu ook in het VSO. Echter, sommige medewerkers zijn er meer op vooruit gegaan dan anderen. We willen voorkomen dat er nieuwe scheefgroei ontstaat. Daarom zullen we in 2023 ons functiehuis en waardering evalueren.

In 2021 werd duidelijk dat scholen met leerachterstanden een extra arbeidsmarkttoelage zouden krijgen. Verderwijs behoort volgens het berekeningssysteem (nog) niet tot de scholen met veel leerachterstanden. Terwijl in de praktijk blijkt dat Verderwijs wel degelijk veel leerlingen heeft met grote leerachterstanden. Dit komt doordat er de berekeningssystematiek is gebaseerd op de CUMI-regeling. De kansenongelijkheid neemt hierdoor toe. Hoewel tot nu toe er geen medewerkers zijn overgestapt vanwege deze regeling, heeft het bestuur dit het afgelopen jaar wel al meerdere keren aangekaart bij het ministerie van OCW, omdat het ook gaat om een stuk erkenning.

In september 2022 heeft bestuur van Stichting Verderwijs een mail van OCW dat zij in schooljaar 2023-2024 deze arbeidsmarkttoelage structureel willen maken. In januari 2023 zullen de plannen vervolgd krijgen over hoe de verdeling van de middelen zal zijn in het SO/VSO. Het bestuur houdt deze plannen scherp in de gaten.

### 2.2.3 Uitkeringen na ontslag

Verderwijs heeft in 2022 geen kosten gehad aan WW-uitkeringen. Aan BW-uitkeringen zijn de kosten voor 2022 €14.469. Dit betreft een persoon die langer dan vijf jaar geleden uit dienst is gegaan bij Verderwijs. Verderwijs laat zien dat het de afgelopen twee jaar goed in control is wat betreft het afwickelen van contracten. Per 1 augustus 2022 is de nieuwe participatiewet inwerking gegaan. Een deel van het eigen vermogen zal gereserveerd worden om mogelijke extra uitgaven met betrekking tot uitkeringen op de kunnen vangen.

### 2.2.4 Regeling bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders

Verderwijs heeft in 2022 aan baten een bedrag van € 31.911 gekregen voor begeleiding startende medewerkers en professionalisering schoolopleiders. De stichting vindt begeleiding en opleiden een belangrijke taak. Dat komt ook terug in de profilering van Verderwijs: werken met gemotiveerde ambitieuze professionals. Verderwijs heeft in 2022 meer uitgegeven aan begeleiding van starters en professionalisering van schoolopleiders. Verderwijs zet het volgende in:

Voor startende leerkrachten en leraarondersteuners heeft Verderwijs een driejarig inwerkprogramma gemaakt. Binnen dit inwerkprogramma wordt er op maat bekeken welke begeleiding startende medewerkers nodig hebben. Verderwijs heeft inwerkcoördinatoren om de begeleiding van de startende begeleiders goed te coördineren. In totaal besteden de inwerkcoördinatoren twee dagen per week tijd aan het inwerken van nieuwe medewerkers. Daarnaast volgen startende medewerkers extra teamscholing om de visie, missie, kernwaarden en ambities goed uit te kunnen dragen. Startende medewerkers krijgen van de orthopedagoog en intern begeleider extra coaching en er wordt vaker geobserveerd in deze klassen. Deze observaties hebben in 2022 ook plaats gevonden.

Het directieteam heeft in 2022 op verschillende manieren aan professionalisering gewerkt. Zo hebben alle directieleden de training 'situationeel leiderschap' gevolgd. Situationeel leiderschap houdt in dat de leider in elke situatie zijn leiderschapsstijl aanpast aan de benodigde stijl van leidinggeven. Het directieteam heeft tevens de directie cursus van PBS gevolgd, zodat de pedagogische methode goed vormgegeven kan worden binnen de scholen. Naast trainingen hebben de directeuren individuele intervisie gehad van een externe deskundige. Voor het managementteam is er intervisie geweest met een externe deskundige om de rollen en taken op managementniveau te bespreken.

## 2.3 Huisvesting & Facilitaire zaken

### Belangrijkste randvoorwaarden uit het strategisch beleidsplan:

We onderkennen de samenhang tussen een schoon, goed onderhouden gebouw en een plezierige werk- en leeromgeving. En de samenhang tussen een geordende omgeving en leerprestaties van de leerlingen. Hierbij horen ook veilige, duurzame gebouwen waarvan de kwaliteit goed op orde is.

### Doelen:

- ◆ Realiseren van onderhoudsplannen, met een realistisch onderhoudsniveau;
- ◆ Verderwijs investeert in duurzame gebouwen.

### Resultaat in het kort:

De realistische meerjarenonderhoudsplannen zijn gereed. Er zijn afspraken gemaakt met de gemeente Zeist over activeren en afschrijven van de gevelrenovatie van VSO Heuvelrug. Verderwijs investeert uit duurzaamheids-overwegingen extra in aluminium kozijnen.

### 2.3.1 Realiseren van onderhoudsplannen met een realistisch onderhoudsniveau

De meerjarenonderhoudsplannen zijn begin 2022 geactualiseerd door bureau Lakerveld en daarna door Van Ree accountants vertaald in een begroting waarbij we uitgaan van de componentenmethode met afschrijving. Hierdoor zullen de afschrijvingen in de eerste jaren gering zijn, maar met de jaren toenemen. Het is mogelijk dat de afschrijvingen zo hoog worden dat het exploitatie-saldo hierdoor negatief uitkomt. Met het eigen vermogen zal hier rekening mee gehouden moeten worden. SO Noorderlicht komt in 2035 in aanmerking voor (ver) nieuwbouw en VSO Heuvelrug College in 2042.

### 2.3.2 Verderwijs investeert in duurzame gebouwen

De volgende investeringen en aanpassingen zijn gedaan in 2022:

#### SO Noorderlicht:

- ◆ Plaatsen van een web-easyregeling met weersvoorspelling op de CV (start uitvoering 2021 realisatie begin 2022)
- ◆ Inregelen van de ventilatie en vervanging van de filters in de centrale luchtbehandelingskast
- ◆ Binnen schilderwerk in de centrale gangen en ruimtes

#### VSO Heuvelrug College:

- ◆ Plaatsen van een web-easyregeling met weersvoorspelling op de CV (start uitvoering 2021 realisatie begin 2022)
- ◆ Dakrenovatie
- ◆ Nieuwe zonwering. Plaatsing halverwege gestopt in verband met houtrot op de te plaatsen delen. Definitieve plaatsing volgt na vervanging kozijnen
- ◆ Binnen schilderwerk in de centrale gangen en ruimtes

## 2.4 Financieel Beleid

### Belangrijkste ambities uit het strategisch beleidsplan:

Verderwijs is een financieel gezonde organisatie. Verderwijs wil met beleidsrijk begroten een directe verbinding leggen tussen beleid en cijfers. De uitgaven worden verbonden aan doelen en resultaten.

### Doelen:

- ◆ Om de continuïteit te waarborgen beschikken we over financieel meerjarenbeleid en bespreken we ons financieel beleid frequent met de Raad van Toezicht, de MR en de accountant. De jaarlijkse planning en control cyclus sluit aan op de meerjarige strategie, begroting en bestuursformatieplan, waardoor de realisatie van de organisatiedoelstellingen is gewaarborgd. Het bestuur houdt zicht op de financiën door de managementrapportage (MARAP) die elk kwartaal wordt opgesteld.

### Resultaat in het kort:

Verderwijs heeft de sturingsinformatie expliciet gekoppeld aan de ambities en doelen uit het strategisch beleidsplan.

### 2.4.1. Begrotingscyclus en verdeling van middelen

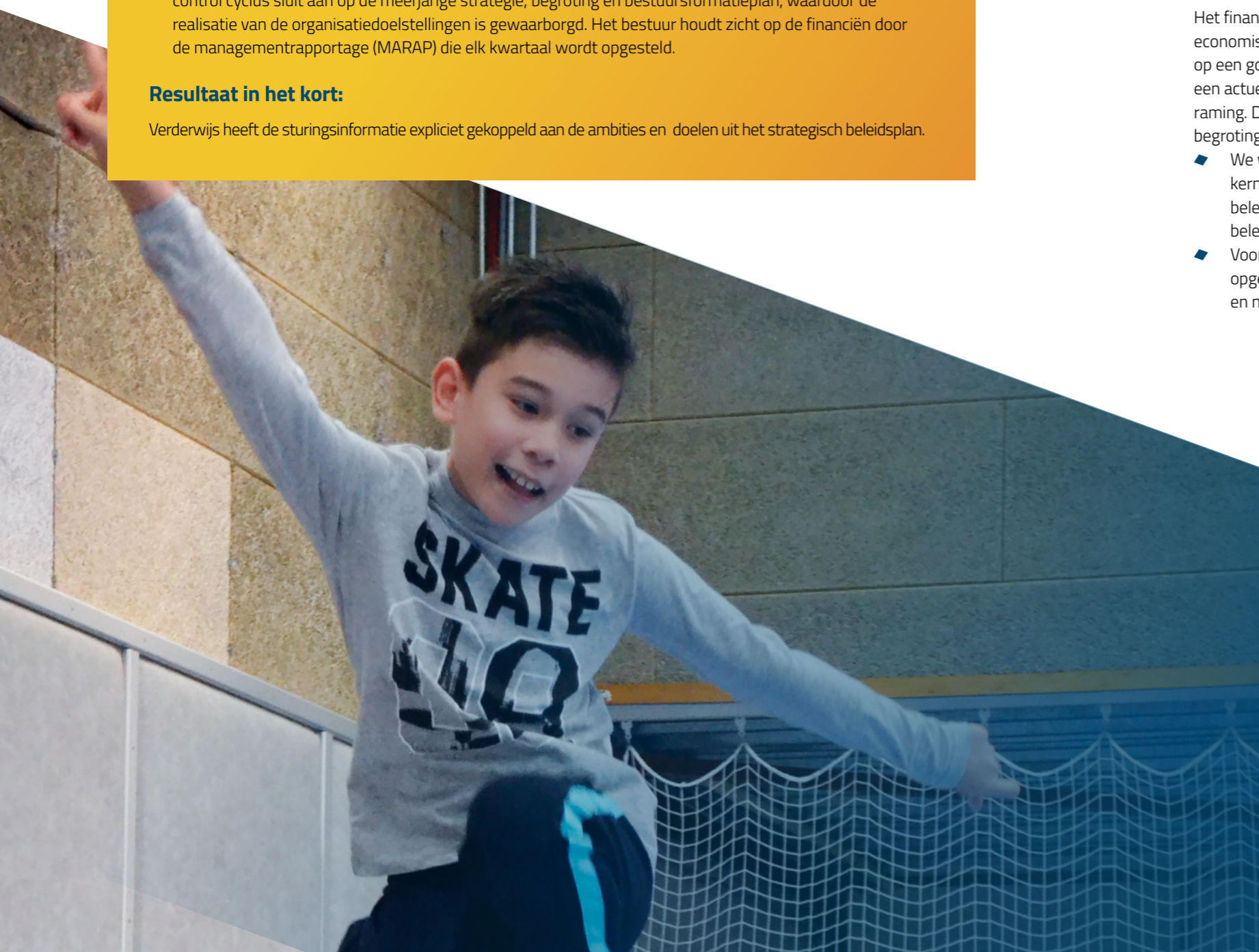
Verderwijs laat zien in 2022 over een gezonde financiële stichting te beschikken. Het financieel beleid is gericht op de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs in al haar aspecten en dimensies voor de korte, middellange en lange termijn. Centraal staat steeds de balans tussen de eisen van het onderwijs (het primaire proces) en het financiële perspectief. Verderwijs streeft naar een solide financiële en bedrijfseconomische basis met voldoende reserves en adequate voorzieningen.

Het financieel beleid moet zoveel mogelijk bedrijfs-economische risico's afdekken. Het beleid is gebaseerd op een goede planning- en controlecyclus, die begint met een actuele en betrouwbare begroting en meerjarenraming. De belangrijkste uitgangspunten voor de begrotingscyclus zijn:

- ◆ We werken vanuit de visie, uitgangspunten en kernwaarden zoals opgenomen in het strategisch beleidsplan. Verderwijs begroot op deze manier beleidsrijk;
- ◆ Voor Stichting Verderwijs wordt één begroting opgemaakt, die verder uitgewerkt wordt naar het SO en naar het VSO.

Aan de locaties van het SO en VSO wordt de Rijks-bekostiging toegewezen op basis van de leerling-aantallen en de extra baten die de locatie betreft, minus de lasten die er voor Stichting Verderwijs zijn voor algemene zaken en eventuele calamiteiten. De verdeling voor algemene zaken is 40% (SO) / 60% (VSO), dit is tevens de verhouding qua leerlingaantallen. De directeurs van zowel het SO als het VSO moeten uiteindelijk instemmen bij het indienen van de begroting van Verderwijs.

- ◆ De directeurs (SO en VSO) zijn verantwoordelijk voor hun eigen begroting die specifiek van invloed zijn op de locatie. Voor beide locaties maken we een realistische begroting voor deze grootboekrekeningen, met als uitgangspunt dat we streven naar een neutraal of positief resultaat, zowel voor het kalenderjaar als in meerjarenperspectief.
- ◆ Het bestuur stelt de begroting van Stichting Verderwijs vast, de Raad van Toezicht keurt deze goed en de MR heeft instemmingsrecht.
- ◆ De begroting is gekoppeld aan de meerjarenbegroting en het bestuursformatieplan.
- ◆ De prognose van leerlingaantallen en de subsidies zijn leidend voor de meerjarenbegroting. Ieder jaar wordt opnieuw gekeken of de meerjarenbegroting bijgesteld moet worden.



### Verderwijs zorgt voor voldoende sturingsinformatie op het gebied van inkomsten en uitgaven voor de scholen

Een keer per maand houdt het bestuur per school een overleg met het directieteam over de stand van zaken op hun school. Hier wordt zowel de onderwijsinhoud als de relatie met de financiën besproken. Vier keer per jaar koppelt het bestuur de MARAPS terug aan de directeuren. De directeuren zijn in 2022 intensiever en meer vooraf betrokken bij het opstellen van de begroting 2023.

Bestuur en directie hebben samen een workshop gevolgd over de nieuwe begrotingstool Capisci. De begroting voor 2023 hebben we in Capisci op kunnen stellen, waardoor Verderwijs meer inzicht, overzicht en daardoor sturing heeft.

### 2.4.3 Investeringsbeleid

In 2022 heeft Verderwijs voor € 465.134 geïnvesteerd. De meeste investeringen hebben betrekking op investeringen in gebouwen en ICT. Tevens heeft Verderwijs geïnvesteerd in meubilair en tribunes in de aula.

Investeringen	Gebouwen en terreinen	Inventaris en apparatuur	Totaal
	368.304	96.830	465.134

### 2.4.5 Treasury

Stichting Verderwijs heeft in 2022 het Treasurystatuut herschreven en vastgesteld. Het treasurybeleid van Stichting Verderwijs vindt plaats binnen de kaders van de 'Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016' (RBLD 2016). Binnen het treasurybeleid maken we onderscheid tussen publieke middelen en niet-publieke middelen. Publieke middelen worden door OC&W gedefinieerd als: middelen verkregen ten laste van de rijksbegroting of anderszins uit hoofde van bij of krachtens de wet ingestelde heffingen verkregen gelden, alsmede opbrengsten daarvan, waarover een instelling de beschikking heeft gekregen om de wettelijke taak te verrichten. Stichting Verderwijs verstaat hieronder alle rijksbijdragen c.q. van overheidswege verkregen inkomsten (waaronder gemeentelijke bijdragen). Niet-publieke middelen zijn volgens OC&W: alle financiële middelen waarover de instelling beschikt die niet afkomstig zijn uit 's Rijks kas en niet vallen onder de definitie van publieke middelen.

Stichting Verderwijs zal de voornoemde geldstromen in de financiële administratie zichtbaar scheiden. Uitgaven in het kader van de wettelijke taak komen in principe als eerste ten laste van publieke middelen, tenzij uitgaven op specifieke gronden (bijv. projectvoorwaarden) eerst ten laste komen van overige middelen.

### 2.4.6 Onderwijsachterstandenbeleid

De leervertraging is niet op alle scholen gelijk. OCW geeft aan dat scholen met bijvoorbeeld een uitdagende leerlingenpopulatie of met veel leerlingen met ouders met een lage sociaaleconomische status een groter risico hebben op onderwijsachterstanden. Deze scholen ontvangen daarom een extra bijdrage. Hoe groter het risico op onderwijsachterstanden op de school is, hoe hoger de extra bijdrage. De bijdrage wordt voor het SO/VSO berekend op basis van de bestaande systematiek van de CUMI-regeling. Scholen krijgen voor schooljaar 2021 – 2022 € 548,56 per CUMI-leerling boven het aantal van 4. En voor schooljaar 2022 – 2023 € 989,60 per CUMI-leerling boven het aantal van 4.

In 2022 heeft Verderwijs voor leerlingen met een risico onderwijsachterstand in verband met NPO een bedrag van € 71.589 gekregen. Deze extra middelen zijn opgeteld bij stichting Verderwijs voor 2022 aan NPO gelden, te weten in totaal € 469.726. De verantwoording van de onderwijsachterstandsmiddelen is terug te lezen bij paragraaf 2.1.14 NPO.

**“** *Onze school heeft een flexibele schil waar wij erg blij mee zijn! Daardoor hoeven wij geen leerlingen te verdelen en staan er altijd bekende gezichten voor de klas.*

**Leerkracht**



## 2.5 Continuïteitsparagraaf

### 2.5.1 Intern risicobeheersingssysteem

De organisatiestructuur van Stichting Verderwijs kenmerkt zich door korte lijnen. De verantwoordelijkheden van de verschillende lagen en functies zijn helder omschreven in ons managementstatuut en in het document "taakverdeling Stichting Verderwijs". De taken en verantwoordelijkheden sluiten naadloos bij elkaar aan waardoor risico's binnen alle lagen van de organisatie snel gesignaleerd en in acties omgezet kunnen worden. Het bestuur is verantwoordelijk voor het bestaan en de werking van de interne risicobeheersings- en controle-systemen. De risico's worden door het bestuur omgezet in speer -en actiepunten die hun uitwerking vinden binnen de scholen. De bestuurder houdt zicht op alle processen en wordt hierin ondersteund door een beleidsadviseur.

Aan deze structuur is ook een heldere communicatiestructuur gekoppeld waarbij cyclisch en planmatig overleg is tussen bestuur en directie, de commissies van begeleiding en de teams. Er is een heldere feedback cultuur en de verschillende functionarissen zijn goed op elkaar ingespeeld. De kleinschaligheid van de organisatie maakt dat we elkaar snel vinden en oplossingsgericht kunnen handelen.

Er is een duidelijke Planning & Control cyclus, mede dankzij een goede administratie- en rapportagetool. De Planning & Control cyclus is van groot belang voor een professionele sturing op resultaat en liquiditeit.

Elk kwartaal stelt het administratiebureau, Groenendijk Onderwijsadministratie, een managementrapportage (MARAP) beschikbaar, waarin naast de cijfers, de belangrijkste afwijkingen ten opzichte van de begroting worden vermeld en de consequenties voor de jaarcijfers (forecast) inzichtelijk worden gemaakt. Deze financiële kwartaal-rapportages worden eerst ter beschikking gesteld aan het bestuur en vervolgens besproken in de vergadering van de Raad van Toezicht. De toezichthouders beoordelen mede aan de hand van de financiële kwartaalrapportages

en analyses in hoeverre er sprake is van risico's en of hier adequaat mee wordt omgegaan.

De kwartaalcijfers worden ook aan de directies en aan de MR ter beschikking gesteld. Daarnaast legt het directieteam verantwoording af over thema's als onderwijsresultaten, financiële resultaten, ziekteverzuim en investeringen. Hiermee krijgt het bestuur meer zicht op de processen op de scholen en kan bijsturen en/of ingrijpen indien nodig. Er wordt tevens gewerkt met een SWOT-analyse, te vinden in het Strategisch Beleidsplan. Hieruit blijken de belangrijkste strategische sterkten, zwakten, kansen en bedreigingen.

### 2.5.2 Belangrijkste risico's en onzekerheden

In 2022 heeft Verderwijs per kwartaal een risico analyse opgesteld. In deze analyse is rekening gehouden met de impact, de kans en het soort risico, gekoppeld aan de doelen uit het strategisch beleidsplan. De kwartaal risicoanalyse en de daarbij horende interventies zijn in 2022 met de Raad van Toezicht besproken. Op te merken valt dat onderwijs momenteel flink in beweging is. In 2022 heeft Verderwijs onverwachts een aantal extra baten ontvangen. Wat daarnaast overstijgend opvalt uit de risicoanalyse is dat de financiële verantwoordelijkheden steeds meer bij de schoolbesturen wordt belegd. Dat brengt mogelijke financiële risico's met zich mee. Deze mogelijke financiële risico's zijn door Verderwijs vertaald in de meerjarenbegroting 2023-2026.

De belangrijkste risico's uit de periodieke risicoanalyse van Verderwijs zijn in de onderstaande risicomatrix opgenomen.

Voor het opstellen van de risicomatrix zijn de risico's gecategoriseerd en vervolgens gekwantificeerd (kans en impact schatting) en uitgedrukt in een bedrag. In de tekst wordt per risico aangegeven hoe Verderwijs komt tot een bedrag van maximale impact. De kans dat een risico zich voordoet heeft Verderwijs zo klein mogelijk gemaakt door interne beheersingsmaatregelen toe te passen.

De uiteindelijke gevolgen van een risico kan worden bepaald door de maximale financiële impact te vermenigvuldigen met de kans:

- ◆ Laag 0-25%
- ◆ Midden 25-50%
- ◆ Hoog 50-100%

De hoogte van de benodigde reserves is afhankelijk van mogelijke risico's die Verderwijs loopt. Om een gezonde beleidsvoering mogelijk te maken, dient een Verderwijs te beschikken over voldoende reserves om toekomstige uitgaven te dekken.

## Risicomatrix

### Kerntaken Stichting Verderwijs

#### Prognose leerlingaantallen en de hoogte van TLV's

Hoewel de prognoses van de leerlingaantallen zo goed als mogelijk bij Verderwijs zijn onderbouwd, blijft er sprake van een schatting en kan de realiteit daarvan afwijken. Vanwege de bovenregionale functie van Verderwijs komen er veel leerlingen uit andere gemeenten, terwijl onze stichting geen onderdeel uitmaakt van het samenwerkingsverband aldaar. Verderwijs is dus sterk afhankelijk van wat andere samenwerkingsverbanden en gemeenten doen met betrekking tot het aanbod SO en VSO wat wij bedienen, zonder dat we hier rechtstreeks invloed op hebben. Ook de visie op inclusief onderwijs en de plek waar leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs in onze regio naar school gaan heeft invloed op de leerlingaantallen. Sommige gemeenten en samenwerkingsverbanden zijn van mening dat er meer gespecialiseerd onderwijsaanbod in verschillende gemeenten moet komen. Als dat daadwerkelijk in onze regio wordt doorgevoerd, kan dat invloed hebben op de leerlingaantallen van Verderwijs.

Het financiële effect per bekostigde leerling bedraagt circa tussen de € 15.000 en € 18.000 voor een leerling met TLV laag. Verderwijs gaat uit van een maximale risico van

30 leerlingen minder. Dit bedraagt maximaal € 540.000. Het effect daarvan is door de toepassing van de T min -1 systematiek overigens pas in het daaropvolgende kalenderjaar zichtbaar. Daarmee is er tijd voor Verderwijs om op een eventuele daling in te spelen. Verderwijs past meerdere interne beheersingsmaatregelen toe met betrekking tot dit risico. Verderwijs gaat het gesprek aan met diverse samenwerkingsverbanden, gemeenten en omliggende scholen. Ook heeft Verderwijs gewerkt aan naamsbekendheid en profilering, zodat de regio weet welk aanbod Verderwijs te bieden heeft. Als de leerlingaantallen daadwerkelijk sterk zullen dalen, dan kan Verderwijs tijdig hierop inspelen, bijvoorbeeld door minder personeel in te zetten. Dit is mogelijk door de omvang van personeel niet in loondienst en de verwachte uitstroom door pensionering en natuurlijk verloop.

#### Hoogte in toelaatbaarheidsverklaring

Een aantal leerlingen bij Verderwijs hebben specifieke ondersteuningsbehoeften waarvoor TLV midden of TLV hoog wordt aangevraagd. Met deze middelen kan Verderwijs de juiste ondersteuning bieden die de leerlingen nodig hebben. De afgelopen twee jaar is op te merken dat samenwerkingsverbanden verschillend opereren bij afgifte van TLV midden en hoog. Met sommige samenwerkingsverbanden lopen de processen soepel, terwijl bij andere samenwerkingsverbanden dit proces stagneert en er meer afwijzingen zijn op TLV midden of TLV hoog.

Het verschil tussen TLV laag en TLV midden bedraagt ongeveer € 8.000. Verderwijs verwacht een risico van maximale impact van 10 TLV midden minder. Dat bedraagt een maximale impact van € 180.000. Verderwijs blijft het gesprek met de samenwerkingsverbanden aan gaan voor een eenduidig proces en balans tussen de mate van middelen die afgegeven wordt en de specifieke ondersteuningsbehoeften die de leerlingen hebben.

#### Kansenongelijkheid tussen SO/VSO scholen

Verderwijs behoort volgens het berekeningssysteem (nog) niet tot de scholen met veel leerachterstanden. Terwijl in

de praktijk blijkt dat Verderwijs wel degelijk veel leerlingen heeft met grote leerachterstanden. Dit komt doordat de berekeningssystematiek is gebaseerd op de CUMI-regeling. De kansongelijkheid neemt hierdoor toe. In schooljaar 2023-2024 wordt de regeling aangepast. Het budget wat Verderwijs ongeveer misloopt omdat

het niet tot scholen met veel leerachterstanden behoort bedraagt maximaal € 200.000. Het bestuur blijft het gesprek met ministerie van OCW aangaan om ervoor te zorgen dat middelen voor scholen met leerachterstanden ook naar de scholen van Verderwijs zullen gaan.

Kerntaken	Risico	Impact	Kans	Maximale impact	Risicoreserve (kans x impact)
	Leerlingaantallen	Wijziging rijksbijdragen	laag	540.000	108.000
	Hoogte in TLV	Wijziging rijksbijdragen	midden	180.000	45.000
	Kansenongelijkheid tussen scholen	Wijziging overheidsbijdragen	laag	200.000	25.000
<b>Subtotaal</b>					<b>178.000</b>

## Personeel

### Lerarentekort

Verderwijs heeft zoals reeds eerder beschreven last van het toenemende lerarentekort. Het lerarentekort is reeds zichtbaar binnen de stichting. Vacatures staan lang uit voordat ze worden opgevuld. Detachering is nodig om de vacatures op te vullen. Dit heeft gevolgen voor de begroting en meerjarenbegroting. Verderwijs doet er uiteraard alles aan om tijdig leerkrachten te werven. Verderwijs heeft optimaal ingezet in goed werkgeverschap, werft bovenmatig en richt zich op zij-instromers.

Echter, Verderwijs zal er niet aan ontkomen dat er krapte zal blijven bestaan. Ook dit vormt zowel een financieel als een kwalitatief risico. Verderwijs verwacht ongeveer 10 FTE aan lerarentekort te hebben. Een gemiddelde leerkracht kost ongeveer € 70.000. Inhuur is tweemaal zo duur. De maximale impact verwacht Verderwijs op € 700.000. Verderwijs past meerdere interne beheersingsmaatregelen toe. Zo heeft Verderwijs veel ingezet op werving- en selectiebeleid. Het bestuur van Verderwijs participeert in een landelijke werkgroep voor lerarentekort in het gespecialiseerd onderwijs.

Daarnaast heeft Verderwijs met de HU een samenwerking als opleidingsschool voor de pabo. Via detachering-bureaus wordt de samenwerking aangegaan om potentiële nieuwe leerkrachten in dienst te nemen. Als laatste interne beheersingsmaatregel kan genoemd worden dat Verderwijs veel inzet voor goed werkgeverschap om de huidige medewerkers te blijven binnen en boeien. Verderwijs blijft het lerarentekort landelijk nauw volgen, zodat ze tijdig in kan spelen op keuzes die gemaakt moeten worden.

### Modernisering van het Participatiefonds

De modernisering van het Participatiefonds is vanaf 1 augustus 2022 een feit. Het uitgangspunt van de nieuwe regelgeving is dat het schoolbestuur zelf inspanningen levert om werkloosheid bij een werknemer te voorkomen. De schoolbesturen worden hiertoe gestimuleerd door middel van de verplichte eigen bijdrage aan de uitkerings-

kosten, waarvan altijd sprake is in de nieuwe situatie. De wijziging met de meeste impact betreft de invoering van een standaard eigen bijdrage van 50% van schoolbesturen aan de kosten voor werkloosheidsuitkeringen van oud-medewerkers. De verwachting is dat in de nieuwe gevallen veelal tot 50% bijdrage van het schoolbestuur zullen leiden. Verderwijs verwacht gemiddeld 3 FTE (uitgaan van salaris € 70.000) aan nieuwe gevallen voor invoering werkloosheidsuitkeringen. De financiële risico's voor Stichting Verderwijs nemen met deze gewijzigde regelgeving toe. Dit heeft impact op het aan te houden vermogen. De omvang van dit risico is afhankelijk van uitstroom en mogelijke uitkeringsrechten van medewerkers. Uiteraard heeft Verderwijs deels invloed op dit proces. Tijdig zullen de juiste acties uitgezet kunnen wanneer een medewerker van Verderwijs mogelijk een WW-uitkering zal krijgen. Tevens zet Verderwijs preventief in op duurzaam –en inzetbaarheid, zowel op teams– als op individueel niveau.

### Afschaffen van het Vervangingsfonds

De wetwijziging die de modernisering van het Participatiefonds regelt, gaat ook in op de beëindiging van de wettelijke taak van het Vervangingsfonds. Het doel van dit fonds is het dragen van de kosten voor vervangingen van personeel bij verzuim, wegens ziekte of andere omstandigheden. Stichting Verderwijs is aangesloten bij het vervangingsfonds omdat het ziekteverzuim relatief hoog is.

In de komende periode wordt onderzocht of de beëindiging van de aansluiting bij het Vervangingsfonds haalbaar is. Dit heeft nadelige financiële gevolgen voor schoolbesturen met een hoog verzuim. De beëindiging van het Vervangingsfonds is een beweging in dezelfde richting als de modernisering van het Participatiefonds: meer verantwoordelijkheden bij de schoolbesturen voor het voeren van een duurzaam personeelsbeleid. Stichting Verderwijs heeft de afgelopen drie jaar een hoger ziekteverzuim dan dat we gewend zijn. Deze stijging is, net als in 2020 en 2021, grotendeels gerelateerd aan corona. In 2022 bedroeg het ziekteverzuim gemiddeld 8,26%.

Bij afschaffen vervangingsfonds nemen de financiële risico's toe, echter vervalt de premie voor vervangingsfonds. Dat maakt dat Verderwijs gezien het huidige ziekteverzuimpercentage een maximale impact aan risico verwacht van €100.000.

Verderwijs heeft als interne beheersingsmaatregel het afgelopen jaar veel ingezet om het ziekteverzuim naar beneden te krijgen. Aan preventie voor ziekteverzuim, in balans blijven en langdurige ziekteverzuimtrajecten goed managen is in 2022 veel aandacht uitgegaan. Dit zal in

2023 vervolg krijgen. Wanneer Verderwijs niet meer bij het vervangingsfonds aangesloten kan zijn, dan heeft dit impact op het aan te houden vermogen.

### Transitievergoedingen

Verderwijs heeft de komende jaren een bedrag opgenomen voor transitievergoedingen. Dat bedrag is relatief laag, gekeken naar de kosten die er afgelopen jaren geweest zijn. Het risico bestaat dat de komende jaren de transitievergoedingen hoger zullen zijn. In de reserves zal hier rekening mee worden gehouden.

Personeel	Risico	Impact	Kans	Maximale impact	Risicoreserve (kans x impact)
	Lerarentekort	Extra werkgeverslasten	hoog	700.000	350.000
	Modernisering participatiefonds	Extra werkgeverslasten	hoog	210.000	105.000
	Afschaffen vervangingsfonds	Extra werkgeverslasten	laag	100.000	20.000
	Arbeidsconflicten of maatwerk	Juridische kosten, transitie	laag	100.000	25.000
<b>Subtotaal</b>					<b>500.000</b>

## Huisvesting

### Verduurzamen gebouwen

Enkele landelijke ontwikkelingen met betrekking tot huisvesting kunnen ertoe leiden dat de huisvestingslasten in de toekomst mogelijk hoger uitvallen. Denk aan verduurzamingsopdracht, klimaat – ventilatie, verantwoordelijkheid renovaties: gemeente of schoolbestuur en onduidelijke planvorming. De kosten en de omvang daarvan kan nog niet goed worden inschat. Verderwijs heeft als interne beheersingsmaatregel ingenieursbureau Lakerveld ingehuurd om de landelijke ontwikkelingen te monitoren. De kosten voor verduurzamen gebouwen zijn moeilijk te voorspellen. Gekeken naar de gebouwen van Verderwijs schat ingenieursbureau Lakerveld de maximale impact op € 200.000. Landelijk is te zien dat de gemeente hiervan een klein deel vergoed en dat het grootste risico bij de schoolbesturen ligt.

### Uitbreiden MJOP VSO Heuvelrug

Verderwijs heeft voor SO Noorderlicht en voor VSO Heuvelrug College een MJOP tot en met 2034 opgesteld. SO Noorderlicht krijgt vervangende nieuwbouw in 2035.

VSO Heuvelrug College krijgt vervangende nieuwbouw in 2043. Er is daardoor een risico dat het MJOP voor VSO Heuvelrug College niet volledig is. De doorrekening kan hierdoor niet volledig zijn en extra kosten met zich meebrengen.

Als interne beheersingsmaatregel laat Verderwijs voor VSO Heuvelrug College in 2023 het MJOP uitbreiden tot 2043.

### Ontwikkeling RJ - voorziening groot onderhoud

Er is al geruime tijd onzekerheid over de wijze waarop de voorziening groot onderhoud berekend moet worden en het is nog onduidelijk wat het effect hiervan is op de vermogens van onderwijsinstellingen. Daarom heeft Stichting Verderwijs besloten om voorlopig te blijven bij de componentenbenadering op basis van activeren. In de risicomatrix komt groot onderhoud niet terug, wel bij de onderbouwing met betrekking tot de hoogte van het eigen vermogen. Daar is onderbouwd hoe groot de extra dotatie zal moeten zijn als er een voorziening gevormd moet gaan worden op basis van een componentenmethode.

Huisvesting	Risico	Impact	Kans	Maximale impact	Risicoreserve (kans x impact)
	Verduurzamen gebouwen	Extra huisvestingslasten	hoog	200.000	125.000
	Uitbreiden MJOP VSO Heuvelrug College	Extra huisvestingslasten	laag	150.000	37.500
<b>Subtotaal</b>					<b>162.500</b>

## Overige instellingslasten

### Extra kosten voor digitalisering en ICT

Verderwijs is een slag aan het maken op digitalisering en ICT-mogelijkheden zoals ook geformuleerd in onze ambities. Hier zijn al extra middelen voor gereserveerd in het meerjarenbeleid. Echter zijn er geen extra ICT-middelen gereserveerd om grote veranderingsprocessen door te voeren, zoals moest gebeuren tijdens de coronacrisis. Een dergelijk scenario kan ook in de toekomst weer plaatsvinden. Ook het verder verbeteren van de kwaliteitszorg kan nog extra investeringen in ICT-mogelijkheden vragen. De ICT-deskundige schat deze onverwachte kosten op maximaal € 75.000. Verderwijs zal in 2023 als interne beheersingsmaatregel een strategisch ICT-beleidsplan opstellen.

### Onverwachte uitgaven

Stichting Verderwijs is een relatief kleine stichting. Dat heeft als voordeel dat onze organisatie overzichtelijk is en de lijnen kort zijn. Een nadeel hiervan is dat fluctuaties in leerlingen- of personeelsaantal een relatief grotere impact hebben dan bij grotere schoolbesturen. Tevens heeft Stichting Verderwijs met SO/VSO scholen en onderwijszorg locaties een hoge mate van complexiteit. De onzekerheden zijn op deze scholen complex. Dat vraagt om een stichting die 'wendbaar' en 'weerbaar' is. Als stichting moet je 'schokken' goed kunnen opvangen.

Stichting Verderwijs heeft hiervoor voldoende budget nodig, zodat het de mogelijkheid heeft om snel te reageren en ook snel af te kunnen opschalen in voorkomende gevallen. Door cyclisch planning & control proces uit te voeren houdt Verderwijs vinger aan de pols. Gekeken naar deze risico's wordt de maximale impact geschat op € 200.000.

In totaal is een aanspraak op risicoreserve gecalculleerd op (kerntaken: € 178.00 + personeel: € 500.000 + huisvesting: € 162.500 + overige instellingslasten: € 120.000) = € 960.500.

Het eigen vermogen is op 31 december 2022 € 2.339.517. Het normatief eigen vermogen bedraagt € 1.309.700. Gekeken naar 15% van de baten voor weerstandsvermogen komt dit nagenoeg overeen (€ 1.363.917). Uit de risicomatrix en uit de onderbouwing van het eigen vermogen is af te lezen dat Verderwijs een hoger eigen vermogen nodig heeft dan het normatief eigen vermogen aangeeft. Verderwijs heeft op een aantal punten een hogere mate van risico. Om een gezonde beleidsvoering mogelijk te maken, dient een Verderwijs te beschikken over voldoende reserves om toekomstige uitgaven te dekken. Gekeken naar de meerjarenbegroting en de financiële risico's uit de risicomatrix kan Stichting Verderwijs concluderen dat de hoogte van het eigen vermogen van Stichting Verderwijs passend is.

Overige instellingslasten		Impact	Kans	Maximale impact	Risicoreserve (kans x impact)
	Digitalisering ICT	Extra investering	laag	75.000	20.000
	Onverwachte uitgaven	Opnemen in reserve	midden	200.000	100.000
<b>Subtotaal</b>					<b>120.000</b>

## Eigen vermogen

De Inspectie van het Onderwijs ontwikkelde een rekenmethode om te bepalen wat een redelijk (publiek) eigen vermogen is om aan te houden. Daarmee ontstaat voor elke onderwijsinstelling een eigen 'signaleringsmethode voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen'.

Verderwijs heeft in een gesprek met de Inspectie van het Onderwijs aangegeven de methodiek van berekening voor de signaleringswaarde te bestrijden. Verderwijs heeft het eigen vermogen nodig om in de toekomst gezond te kunnen blijven. De Inspectie van Onderwijs kon de onderbouwing van Verderwijs goed volgen. Verderwijs is sinds twee jaar een zelfstandige stichting. Met betrekking tot de overgang naar een zelfstandige stichting is de komende jaren een financiële marge ingebouwd voor onverwachte uitgaven. Verderwijs is een relatief kleine stichting. Hierdoor kan Verderwijs minder eenvoudig inspelen op externe factoren. Dit levert een verhoogd financieel risico op, waardoor Verderwijs de komende jaren een extra marge wil behouden om deze onverwachte financiële uitgaven op te kunnen vangen.

Extra aandacht vraagt groot onderhoud. Zoals eerder beschreven heeft Stichting Verderwijs besloten om voorlopig te blijven bij de componentenbenadering op basis van activeren.

De componentenbenadering op basis van activering leidt tot een hoger eigen vermogen dan wanneer er voor een voorziening wordt gekozen. De afschrijvingen zullen de komende jaren wel toenemen.

Als Stichting Verderwijs in de toekomst over wil gaan op een componentenmethode op basis van voorziening dan zal er een verschuiving plaats vinden van gelden, waardoor er een aanzienlijk bedrag uit het eigen vermogen gereserveerd moet worden voor groot onderhoud. Stichting Verderwijs heeft laten berekenen dat er bij het vormen van een voorziening in totaal voor beide scholen een eenmalige extra dotatie gedaan moet worden van ca. € 500.000. En voor het eerste jaar erna een bedrag van ca. € 60.000. Gedurende de looptijd neemt dit bedrag af. Hier zal rekening mee worden gehouden met het bepalen van de bandbreedte van het eigen vermogen.

Tevens laat de financiële risicomatrix zien dat Verderwijs de komende jaren mogelijk nog andere financiële risico's heeft.

Om alle financiële risico's op te kunnen vangen en financieel gezond te blijven, kan Verderwijs concluderen dat het eigen vermogen van de stichting passend is.

Per 31-12-2022 is het mogelijk bovenmatig eigen vermogen van Verderwijs € 1.029.817

Signaleringswaarde	
Totaal eigen vermogen	2.339.517
Privaat eigen vermogen	0
Feitelijk eigen vermogen	2.339.517
Normatief eigen vermogen	1.309.700
<b>Mogelijk bovenmatig eigen vermogen</b>	<b>1.029.817</b>
Ratio eigen vermogen	1,79

## Inzet eigen vermogen

Bestemmingsreserve NPO 114K voor kalenderjaar 2025
Extra kosten door wijziging rijksbijdragen
Extra kosten door wijziging overheidsbijdragen
Extra werkgeverslasten door lerarentekort
Extra kosten door modernisering participatiefonds
Extra kosten onverwachte stijging ziekteverzuim personeel
Extra kosten transitievergoedingen
Extra huisvestingslasten door verduurzamen gebouwen
Extra huisvestingslasten door uitbreiding MJOP
Reserve uitgaven groot onderhoud (560K)
Extra kosten ICT
Extra kosten relatief klein schoolbestuur en minder eenvoudig inspelen op externe factoren

# 3. Verantwoording van de financiën

## 3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

### Leerlingen

In 2022 is de teldatum gewijzigd naar 1 februari, vanwege de nieuwe bekostigingssystematiek voor het Primair Onderwijs. Tevens is er niet langer sprake van een groei-bekostiging voor het SO en VSO. Hiervoor in de plaats is de Vangnetbepaling gekomen. Beide scholen van Verderwijs kwamen in 2022 niet in aanmerking voor de Vangnetbepaling.

Op 1 februari 2022 waren er 361 leerlingen ingeschreven bij Stichting Verderwijs. Deze stijging is groter dan vooraf was voorspeld. De groei in leerlingaantallen heeft meerdere factoren, te weten:

- De scholen van Verderwijs krijgen steeds meer naamsbekendheid en externe professionals geven aan onze kwaliteit goed te vinden. Externe professionals geven aan dat onze scholen verder kijken dan alleen de basis. Er heerst rust, veiligheid en structuur en we zijn transparant in de communicatie;

- Daarnaast zien wij dat de maatschappelijke problemen vergroten (mede door corona), waardoor meer leerlingen een complexe hulpvraag hebben en toegewezen zijn aan SO en VSO. Hierdoor hebben meer leerlingen een SO/VSO indicatie nodig en ook vaker met een TLV midden beschikking;
- Tevens worden er meer leerlingen aangemeld die voorheen op expertisecentra zaten waar geen onderwijs wordt gegeven en uitgeschreven werden uit onderwijs.

Verderwijs is afhankelijk van welke criteria de samenwerkingsverbanden stellen voor het afgeven van een TLV en welk aanbod van SO/VSO er in de omliggende gemeenten is. Dit kan invloed hebben op de leerlingenaantallen van Verderwijs.

### FTE

Verderwijs heeft in 2022 een gemiddelde van 114 medewerkers in loondienst met een gemiddelde van 88,24 FTE. Van de 114 medewerkers zijn er 30 fulltime medewerkers en 84 parttime medewerkers.

Voor het SO/VSO blijft het moeilijk om de leerlingaantallen te voorspellen, vanwege de velen externe factoren.

Leerlingenaantallen						
	1-10-2021 (werkelijk)	1-02-2022 (werkelijk)	1-02-2023 (prognose)	1-02-2024 (prognose)	1-02-2025 (prognose)	1-02-2026 (prognose)
SO TLV laag	105	119	117	117	118	118
SO TLV midden	27	27	28	27	26	26
SO TLV hoog	6	8	7	6	6	6
<b>SO Totaal</b>	<b>138</b>	<b>154</b>	<b>152</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
VSO TLV laag	141	140	159	164	164	169
VSO TLV midden	60	62	50	45	45	40
VSO TLV hoog	3	5	1	1	1	1
<b>VSO Totaal</b>	<b>204</b>	<b>207</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>
<b>Totaal</b>	<b>342</b>	<b>361</b>	<b>362</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>
<b>CUMI leerling</b>	<b>107</b>	<b>109</b>	<b>114</b>	<b>113</b>	<b>118</b>	<b>117</b>

Gemiddelde aantal FTE 2022 Verderwijs	
Directie	4,92 FTE
OP	45,58 FTE
OOP	37,74 FTE
<b>Totaal aantal FTE</b>	<b>88,24 FTE</b>
<b>Totaal aantal medewerkers</b>	<b>114 medewerkers</b>

### Prognose FTE

De komende jaren wordt een lichte stijging in FTE verwacht. Vanaf 2027 is een lichte daling te zien.

Personele bezetting in FTE	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Directie (DIR)</b>	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
<b>Onderwijzend Personeel (OP)</b>	45,58	49,46	50,52	51,04	51,24	51,24
<b>Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP)</b>	37,74	36,83	37,25	36,66	36,63	36,60
<b>Totaal</b>	<b>88,24</b>	<b>91,29</b>	<b>92,77</b>	<b>92,70</b>	<b>92,87</b>	<b>92,84</b>

### Lonen en salarissen

De lonen en salarissen stijgen de komende jaren door een lichte stijging van FTE. De lasten voor lonen en salarissen stijgen daarnaast ieder jaar doordat medewerkers periodes omhooggaan.

### Lasten personeel niet in loondienst

Overzicht personeel niet in loondienst	2023	2024	2025	2026	2027
Personeel niet in loondienst (waarvan €200.000 boven formatief)	725.000	770.000	550.000	540.000	440.000
NPO-activiteiten	200.000		114.000		
<b>Totaal</b>	<b>925.000</b>	<b>770.000</b>	<b>664.000</b>	<b>540.000</b>	<b>440.000</b>

De lasten voor personeel niet in loondienst nemen de komende jaren af. Dat heeft te maken met het feit dat een aantal subsidies voor de komende jaren nog niet duidelijk zijn, waardoor er minder "personeel niet in loondienst" ingezet kan worden. Stichting Verderwijs heeft in 2022 een bestemmingsreserve NPO-gelden opgenomen van €114K voor kalenderjaar 2025.

De activiteiten die hiervoor ingezet worden zullen met "personeel niet in loondienst" uitgevoerd worden.

## 3.2 Staat van baten en lasten en balans

Wat is de verklaring voor de belangrijkste verschillen tussen het resultaat in het verslagjaar en de begroting.

2022	Realisatie	Begroting	Vershil
<b>Baten</b>			
3.1 Rijksbijdragen	8.738.427	7.433.418	1.305.009
3.2 Overheidsbijdragen	134.032	71.000	63.032
3.5 Overige baten	220.322	170.118	50.204
<b>Totaal baten</b>	<b>9.092.781</b>	<b>7.674.536</b>	<b>1.418.245</b>
<b>Lasten</b>			
4.1 Personele lasten	7.974.204	7.273.316	700.888
4.2 Afschrijvingen	130.778	147.626	-16.848
4.3 Huisvestingslasten	245.726	176.500	69.226
4.4 Overige lasten	510.891	529.400	-18.509
<b>Totale lasten</b>	<b>8.861.599</b>	<b>8.126.842</b>	<b>734.757</b>
<b>Financiële baten en lasten</b>			
6.2 Financiële lasten	7.067	12.500	-5.433
<b>Totaal financiële baten en lasten</b>	<b>7.067</b>	<b>12.500</b>	<b>-5.433</b>
<b>Exploitatiesaldo</b>	<b>224.115</b>	<b>-464.806</b>	<b>688.921</b>

Het resultaat over 2022 is een positief resultaat van € 224.115. Het wijkt € 688.921 positief af van de begroting 2022.

Het volgende overzicht bevat een uitsplitsing van de belangrijkste afwijkingen op categorie.

<b>3.1 Rijksbijdragen</b>	<p>Verderwijs heeft extra vergoeding van het Rijk gekregen voor lumpsum personeel ter compensatie voor de gestegen loonkosten als gevolg van aanpassingen in de cao PO. De compensatie was ruimschoots en meer dan aan lasten aan salaris in 2022 is uitgegeven.</p> <p>Verderwijs heeft twee maal een extra beschikking gekregen voor bijzondere bekostiging beloning leraren vso exclusief profiel vervolgonderwijs. Dit was niet begroot en is toegevoegd aan de lumpsum.</p> <p>Extra gelden van SWV door groei- en overdrachtsbekostiging.</p> <p>Extra bedragen voor subsidies die vooraf niet waren begroot. NPO subsidie is in 2022 opgehoogd, Verderwijs heeft extra zij-instroom en jeugdwerkloosheid gekregen.</p>	1.305.009
<b>3.2 Overheidsbijdragen</b>	<p>Verderwijs heeft extra subsidie gemeente pilot ontschotten gekregen.</p> <p>Verderwijs heeft extra subsidie React EU gekregen.</p>	63.032
<b>3.5 Overige baten</b>	<p>Verderwijs heeft extra baten binnen gekregen aan detachering personeel naar het SWV en een andere stichting, omdat de loonkosten in 2022 zijn gestegen en met terugwerkende kracht zijn doorberekend aan de ontvanger.</p> <p>Verderwijs heeft een extra sponsoring gekregen van Stichting van het Kind voor SO Noorderlicht.</p> <p>Verderwijs heeft extra baten ontvangen voor "Geld volgt Leerling" vanwege tussentijdse instroom.</p>	50.204
<b>4.1 Personeelslasten</b>	<p>Hogere salarissen, conform meest recente cao PO, inclusief gestegen premies en sociale lasten.</p> <p>Extra inhuur detachering vanwege niet volledig op kunnen vullen van vacatures door lerarentekort.</p> <p>Er zijn extra lasten opgenomen voor NPO werkzaamheden van personeel niet in loondienst.</p> <p>Er is extra uitgegeven op nascholing.</p> <p>Er zijn extra kosten gemaakt voor arbozorg.</p> <p>Verderwijs had in 2022 een hoger ziekteverzuim dan vooraf was voorspeld. Een gevolg hiervan is dat Verderwijs meer ziekteverzuim kon declareren bij het Vervangingsfonds, waardoor er een hoger bedrag is uitgekeerd.</p> <p>Extra uitkering UWV vanwege meer zwangerschapsverloven.</p>	700.888

<b>4.2 Afschrijvingen</b>	<p>De afschrijvingen voor gebouwen zijn in 2022 lager uitgekomen, omdat later in het jaar gestart is met renovatie, verduurzaming en investeringen aan gebouwen.</p> <p>De afschrijvingen op inventaris en apparatuur zijn hoger uitgekomen. Gekeken naar de ontwikkelingen in het onderwijs, zijn er voor ICT en op het gebied van een goede werkplek meer investeringen gedaan dan vooraf was begroot.</p>	-16.848
<b>4.3 Huisvestingslasten</b>	<p>Hogere onderhoudslasten vanwege hogere lonen in uitvoer van de onderhoudslasten.</p> <p>Hogere energielasten (41K).</p>	69.226
<b>4.4 Overige lasten</b>	<p>Minder opgenomen aan werkdrukmiddelen in materiële zin, de werkdrukmiddelen wel uitgegeven, maar zijn deels verschoven naar personeelslasten voor werkzaamheden in de flexibele schil.</p> <p>Aan leer- en hulpmiddelen is 15K meer uitgegeven dan vooraf was begroot. Deze uitgaven zijn gedaan om de ontwikkelingen binnen Verderwijs op het gebied van bewegend leren en burgerschap te stimuleren.</p>	-18.509
<b>6.2 Financiële lasten</b>	<p>Minder hoge rente dan begroot.</p>	-5.433

#### Belangrijkste verschil tussen resultaat in het verslagjaar en het resultaat in het voorgaande jaar

Het belangrijkste verschil tussen resultaat in het verslagjaar en het resultaat in het voorgaande jaar zijn de hogere rijksbijdragen. De hogere rijksbijdragen zijn het gevolg van compensatie cao PO, waardoor de lumpsum ruimschoots is gestegen. Deze baten waren meer dan aan extra lasten aan lonen in 2022 is uitgegeven. De rijksbijdragen zijn ook gestegen als gevolg van hoger leerlingaantallen en twee extra beschikkingen die

Verderwijs heeft gekregen voor bijzondere bekostiging. Daartegenover staat dat de personele lasten in 2022 zijn gestegen ten opzichte van 2021. Dat heeft te maken met doorvoering van de nieuwe cao PO, waardoor salarissen, premies en sociale lasten zijn gestegen. In 2022 is er ten opzichte van 2021 meer inhuur extern personeel ingezet. De afschrijvingen zijn in 2022 gestegen. Dat heeft te maken met nieuwe investeringen met betrekking tot doorontwikkeling van het onderwijs. De huisvestingslasten zijn eveneens gestegen. Dat komt door de stijging van energie lasten.

### Toelichting op de ontwikkelingen in de meerjarenbegroting

	2022	2023	2024	2025
<b>Baten</b>	<b>9.092.781</b>	<b>9.916.916</b>	<b>9.797.032</b>	<b>9.906.311</b>
Rijksbijdragen	8.738.427	9.744.396	9.484.512	9.593.791
Overige overheidsbijdragen en subsidies	134.032	36.225	176.225	176.225
Overige baten	220.322	136.295	136.295	136.295
<b>Lasten</b>	<b>8.861.599</b>	<b>9.669.146</b>	<b>9.753.671</b>	<b>9.890.420</b>
Personeelslasten	7.974.204	8.664.352	8.685.749	8.761.487
Afschrijvingen	130.778	183.844	240.177	243.878
Huisvestingslasten	245.726	291.500	293.925	296.625
Overige lasten	510.891	529.450	533.820	588.430
<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>231.182</b>	<b>247.770</b>	<b>43.361</b>	<b>15.891</b>
Saldo financiële bedrijfsvoering	-7.067	-12.500	-12.500	-12.500
Saldo buitengewone baten en lasten	0	0	0	0
<b>Totaal resultaat</b>	<b>224.115</b>	<b>235.270</b>	<b>30.861</b>	<b>3.391</b>

Stichting Verderwijs is financieel gezond. In de meerjarenbegroting 2023-2025 zien we dat voor alle kalenderjaren een positieve exploitatie is begroot. De prognose voor de komende jaren is dat de leerlingaantallen de komende jaren stabiel zullen blijven. De verwachting is dat de TLV-midden en TLV-hoog de komende jaren licht zullen dalen. De gehele baten zullen na 2024 afnemen. Dit komt hoofdzakelijk omdat subsidies vanuit OCW nog niet bekend zijn. In 2025 komt er een subsidie voor basisvaardigheden. De hoogte van deze subsidie is nog niet bekend.

Verderwijs heeft hiervoor een stelpost van € 200.000 opgenomen. In 2025 is te zien dat de baten weer licht toenemen. Het aantal FTE in loondienst zal de komende jaren stabiel blijven. De lasten voor personeel niet in loondienst zal de komende jaren dalen, vanwege minder inzet van detachering. Verderwijs blijft de komende jaren investeren. Met name op het gebied van ICT en groot onderhoud. Ook het onderwijsleerpakket wordt uitgebreid.

### Toelichting op de ontwikkeling van de balansposten, in vergelijking met vorig jaar

Activa	2022	2021
Materiële vast activa	965.949	631.596
Vorderingen	259.324	735.194
Liquide middelen	2.142.216	1.727.613
Totaal vlottende activa	2.437.540	2.462.807
<b>Totaal activa</b>	<b>3.403.488</b>	<b>3.094.403</b>
Passiva	2022	2021
Algemene reserves	1.690.864	1.920.150
Bestemmingsreserve publiek	534.514	195.252
Bestemmingsreserve NPO	114.138	
Voorzieningen	119.989	124.947
Kortlopende schulden	943.983	854.056
<b>Totaal passiva</b>	<b>3.403.488</b>	<b>3.403.488</b>

## Activa

### Materiële vaste activa

De boekwaarde van de materiële vaste activa is toegenomen door investeringen die in 2022 zijn gedaan. Er is met name geïnvesteerd in gebouwen en terreinen door middel van een dakrenovatie en zonwering. Daarnaast zijn er vervangingsinvesteringen gedaan op het gebied van inventaris en apparatuur.

### Vorderingen

De vorderingen zijn in zijn totaal afgenomen. Dit komt doordat Verderwijs in 2021 een vordering op OCW had van € 426.713. Ook debiteuren algemeen zijn afgenomen.

### Liquide middelen

Liquide middelen zijn toegenomen, ondanks de investeringen die gedaan zijn in 2022. Dat komt door de extra beschikkingen die OCW heeft uitgekeerd en daarnaast extra lumpsum om de hogere salariskosten te kunnen uitkeren als gevolg van aanpassing aan de cao PO. Voor meer informatie wordt verwezen naar B4 van de jaarrekening waar het kasstroomoverzicht 2022 wordt verduidelijkt.

## Passiva

### Eigen vermogen

De investeringen en afschrijvingskosten groot onderhoud zijn respectievelijk ten gunste en ten laste van de bestemmingsreserve groot onderhoud gebracht. Daarnaast is er een bestemmingsreserve NPO gevormd van 114K. Het resterende exploitatieresultaat is onttrokken aan de algemene reserve.

### Voorzieningen

Jubilea, vastgesteld op basis van € 900 per fte. Wachtgeldten zijn afgenomen als gevolg van de afname van de verplichting. De betaling aan het participatiefonds heeft plaatsgevonden. De voorziening wachtgeldten zal per 2023 eindigen.

### Kortlopende schulden

De kortlopende schulden zijn in balans gebleven. De schulden aan OCW bestaan uit ontvangen subsidies in 2022 die betrekking hebben op schooljaar 2022-2023. In 2021 is er een factuur aan de gemeente verstuurd voor schooljaar 2021-2022. Dit bedrag is in 2022 vrijgevallen ten gunste van de exploitatie 2022. Bij belastingen, premies sociale verzekeringen is een stijging te zien als gevolg van de gestegen loonkosten door de nieuwe cao PO. Bij overige overlopende passiva heeft Verderwijs in 2021 baten ontvangen voor sponsoring en Geld volgt Leerling. Deze bedragen hadden betrekking op 2022.

## De belangrijkste ontwikkelingen in de meerjarenbalans

	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Vaste Activa</b>	<b>965.953</b>	<b>1.152.776</b>	<b>1.381.546</b>	<b>1.250.368</b>	<b>1.559.257</b>
Materiële vaste activa	965.953	1.152.776	1.381.546	1.250.368	1.559.257
Gebouwen en terreinen	648.428	791.725	942.682	864.191	1.218.035
Overige materiële vaste activa	317.525	361.051	438.864	386.177	341.222
Financiële vaste activa	0	0	0	0	0
<b>Vlottende Activa</b>	<b>2.437.535</b>	<b>2.463.100</b>	<b>2.251.576</b>	<b>2.386.145</b>	<b>2.081.705</b>
Vorderingen	295.324	295.324	295.324	295.324	295.324
Liquide Middelen	2.142.211	2.167.776	1.956.252	2.090.821	1.786.381
<b>Totaal Activa</b>	<b>3.403.488</b>	<b>3.615.876</b>	<b>3.633.122</b>	<b>3.636.513</b>	<b>3.640.962</b>
<b>Eigen Vermogen</b>	<b>2.339.516</b>	<b>2.574.786</b>	<b>2.605.647</b>	<b>2.609.038</b>	<b>2.613.487</b>
Algemene Reserve	1.690.864	1.926.134	1.956.995	1.960.386	1.964.835
Bestemmingsreserve publiek	648.652	648.652	648.652	648.652	648.652
Bestemmingsreserve privaat	0	0	0	0	0
<b>Voorzieningen</b>	<b>119.989</b>	<b>97.107</b>	<b>83.492</b>	<b>83.492</b>	<b>83.492</b>
Langlopende schulden	0	0	0	0	0
<b>Kortlopende schulden</b>	<b>943.983</b>	<b>943.983</b>	<b>943.983</b>	<b>943.983</b>	<b>943.983</b>
<b>Totaal Passiva</b>	<b>3.403.488</b>	<b>3.615.876</b>	<b>3.633.122</b>	<b>3.636.513</b>	<b>3.640.962</b>

De komende jaren zullen de liquide middelen en reserves licht toenemen. Er zal de komende jaren geïnvesteerd worden in duurzaamheid en onderhoud van de gebouwen. Daarnaast wordt er geïnvesteerd in ICT, om het onderwijs nog beter aan te laten sluiten bij de leerlingen. Deze investeringen hebben invloed op de vaste activa (toename), de reserves en liquide middelen (afname).

Als gevolg van krapte op de arbeidsmarkt blijft Verderwijs zoeken naar personeel. Huidig externe inhuur zal bij goed functioneren in dienst worden genomen. Indien nodig en de begroting het toe laat wordt er boven formatief aangenomen.

### 3.3 Financiële positie

Kerngetal	Signaleerwaarde	2022	2021	2020
Liquiditeit	<1	2,58	2,88	2,87
Solvabiliteit 2 incl. voorzieningen	<30%	72,26	72,40	68,78
Solvabiliteit 1 excl. voorzieningen	<30%	68,74	68,36	64,41
Rentabiliteit	0%	2,46	4,66	7,52
Weerstandvermogen incl. MVA	5% - 20%	25,73	27,37	25,59

Met behulp van een aantal kerngetallen kan een verdere beoordeling worden gegeven van de financiële positie. Naast de waarden voor Verderwijs, zoals deze gelden voor de afgelopen boekjaren, staan ook de signaalwaarden van de Onderwijsinspectie genoemd.

In het algemeen kan worden gesteld dat: **liquiditeit**, de mate waarin de organisatie aan alle verplichtingen op korte termijn kan voldoen; **solvabiliteit**, de mate waarin de bezittingen op de activazijde van de balans zijn gefinancierd met eigen of vreemd vermogen; **rentabiliteit**, in het onderwijs (non-profit sector) wordt een relatie gelegd tussen het behaalde resultaat en de ontwikkeling hiervan op het weerstandsvermogen; **weerstandvermogen**, het vermogen van de organisatie om onvoorziene tegenvallers op te vangen.

Verderwijs voldoet in ruime mate aan de signaleringswaarden liquiditeit en rentabiliteit. De liquiditeit is de afgelopen twee jaar iets afgenomen vanwege investeringen die ten goede komen aan de ambities die Verderwijs nastreeft. De komende jaren zal er voldoende geïnvesteerd worden in het onderhoud en verduurzaming van de gebouwen. Conform de berekeningswijze van de Onderwijsinspectie heeft Stichting Verderwijs een bovenmatig eigen vermogen. In dit jaarverslag onder

het kopje eigen vermogen en continuïteitsparagraaf met risicomatrix wordt nader uitgelegd welke financiële risico's Verderwijs ziet en welke reserves hiervoor nodig zijn.

Tot slot heeft de componentenbenadering voor groot onderhoud invloed op het eigen vermogen. Aan de gebouwen zal de komende jaren extra geïnvesteerd worden, waardoor er over een aantal jaar voldoende reserve voor groot onderhoud zal moeten zijn.

#### Verslag intern toezicht

Op deze plek doet de Raad van Toezicht (RvT) van de stichting Verderwijs verslag van haar activiteiten in het jaar 2022. Dit verslag bestaat uit 5 hoofdstukken en een inleiding. Eerst wordt de samenstelling van de RvT uiteengezet. Daarna wordt aangegeven hoe haar toezicht is vormgegeven. Dan wordt ingegaan op zaken aangaande de Organisatie (3), HR en Kwaliteit (4) en tenslotte Financiën (5). De navolgende inleiding geeft een indruk van het jaar door de ogen van de RvT aan de hand van meest belangrijke thema's, dilemma's en besluiten.

#### Inleiding

De navolgende inleiding geeft een indruk van het jaar door de ogen van de RvT aan de hand van meest belangrijke thema's, dilemma's en besluiten.

#### Thema's 2022

- ◆ Voorbereiden inspectie bezoek;
- ◆ Discussie verondersteld bovenmatig vermogen;
- ◆ Ontwikkeling risico sturing en risico log;
- ◆ Focus op behoud van personeel en bewaken van veiligheid in de school;
- ◆ Focus op 'trots op de school', wijze van omgegaan wordt met verlies en rouw, vieren van successen en delen van verdriet.

#### Dilemma's 2022

- ◆ Hoe effectief en respectvol omgaan met kwetsbare posities en rol CvB en directeuren, integrale verantwoordelijkheid in teams (calamiteitenplan/ back-up plannen);
- ◆ Hoe effectief en duurzaam salarieren personeel in krappe arbeidsmarkt (binden boeien medewerkers);
- ◆ Hoe effectief en empathisch ontwikkelingen benaderen in de externe omgeving als toenemende

(inkomens) ongelijkheid en de rol van de overheid en de school hierin (kansen bieden en tevens zorg om medewerkers en focus op de taak).

#### Besluiten 2022

- ◆ De begroting 2022 en het Strategisch Beleidsplan 2020-2024;
- ◆ Het aangepaste Treasury statuut (versie november 2022);
- ◆ De Jaarrekening en het Bestuursverslag 2021 (goedkeuringsbesluit);
- ◆ Het rooster van aftreden leden RvT en herbenoeming Johan Varkevisser;
- ◆ De voortzetting van de aansluiting bij het Vervangingsfonds in 2022;
- ◆ De vergoeding voor de leden van RvT 2022 en 2023;
- ◆ De aanpassing van de bezoldiging van de bestuurder per 1 september 2022;
- ◆ Toezichtkader herzien en vastgesteld.

#### 1. Samenstelling 2022

Naam	Functie	(Neven)functies betaald / onbetaald	Aandachtsgebied en / of commissies*
<b>Drs. M.R.G.P. (Marco) Mud (1965)</b>	<b>Voorzitter</b>	- Directeur en mede-eigenaar ACTIVITY project management services; - Manager Uitvoering a.i. GVB Amsterdam; - Bestuursvoorzitter Dorpsplatform Langbroek.	- Voorzitter - Strategie - Externe stakeholders
<b>S. (Sandra ) van der Veer AA (1974)</b>	<b>Lid</b>	- Extern accountant Flynth Audit B.V. - Lid werkgroep Onderwijs – nba	Financiën en personeel
<b>J.A. (Johan) Varkevisser</b>	<b>Lid</b>	- Penningmeester Stichting Energie Zeist - Lid RvT Vrienden van het Binnenbos	- Kwaliteit onderwijs - Ontwikkelingen in Zeist en omgeving

De leden van de raad van toezicht krijgen een vergoeding die valt binnen de VTOI\_ NVTK richtlijn voor honorering van toezichthouders in het onderwijs. De hoogte van de vergoeding is in de jaarrekening weergegeven.

## 2. Vormgeving interne toezicht

Als RvT nemen we onze visie, missie, onze 'profielingsparels' en de kernwaarden van Verderwijs (zoals geformuleerd in het strategisch beleidsplan 2020-2024 (zie kader)) als uitgangspunten bij het (laten) bereiken van de geformuleerde doelen.

### 1 Onderwijs dat verder gaat

Wij stemmen het onderwijs af op de individuele leerling en bieden ruime ondersteuning. Wij zoeken altijd naar een oplossing. We zien probleemgedrag als een hulpvraag van de leerling en gaan voor succeservaringen!

### 2 Bewegend leren

Uit ervaring weten wij dat bewegend leren stimuleert, als leren niet vanzelf gaat. Onze leerlingen raken door bewegend leren betrokken, leren met plezier en kunnen hun energie kwijt.

### 3 Gemotiveerde professionals

Stichting Verderwijs bestaat uit gemotiveerde, ambitieuze professionals met een sterk kwaliteitsbewustzijn. Vanuit vertrouwen en saamhorigheid zijn wij in staat om maatwerk te bieden. Daardoor kunnen wij het beste uit iedere leerling halen.

Als RvT zien we dat het strategisch beleidsplan op een goede manier richting geeft aan de ontwikkeling van de scholen en concreet bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs waarmee de ambities van Verderwijs nagestreefd en gerealiseerd worden. Wij geven ons toezicht op planmatige, proactieve en transparante wijze vorm, die past bij Verderwijs. Wij voeren onze controle taken conform de statuten uit, zien toe op de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen, we nemen onze rol als werkgever serieus en zijn kritisch op ons eigen functioneren. Ook onze rol als

sparringpartner voor het CvB vullen we zo passend en goed mogelijk in.

We werken met een jaaragenda afgestemd op de jaarplannen van het CvB en de Medezeggenschapsraad. Er wordt voor elke RvT-vergadering een agenda opgesteld door de voorzitter in overleg met de bestuurder. Hierbij is de jaaragenda leidend. Alle toezichthouders kunnen onderwerpen aandragen bij de voorzitter. In de agenda van de RvT-vergaderingen wordt voldoende tijd ingeruimd voor bespreking van de focuspunten van ons toezicht. In onze vergadering zonder het CvB kwamen de volgende onderwerpen aan bod:

- ◆ Invulling en verantwoording werkgeversrol;
- ◆ Zelfevaluatie.

De Code Goed Bestuur PO en de statuten vormen de basis voor onze werkwijze. Tijdens besprekingen van het financieel beleid, de meerjarenbegroting, de kwartaalcijfers en de (mogelijke) (integrale) risico's, is steeds stilgestaan bij de rechtmatige verwerving en doelmatige besteding van middelen. Er zijn in 2022 geen afwijkingen van de Code Goed Bestuur PO geconstateerd. Ook is in alle vergaderingen de situatie rondom corona besproken en de daarbij behorende te nemen maatregelen en impact op onze medewerkers en onze leerlingen.

Wij vinden het belangrijk dat we de kennis die nodig is voor goed toezicht up-to-date houden en daar besteden we aandacht aan. Daarnaast is het van belang ons toezicht structureel te blijven verbeteren en willen daarom ook stilstaan bij onze ontwikkeling als team. Als team geven we elkaar feedback op inhoudelijk -, proces-, en relatieniveau. In dit verslagjaar is het functioneren van de individuele leden van de RvT besproken en intern geëvalueerd. Samengevat hebben wij onze goede onderlinge verhoudingen gevierd omdat die het makkelijk maken zaken goed, dat wil zeggen open en respectvol, met elkaar te kunnen bespreken. Evaluatie van ons proces heeft tot een iets aangepaste jaaragenda geleid: beter afgestemd op het ritme van het CvB.

## 3. Organisatie

Herhaaldelijk spraken we over ontwikkelingen in onderwijsland. Zorgen zijn er over het tekort aan vakbekwame leraren, en in relatie daarmee over de arbeidsmarkt-toelage, die leraren in o.a. de stad Utrecht wel krijgen en in de regio, en dus ook Verderwijs, niet. Na rijp beraad hebben we, mede vanwege het blijven binden en boeien van onze medewerkers, het toekennen van een eenmalige uitkering aan de Verderwijs medewerkers goedgekeurd. De positie van Verderwijs als kleine organisatie in de regio is besproken. We staan open voor contact met andere organisaties, maar zetten geen overhaaste stappen.

We voerden een waardevol gesprek met de Medezeggenschapsraad en bevestigden de afspraak om twee maal per jaar elkaar te ontmoeten.

Een themabijeenkomst was gewijd aan de eisen en verwachtingen vanuit de Onderwijsinspectie. Een mooi handvat om in te gaan waar het onderwijs om draait. Verder spraken we over de inzet van de NPO-gelden, het jaarplan van schooljaar 2022-23 en evalueerden we de bestuurder (POP-gesprek) en onszelf.

In haar hoedanigheid als Remuneratiecommissie is een gespreks- en beoordelingscyclus afgesproken. Daarin gebruiken we onder meer de 360 graden feedback. Op basis hiervan schrijft het CvB een reflectieverslag. Rond mei/juni van ieder jaar voert het CvB overleg met de RvT over de eigen ambities en plannen voor de toekomst. De gesprekken voeren we volgens de systematiek van het 'Goede Gesprek' van Verderwijs, waarbij de basisvraag is: Wat gaat goed en wat kan beter?

De bezoldigingsafspraken zijn conform de Wet Normering Topinkomens (WNT) en de voor Verderwijs geldende WNT-norm. De RvT heeft deze berekende norm, gebaseerd op het aantal complexiteitspunten, goedgekeurd in haar vergadering.

Met plezier denken we terug aan het bezoek aan de beide scholen, vanwege de corona-beperkingen was dat niet

eerder mogelijk geweest. De betrokkenheid van iedereen om onze leerlingen een goede toekomst te geven stemde en stemt ons blij!

## 4. HR & Kwaliteit

Gedurende 2022 hield het dreigende tekort aan leerkrachten ons bezig. Ontwikkelingen en genomen en potentiële acties werden besproken. Sterk aan dit thema gerelateerd was de onverwachte extra arbeidstoelage voor leerkrachten in de nabije stad Utrecht, die niet voor onze medewerkers gold. Een goede gedachtewisseling leidde tot het besluit een eenmalige waardering uitkering te verstrekken.

In juni verrichte de Inspectie van het Onderwijs een herstelonderzoek naar aanleiding van het oordeel 'zwak' op het bestuurlijk handelen ten tijde van Pluryn. We kijken terug op een goed (Teams) gesprek met de Inspectie. We verwachtten dat de Inspectie het negatieve oordeel zou weghalen, maar dat zowel SO Noorderlicht als VSO Heuvelrug de waardering 'goed' van de Inspectie kregen, was mooi. Een compliment voor alle medewerkers van Verderwijs.

## 5. Financiën

De accountant heeft de RvT en het lid met de portefeuille financiën geïnformeerd in het accountantsverslag en zijn verslag van de jaarrekeningcontrole en is zeer positief over de kwalitatieve verbetering die de Verderwijs na de verzelfstandiging heeft doorgemaakt. Deze ontwikkeling heeft effect op de hele organisatie, hierdoor is meer controle en sturing en kunnen duidelijke keuzes worden gemaakt. Verderwijs heeft een gezonde financiële positie en houdt ter waarborging van de continuïteit een hogere risico reserve aan dan de signaleringswaarde van de inspectie van het onderwijs hanteert. Deze hogere reserve is nodig om tegenvallers op de te kunnen vangen, vanwege de wens om een wendbare kwalitatieve bestendige organisatie te zijn. Enerzijds door de hantering van de met de verzelfstandiging overgenomen systematiek van activeren en afschrijven van het onderhoud en het zijn van een relatief kleine organisatie. Anderzijds door



tegenover de forse incidentele baten vanuit OCW die in 2022 als baten genomen zijn uitgaven voor 2023 tegenover te hebben staan. Het duidelijke inzicht op de financiële positie en bijhouden van een periodiek risicolog stemt tot tevredenheid van de RvT.

Het CvB geeft in het hoofdstuk over NPO meer informatie hierover. Het CvB houdt de RvT hiervan goed op de hoogte. De RvT monitort samen met het CvB de besteding en het duurzaam inzetten van de middelen en de resultaten.

Het RvT lid met focus Financiën heeft voorafgaand aan de vaststelling en goedkeuring van de jaarrekening en het bestuursverslag 2022, samen met het CvB, het accountantsverslag van accountant besproken. Ook zijn voorafgaand aan de reguliere RvT vergaderingen documenten besproken, zoals:

- ◆ Soft close-rapportages met tussentijdse afsluitingen en prognose van het resultaat en risicolog;
- ◆ Goedkeuring jaarverslag 2021 en bespreking van de bevindingen (accountantsverslag) van de accountant;
- ◆ Evaluatie accountant en aanstelling van Ree voor 2021 - 2023;
- ◆ Goedkeuring begroting 2022;
- ◆ Formatieplan 2021/2022;
- ◆ Verwerking onderhoud en wijzigingen verslaggevingsregels.

## Bijlage

# Inzet NPO-middelen: interventies en domeinen

Menukaart A: Interventies gericht op meer onderwijstijd voor specifieke groepen om hiaten in kennis/vaardigheden te repareren			Effectiviteit: +2
Stimulatie op	Activiteit	Kosten	
Didactisch	Geen inzet op menukaart A. Reden: Stichting is open gebleven gedurende 2e lockdown. Verlengde schooldagen, zomerscholen en/of weekendscholen zijn niet aan de orde.	€ 0,00	
Menukaart B: (didactische) Interventies gericht op effectieve inzet onderwijstijd om hiaten in kennis/vaardigheden te repareren			
Stimulatie op	Activiteit	Effectiviteit	
Didactisch	Extra onderwijsondersteuners voor individuele begeleiding (RT)	+5	
Didactisch	Inzet dyslexie specialist en feedback	+8	
	VSO Heuvelrug College	SO Noorderlicht	Totaal
<b>Kosten</b>	<b>78.051</b>	<b>20.981</b>	<b>99.032</b>
Menukaart C: Interventies gericht op de sociaal emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen			
Stimulatie op	Activiteit	Effectiviteit	
Algemeen welbevinden	Sportieve activiteiten (inzet sport impuls, bootcamps, training & voeding)	+2	
Algemeen welbevinden	Cultuur educatie, poppentheater, en extra klassenbudget voor uitjes en excursies	+2	
Sociaal emotioneel	Extra inzet Rots & Water	+2	
Sociaal emotioneel	Extra lessen bureau Halt	+2	
	VSO Heuvelrug College	SO Noorderlicht	Totaal
<b>Kosten</b>	<b>85.022</b>	<b>70.858</b>	<b>155.880</b>

Menukaart D: Interventies gericht op de executieve functies van leerlingen. Zoals metacognitie en zelfregulerend leren			Effectiviteit: +7
Stimulatie op	Activiteit	Kosten	
<b>Executieve functies</b>	eze interventie zet de school al in met behulp van de subsidie Ontschotten Onderwijs & Zorg en door individuele jeugdhulp aan te vragen, in samenwerking met gemeente en zorgaanbieder Youké.	n.v.t.	
Menukaart E: Interventies gericht op (extra) inzet van personeel en ondersteuning			Effectiviteit
Stimulatie op	Activiteit	Kosten	
<b>Didactisch, Sociaal Emotioneel en Alg. Welbevinden</b>	(Restant bekostiging) klassenverkleining	+3	
<b>Didactisch, Sociaal Emotioneel en Alg. Welbevinden</b>	Recruitment voor werving van en extra ondersteuning voor nieuw personeel	+1	
	VSO Heuvelrug College	SO Noorderlicht	Totaal
<b>Kosten</b>	<b>17.585</b>	<b>75.799</b>	<b>93.384</b>
Menukaart F: Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden (ondersteunend aan en alleen in combinatie met A-E)			Effectiviteit
Stimulatie op	Activiteit	Kosten	
<b>Algemeen Welbevinden</b>	Aanschaf spellen en speelmaterialen voor o.a. kleine motoriek (C)	+4	
<b>Didactisch</b>	Aanschaf leermiddelen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aanvullingen op lesmateriaal (B)</li> </ul>	+4	
<b>Didactisch</b>	Professionalisering gericht op specifieke interventies en schoolontwikkeling (B)	+4	
<b>Didactisch</b>	Digitale technologie: Uitbreiding aantal leerlingen laptops t.b.v. feedback (B)	+4	
<b>Praktijkvorming</b>	Aanschaf materialen voor praktijkvorming (B)	+4	
<b>Didactisch, Sociaal Emotioneel en Algemeen Welbevinden</b>	Ouderbetrokkenheid	+3	
	VSO Heuvelrug College	SO Noorderlicht	Totaal
<b>Kosten</b>	<b>511</b>	<b>6.782</b>	<b>7.293</b>
<b>Totaal 2022</b>	<b>181.169</b>	<b>174.420</b>	<b>335.589</b>
	<b>Bestemmingsreserve NPO 2025</b>		<b>114.138</b>



## Bijlage

# Lijst van afkortingen

<b>(V)SO</b>	(Voortgezet) speciaal onderwijs
<b>PO</b>	Primair onderwijs
<b>VO</b>	Voortgezet onderwijs
<b>MBO</b>	Middelbaar beroepsonderwijs
<b>PRO</b>	Praktijkonderwijs
<b>VMBO BB</b>	Voortgezet middelbaar onderwijs basis beroepsgericht
<b>PABO</b>	Pedagogische academie basisonderwijs
<b>OCW</b>	Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
<b>BIS</b>	Begeleid interne stage
<b>BES</b>	Begeleid externe stage
<b>HU</b>	Hogeschool Utrecht
<b>GO</b>	Gespecialiseerd onderwijs
<b>OPP</b>	Ontwikkelperspectiefplan
<b>TLV</b>	Toelaatbaarheidsverklaring
<b>PBS</b>	Positive Behavior Support
<b>TOS</b>	Taalontwikkelstoornis
<b>WMK</b>	Werken met Kwaliteit (digitale module)
<b>SWV</b>	Samenwerkingsverband
<b>ZOUT</b>	Zuidoost Utrecht (samenwerkingsverband)
<b>ALV</b>	Algemene ledenvergadering
<b>CJG</b>	Centrum voor Jeugd en Gezin
<b>GGD</b>	Gemeentelijke Gezondheidsdienst
<b>UWV</b>	Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen
<b>RvT</b>	Raad van Toezicht
<b>Het CvB</b>	Het College van Bestuur
<b>De CvB</b>	De Commissie van de begeleiding
<b>MR</b>	Medezeggenschapsraad

<b>AVS</b>	Algemene Vereniging Schoolleiders
<b>VfPf</b>	Vervangingsfonds / Participatiefonds
<b>CAO</b>	Collectieve arbeidsovereenkomst
<b>WKR</b>	Werkkostenregeling
<b>RI&amp;E</b>	Risico-inventarisatie en evaluatie
<b>WW</b>	Werkloosheidswet
<b>BW</b>	Bovenwettelijke uitkering
<b>FTE</b>	Fulltime-equivalent
<b>WNT</b>	Wet Normering Topinkomens
<b>ESF</b>	Europees Sociaal Fonds
<b>NPO</b>	Nationaal Onderwijs Programma
<b>React-EU</b>	Recovery Assistance for Cohesion and the Territories of Europe
<b>CUMI</b>	Culturele minderheden
<b>MJOP</b>	Meerjaren onderhoudsplanning
<b>MARAP</b>	Managementrapportage

## Kengetallen

	2022	2021
Liquiditeit <i>(Vlottende activa / kortlopende schulden)</i>	2,58	2,88
Solvabiliteit 1 <i>(Eigen vermogen (excl. voorzieningen) / totale vermogen *100%)</i>	68,74	68,36
Solvabiliteit 2 <i>(Eigen vermogen (incl. voorzieningen) / totale vermogen *100%)</i>	72,26	72,40
Rentabiliteit <i>(Saldo gewone bedrijfsvoering / totale baten (incl. fin. baten) * 100%)</i>	2,46	4,66
Weerstandvermogen excl. MVA <i>(Eigen vermogen - materiële vaste activa) / rijksbijdragen * 100%</i>	15,72	20,54
Weerstandvermogen incl. MVA <i>(Eigen vermogen / totale baten * 100%)</i>	25,73	27,37
Personele lasten / totale lasten + fin lasten (in %)	89,91	89,09
Materiële lasten / totale lasten + fin lasten (in %)	10,09	10,91

### Liquiditeit

Het kengetal geeft aan in welke mate men in staat is om op korte termijn aan alle verplichtingen te voldoen.

### Solvabiliteit

De solvabiliteit geeft aan in welke mate de bezittingen op de activazijde van de balans zijn gefinancierd met eigen of vreemd vermogen.

### Rentabiliteit

In het bedrijfsleven wordt met de rentabiliteit de winst- of verliesgevendheid van een onderneming bedoeld. In het onderwijs (non-profit sector) wordt een relatie gelegd tussen het behaalde resultaat en de ontwikkeling hiervan op het weerstandsvermogen.

Het geeft aan welk deel van de totale baten resteert na aftrek van de lasten.

### Weerstandvermogen

Het weerstandsvermogen geeft inzicht in de capaciteit om onvoorziene tegenvallers in de exploitatie op te vangen.

### Bovenmatig Eigen Vermogen

	2022	2021
Totaal eigen vermogen	€ 2.339.516	€ 2.115.401
Privaat eigen vermogen	€	€
Feitelijk eigen vermogen	€ 2.339.516	€ 2.115.401
Normatief eigen vermogen	€ 1.309.696	€ 1.042.692
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	€ 1.029.820	€ 1.072.709
Ratio eigen vermogen	1,79	2,03

# Jaarrekening

## B1 Grondslagen

### Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling Jaarverslaggeving Onderwijs. In deze regeling is bepaald dat de bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving Onderwijs (in het bijzonder RJ660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen.

Activa en verplichtingen worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs of de actuele waarde. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs. Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben. Winsten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verplichtingen en mogelijke verliezen die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Voor zover van toepassing zijn ter vergelijking opgenomen de realisatiecijfers van het voorgaande jaar, alsmede de (goed-gekeurde) begroting van het huidige jaar.

Het bestuur heeft zich een oordeel gevormd over de zaken die in het jaarverslag worden besproken en heeft voor de bedragen die in de jaarrekening zijn opgenomen schattingen gemaakt. Indien dit voor het geven van het in art. 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de betreffende jaarrekeningpost.

De activiteiten van de stichting bestaan uit het geven van (voortgezet) speciaal onderwijs. De stichting is gevestigd te Zeist en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer 54255791.

Door afronding op hele euro's kunnen in het verslag kleine verschillen worden geconstateerd.

De jaarrekening is opgesteld vanuit de continuïteitsveronderstelling.

### Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

#### Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen de verkrijgingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met een eventuele restwaarde.

Als ondergrens voor de te activeren zaken met een gebruiksduur van langer dan 1 jaar wordt € 1.000 aangehouden.

De activagroepen met afschrijvingstermijnen zijn als volgt bepaald:

Gebouw en verbouwingen: diverse afschrijvingstermijnen op basis van geschatte levensduur, inclusief groot onderhoud.  
Technische zaken: diverse afschrijvingstermijnen op basis van geschatte levensduur.  
Meubilair: alle meubilair 20 jaar, idem voor de inrichting van het speellokaal.  
ICT: computers, servers, beamers & printers 3 jaar, digitale schoolborden 5 jaar en netwerkbekabeling 10 jaar.  
Onderwijsleerpakket: leermethoden & apparatuur (o.a. koelkast en tv) 8 jaar.

#### Vorderingen

De vorderingen en overlopende activa worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. Noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen en overlopende activa. De vorderingen en overlopende activa hebben een looptijd korter dan een jaar, tenzij dit bij de toelichting op de balans anders is aangegeven.

#### Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. Liquide middelen zijn gewaardeerd tegen nominale waarde. Liquide middelen, die niet ter directe beschikking staan, worden verwerkt onder de vorderingen. Liquide middelen, die langer dan 12 maanden niet ter directe beschikking staan, worden verwerkt onder de financiële vaste activa.

#### Eigen Vermogen

Het eigen vermogen bestaat uit de algemene reserve die voortkomt uit de door (semi-) overheidsinstellingen gefinancierde activiteiten, bestemmingsreserves en bestemmingsfondsen. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen reserves uit private middelen en reserves uit publieke middelen.

De algemene reserve vormt een buffer ter waarborging van de continuïteit van de instelling. Deze wordt opgebouwd uit de resultaatbestemming van overschotten welke ontstaan uit het verschil tussen de toegerekende baten en werkelijk gemaakte lasten. In geval van een tekort wordt dit resultaat ten laste van de algemene reserve gebracht.

Indien een beperkte bestedingsmogelijkheid door de organisatie is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsreserve. De beperkte bestedingsmogelijkheid van de bestemmingsreserve is door het bestuur bepaald en betreft geen verplichting. Het bestuur kan deze verplichting zelf opheffen.

Per 31 december 2019 is een bestemmingsreserve publiek gevormd t.b.v. groot onderhoud. Het groot onderhoud uit het Meerjaren Onderhoudsplan (MJOP) zal worden geactiveerd en de afschrijvingskosten zullen jaarlijks ten laste van de bestemmingsreserve worden geboekt.

In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) ontvangen onderwijsinstellingen extra bekostiging. Deze regeling eindigt (voor zover nu bekend) op 31 juli 2025. Het bestuur heeft besloten om voor de bedragen die per 31 december 2022 nog niet besteed zijn een bestemmingsreserve, genaamd "Bestemmingsreserve NPO", te vormen.

#### Voorzieningen

De voorzieningen worden gevormd voor verplichtingen die op balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is, waarvan de hoogte redelijkerwijs geschat kan worden en voor zover deze verplichtingen en risico's niet op activa in minderling zijn gebracht. De voorzieningen worden opgenomen voor de nominale waarde, met uitzondering van de voorziening jubilea en de voorziening duurzame inzetbaarheid. Deze worden opgenomen voor de contante waarde.

De voorzieningen zijn verdeeld naar langlopend en kortlopend. Kortlopend heeft betrekking op het deel van de voorziening met een looptijd van maximaal één jaar. Het langlopend deel op het deel met een looptijd langer dan één jaar.

#### Voorziening jubilea:

Op grond van de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving is een voorziening voor toekomstige jubileumuitkeringen gevormd. Voor de berekening is uitgegaan van de datum van indiensttreding van de medewerker in het onderwijs. Vanaf deze datum

bouwt de medewerker aanspraken op voor een te ontvangen jubileum-gratificatie bij 25-jarig en 40-jarig dienstverband. Er is rekening gehouden met een variabele blijfkans en een rekenrente van 1%. Voor Stichting Verderwijs geldt dat de omvang van de organisatie meer dan 50 FTE telt en wordt de voorziening derhalve bepaald op € 900 per FTE.

#### **Voorziening (eigen) wachtgelders PO:**

Indien een werknemer ontslagen wordt en de instroomtoets van het Participatiefonds niet positief wordt afgerond of er een negatieve beschikking wordt afgegeven, verhaalt het Participatiefonds de uitkeringen op het bevoegd gezag. Voor alle ex-werknemers waarvoor de instroomtoets niet met positieve beschikking is afgerond wordt voor de komende periode een voorziening gevormd. Met ingang van 1 augustus 2022 is het Reglement van het Participatiefonds aangepast. Voor alle medewerkers die vanaf deze datum worden ontslagen zal het Participatiefonds 50% van de uitkering verhalen op de werkgever. Hiervoor wordt een voorziening gevormd. Indien de werkgever aantoonbaar kan maken aan alle voorwaarden van het Participatiefonds te hebben voldaan zal het Participatiefonds 90% van de uitkering compenseren. Voor het restant van 10% wordt een voorziening gevormd.

Voor alle ex-medewerkers waarvan op 31 december 2022 zeker is dat voor hen de instroomtoets niet tot een positieve beschikking heeft geleid, of van wie het bevoegd gezag aangeeft geen positieve beschikking te verwachten en waarvan de ontslagdatum voor 1 augustus 2022 ligt wordt een voorziening gevormd. Voor medewerkers waarvan de ontslagdatum op of na 1 augustus 2022 ligt zal een voorziening voor 50% resp. 10% van de uitkering worden gevormd. Deze is berekend als het aantal maanden dat het bevoegd gezag verwacht dat de uitkering zal duren vermenigvuldigd met het maandelijks bedrag dat verhaald wordt op de instelling, gebaseerd op informatie van het UWV.

#### **Voorziening Wet Arbeidsmarkt in Balans (WAB):**

Per 1 januari 2021 is de WAB in werking getreden. Eén van de gevolgen van deze wet is dat werknemers met een tijdelijk dienstverband recht hebben op een transitievergoeding indien de werkgever besluit het tijdelijk dienstverband niet te verlengen. Aangezien dit tot een toekomstige verplichting kan leiden dient hiervoor een voorziening opgenomen te worden. Deze voorziening is gebaseerd op de in de wet vastgelegde berekening voor een transitievergoeding. Voor Stichting Verderwijs worden de verplichtingen op minder dan € 5.000 of 0,5% van de baten ingeschat en is er derhalve geen voorziening opgenomen.

#### **Langlopende en kortlopende schulden en overige verplichtingen**

Langlopende en kortlopende schulden en overige financiële verplichtingen worden na eerste opname gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs op basis van de effectieve rekenmethode. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde van de schuld. De overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen die aan opvolgende perioden worden toegerekend en nog te betalen bedragen, voor zover ze niet onder de kortlopende schulden zijn te plaatsen.

#### **Kasstroomoverzicht**

In samenhang met de balans en de staat van baten en lasten moet het kasstroomoverzicht bijdragen aan het inzicht in de financiering en liquiditeit. Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Bij de indirecte methode wordt het resultaat (saldo van baten en lasten) als basis genomen. Dit overzicht geeft weer waaraan de in de verslagperiode beschikbaar gekomen gelden zijn besteed. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Transacties waarbij geen instroom of uitstroom van kasmiddelen plaatsvindt, waaronder financial leasing, zijn niet in het kasstroomoverzicht opgenomen.

## Resultaatbepaling

#### **Algemeen**

De baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop ze betrekking hebben. Winsten worden slechts genomen voor zover zij op balansdatum zijn verwezenlijkt. Verliezen en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen, indien zij voor het vaststellen van de jaarrekening bekend zijn geworden. De instelling heeft in haar statuten geen bepalingen opgenomen omtrent de verdeling van de winst. Er is dus geen statutaire regeling winstbestemming.

#### **Baten & lasten:**

##### **Rijksbijdragen:**

Onder de rijksbijdragen worden de vergoedingen voor de exploitatie, verstrekt door het Ministerie van OCW, opgenomen. Tevens worden hier verantwoord de door het samenwerkingsverband ontvangen doorbetalingen van rijksbijdragen. Rijksbijdragen worden als baten verantwoord in de staat van baten en lasten in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft.

Geoormerkte OCW-subsidies (doelsubsidies met verrekening clausule) worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord in het jaar waarvan de gesubsidieerde lasten komen. Niet bestede middelen worden verantwoord onder de overlopende passiva zolang de bestedingstermijn niet is verlopen. Niet bestede middelen worden verantwoord onder de kortlopende schulden als terug te betalen subsidie zodra de bestedingstermijn is verlopen op balansdatum.

##### **Overige overheidsbijdragen en subsidies:**

Onder de overige overheidsbijdragen worden de vergoedingen opgenomen, verstrekt door gemeente, provincie of andere overheidsinstellingen. De overige overheidsbijdragen worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben. Exploitatiesubsidies worden als baten verantwoord in de staat van baten en lasten in het jaar waarin de gesubsidieerde kosten zijn gemaakt of opbrengsten zijn gederfd, of wanneer een gesubsidieerd exploitatietekort zich heeft voorgedaan. De baten worden verantwoord als het waarschijnlijk is dat deze worden ontvangen en de instelling de condities voor ontvangst kan aantonen.

##### **Overige baten:**

Onder de overige baten worden de vergoedingen opgenomen die niet verstrekt zijn door het Ministerie van OCW, gemeenten, provincies of andere overheidsinstellingen. De overige baten (waaronder ouderbijdragen) worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben.

##### **Personeelsbeloningen:**

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de cao uitbetaald. De beloningen van het personeel worden als last in de staat van baten en lasten verantwoord in de periode waarin de arbeidsprestatie wordt verricht en, voor zover nog niet uitbetaald, als verplichting op de balans opgenomen. Als de reeds betaalde bedragen de verschuldigde beloningen overtreffen, wordt het meerdere opgenomen als een overlopend actief voor zover er sprake zal zijn van terugbetaling door het personeel of van verrekening met toekomstige betalingen door het bevoegd gezag.

#### **Pensioenen:**

De instelling heeft een toegezegd pensioenregeling bij Stichting Bedrijfspensioenfonds ABP. Op deze pensioenregeling zijn de bepalingen van de Nederlandse Pensioenwet van toepassing en worden op verplichte en contractuele basis premies betaald door de instelling. ABP hanteert het middelloon als pensioengevende salarisgrondslag. ABP probeert ieder jaar de pensioenen te verhogen met de gemiddelde stijging van de lonen in de sectoren overheid en onderwijs. Wanneer de dekkingsgraad lager is dan 105% vindt er geen indexatie plaats.

De premies worden verantwoord als personeelskosten zodra deze verschuldigd zijn. Vooruitbetaalde premies worden opgenomen als overlopende activa indien dit tot een terugstorting leidt of tot een vermindering van toekomstige betalingen. Nog niet betaalde premies worden als verplichting op de balans opgenomen.

De dekkingsgraad van het ABP ultimo 2022 is 110,9%. Per ultimo 2021 was deze 110,2%

#### **Afschrijvingen:**

Materiële Vaste Activa worden vanaf het moment van ingebruikneming afgeschreven over de verwachte toekomstige gebruiksduur van het actief.

#### **Huisvestingslasten:**

Onder de huisvestingslasten worden de uitgaven voor huisvesting opgenomen. De lasten worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben.

#### **Overige lasten:**

De overige lasten hebben betrekking op uitgaven die voortvloeien uit aangegane afspraken dan wel noodzakelijk zijn voor het geven van onderwijs en worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben.

#### **Financiële baten en lasten:**

Rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de betreffende activa en passiva.

## Financiële instrumenten en risicobeheersing

### **Algemeen**

De in deze toelichting opgenomen gegevens verschaffen informatie die behulpzaam is bij het schatten van de omvang van risico's die verbonden zijn aan zowel de in de balans opgenomen als de niet in de balans opgenomen financiële instrumenten. De primaire financiële instrumenten van het bestuur, anders dan derivaten, dienen ter financiering van de operationele activiteiten van het bestuur of vloeien direct uit deze activiteiten voort. Het beleid van het bestuur is om niet te handelen in financiële instrumenten voor speculatieve doeleinden. De belangrijkste risico's uit hoofde van de financiële instrumenten van het bestuur zijn het marktrisico, het kredietrisico, het liquiditeitsrisico, het kasstroomrisico en renterisico.

### **Marktrisico**

De instelling is werkzaam in Nederland. Het valutarisico is daarmee nihil.

De instelling loopt geen prijsrisico's.

De instelling loopt renterisico over de rentedragende vorderingen en rentedragende schulden.

### **Kredietrisico**

De instelling heeft geen significante concentraties van kredietrisico.

### **Liquiditeitsrisico**

Het bestuur heeft een treasurystatuut opgesteld waarin zij haar beleid omtrent liquiditeit heeft uiteengezet. Door tussen-tijdse monitoring en eventuele bijsturing worden liquiditeitsrisico's beheerst. De instelling maakt gebruik van meerdere banken om over meerdere kredietfaciliteiten te kunnen beschikken. Voor zover noodzakelijk, worden nadere zekerheden verstrekt aan de bank voor beschikbare kredietfaciliteiten.

De instelling loopt geen renterisico en geen kasstroomrisico.

### **Liquide middelen, vorderingen en kortlopende schulden**

Gezien de korte looptijd van deze instrumenten benadert de boekwaarde de reële waarde.

## B2 Balans per 31 december 2022 (na verwerking resultaatbestemming)

	31 december 2022		31 december 2021	
	€	€	€	€
<b>Activa</b>				
<b>Vaste activa</b>				
<b>1.1.2 Materiële vaste activa</b>	1			
1.1.2.1 Gebouwen en terreinen	648.428		310.646	
1.1.2.3 Inventaris en apparatuur	291.680		291.446	
1.1.2.4 Overige materiële vaste activa	25.840		29.504	
		965.949		631.596
<b>Vlottende activa</b>				
<b>1.2.2 Vorderingen en overlopende activa</b>	2			
1.2.2.1 Debiteuren algemeen	40.587		87.313	
1.2.2.2 Vorderingen op OCW	0		426.713	
1.2.2.3 Vorderingen op gemeente	99.893		73.038	
1.2.2.9 Te vorderen Vervangingsfonds	78.307		73.990	
1.2.2.10 Overige vorderingen	56.962		44.190	
1.2.2.12 Vooruitbetaalde kosten	19.575		29.951	
		295.324		735.194
<b>1.2.4 Liquide middelen</b>	3			
1.2.4.2 Tegoeden op Bankrekeningen	2.142.216		1.727.613	
		2.142.216		1.727.613
		<b>3.403.488</b>		<b>3.094.403</b>

## B2 Balans per 31 december 2022 (na verwerking resultaatbestemming)

	31 december 2021		31 december 2020	
	€	€	€	€
<b>Passiva</b>				
<b>Eigen vermogen</b>				
<b>2.1.1 Eigen Vermogen</b>	4			
2.1.1.1 Algemene reserve	1.690.864		1.920.150	
2.1.1.2 Bestemmingsreserve GOH	534.514		195.252	
2.1.1.2 Bestemmingsreserve NPO	114.138		0	
		2.339.516		2.115.401
<b>Voorzieningen</b>				
<b>2.2.1 Personele voorzieningen</b>	5			
2.2.1.4 Jubileumvoorziening	79.411		71.233	
2.2.1.5 Wachtgelden	40.578		53.714	
		119.989		124.947
<b>Kortlopende schulden</b>				
<b>2.4.1 Kortlopende schulden en overlopende passiva</b>	6			
2.4.7.1 Vooruit gefactureerde termijn projecten	0		41.417	
2.4.8.1 Crediteuren	74.102		62.402	
2.4.9.1 Belastingen+premies soc.verzekeringen	346.403		282.837	
2.4.10.1 Pensioenen	91.019		82.682	
2.4.12.1 Overige kortlopende schulden	147.249		143.313	
2.4.14.1 Vooruit ontvangen subsidies OCW	46.697		11.667	
2.4.16.1 Vooruit ontvangen bedragen	0		34.735	
2.4.17.1 Vakantiegeld en vakantiedagen	227.177		195.004	
2.4.19.1 Overige overlopende passiva	11.335		0	
		943.983		854.056
		<b>3.403.488</b>		<b>3.094.403</b>

## B3 Staat van baten en lasten 2022

		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
		€	€	€
<b>Baten</b>				
3.1 Rijksbijdragen	7	8.738.427	7.433.418	7.225.406
3.2 Overheidsbijdragen / subsidies overige overheden	8	134.032	71.000	162.562
3.5 Overige baten	9	220.322	170.118	340.200
		<u>9.092.781</u>	<u>7.674.536</u>	<u>7.728.168</u>
<b>Lasten</b>				
4.1 Personele lasten	10	7.974.204	7.273.316	6.564.670
4.2 Afschrijvingen	11	130.778	147.626	85.267
4.3 Huisvestingslasten	12	245.726	176.500	201.828
4.4 Overige lasten	13	510.891	529.400	503.219
		<u>8.861.599</u>	<u>8.126.842</u>	<u>7.354.983</u>
<b>Saldo baten en lasten</b>		<u>231.182</u>	<u>-452.306</u>	<u>373.185</u>
<b>Financiële baten en lasten</b>				
6.2 Financiële lasten	14	7.067	12.500	13.204
		<u>7.067</u>	<u>12.500</u>	<u>13.204</u>
<b>Resultaat</b>		<u>224.115</u>	<u>-464.806</u>	<u>359.980</u>

## B4 Kasstroomoverzicht 2022

Het onderstaande kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Hierbij wordt het saldo baten en lasten als uitgangspunt genomen, waarop vervolgens correcties worden aangebracht voor verschillen tussen opbrengsten en ontvangsten en de kosten en uitgaven.

	2022		2021	
	€	€	€	€
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten</b>				
<b>Saldo baten en lasten</b>		231.182		373.185
Aanpassingen voor:				
- Afschrijvingen	130.778		85.267	
- Mutaties voorzieningen	<u>-4.955</u>		<u>5.999</u>	
		125.823		91.266
Veranderingen in vlottende middelen:				
- Vorderingen	439.871		-236.377	
- Kortlopende schulden	<u>89.927</u>		<u>3.186</u>	
		529.798		-233.191
<b>Kasstroom uit bedrijfsoperaties</b>		886.803		231.260
- Werkelijk ontvangen interest	0		0	
- Werkelijk betaalde interest	<u>-7.066</u>		<u>-13.204</u>	
		-7.066		-13.204
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten</b>		879.737		218.056
<b>Kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>				
Investerings materiële vaste activa	-465.134		-437.175	
Mutaties in financiële vaste activa	<u>0</u>		<u>1.783</u>	
		-465.134		-435.392
<b>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>				
Nieuw opgenomen leningen	0		0	
Aflossing langlopende schulden	0		0	
Overige kapitaalsmutaties	<u>0</u>		<u>0</u>	
		0		0
<b>Mutatie liquide middelen</b>		414.603		-217.336
Beginstand liquide middelen	1.727.613		1.944.949	
Mutatie liquide middelen	414.603		-217.336	
<b>Eindstand liquide middelen</b>		<u>2.142.216</u>		<u>1.727.613</u>

## B5 Toelichting behorende tot de balans (na verwerking resultaatbestemming)

	31-12-2022	31-12-2022
	€	€
Activa		
<b>Vaste activa</b>		
<b>1. 1.1.2 Materiële vaste activa</b>		
1.1.2.1 Gebouwen en terreinen	648.428	310.645
1.1.2.3 Inventaris en apparatuur	291.680	291.443
1.1.2.4 Overige materiële vaste activa	25.840	29.504
	<u>965.949</u>	<u>631.592</u>

	1.1.2.1 Gebouwen en Verbouwingen	1.1.2.3 Inventaris en apparatuur	1.1.2.4 Overige materiële vaste activa	Totaal
	€	€	€	€
<i>Boekwaarde 31-12-2021</i>				
Aanschafwaarde	334.929	434.969	38.273	808.172
Cumulatieve afschrijving	-24.285	-143.526	-8.768	-176.579
<i>Boekwaarde 31-12-2021</i>	<u>310.645</u>	<u>291.443</u>	<u>29.504</u>	<u>631.592</u>
<i>Mutaties 2022</i>				
Investerings	368.304	96.830	0	465.134
Desinvesteringen	0	-77.339	0	-77.339
Afschrijvingen	-30.521	-96.593	-3.664	-130.778
Afschrijvingen desinvesteringen	0	77.339	0	77.339
<b>Mutaties Boekwaarde</b>	<u>337.783</u>	<u>237</u>	<u>-3.664</u>	<u>334.356</u>
<i>Boekwaarde 31-12-2022</i>				
Aanschafwaarde	703.234	454.461	38.273	1.195.967
Cumulatieve afschrijving	-54.806	-162.780	-12.432	-230.018
<i>Boekwaarde 31-12-2022</i>	<u>648.428</u>	<u>291.680</u>	<u>25.840</u>	<u>965.949</u>
<i>Afschrijvingspercentages</i>	Vanaf	t/m		
1.1.2.1 Gebouwen en terreinen	5,00%	20,00%		
1.1.2.3 Inventaris en apparatuur	5,00%	33,33%		
1.1.2.4 Overige materiële vaste activa	5,00%	20,00%		

	31-12-2022	31-12-2021
	€	€
<b>2.1.2.2 Vorderingen en overlopende activa</b>		
1.2.2.1 Debiteuren algemeen	40.587	1.87.313
1.2.2.2 Vorderingen op OCW	0	426.713
1.2.2.3 Vorderingen op gemeente	99.893	73.038
1.2.2.9 Te vorderen Vervangingsfonds	78.307	73.990
1.2.2.10 Overige vorderingen	56.962	44.190
1.2.2.12 Vooruitbetaalde kosten	19.575	29.951
	<u>295.324</u>	<u>735.194</u>

### Toelichting 1.2.2.2 Vorderingen op OCW

In het kader van de invoering van Vereenvoudiging bekostiging Primair Onderwijs per 1 januari 2023 heeft DUO de openstaande vordering op OCW ingehouden op de bekostiging in de maanden augustus tot en met december 2022.

	31-12-2022	31-12-2021
	€	€
<b>3.1.2.4 Liquide middelen</b>		
1.2.4.2 Tegoeden op Bankrekeningen	2.142.216	1.727.613
	<u>2.142.216</u>	<u>1.727.613</u>

	Saldo 01-01-2021	Resultaat	Overige mutaties	Saldo 31-12-2021
<b>Passiva</b>				
<b>Verloopoverzicht reserves en voorzieningen</b>				
<b>2.1.1 Eigen Vermogen</b>				
2.1.1.1 Algemene reserve	1.920.150	-229.286	0	1.690.864
<b>Bestemmingsreserves publiek (A)</b>				
2.1.1.2 Bestemmingsreserve GOH	195.252	339.263	0	534.514
2.1.1.2 Bestemmingsreserve NPO	0	114.138	0	114.138
	195.252	453.401	0	648.652
<b>Totaal bestemmingsreserves (A + B)</b>	195.252	453.401	0	648.652
	2.115.401	224.115	0	2.339.516

	2022 €		
2.1.1.1 Resultaat algemene reserve			229.286
2.1.1.2 Resultaat bestemmingsreserve GOH		339.263	
2.1.1.2 Resultaat bestemmingsreserve NPO		114.138	
Resultaat bestemmingsreserve publiek (A)			453.401
Resultaat bestemmingsreserve (A+B)			453.401
<b>Resultaat Eigen vermogen</b>			224.115

	Saldo 01-01-2022	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Saldo 31-12-2022
<b>2.2 Voorzieningen</b>					
<b>2.2.1 Personele voorzieningen</b>					
2.2.1.4 Jubileumvoorziening	71.233	10.843	-2.664	0	79.411
2.2.1.5 Wachtgeld	53.714	0	-13.136	0	40.578
<b>Voorzieningen</b>	124.947	10.843	-15.800	0	119.989

	Kortlopend < 1 jaar	Middellang 1-5 jaar	Langlopend > 5 jaar
<b>Voorzieningen</b>			
2.2.1.4 Jubileumvoorziening	7.705	0	71.706
2.2.1.5 Werkeloosheidsbijdragen	25.628	14.950	0
	33.333	14.950	71.706

#### 6. 2.4.1 Kortlopende schulden en overlopende passiva

	31-12-2022 €	31-12-2021 €
2.4.7.1 Vooruit gefactureerde termijn projecten	0	41.417
2.4.8.1 Crediteuren	74.102	62.402
2.4.9.1 Belastingen+premies soc.verzekeringen	346.403	282.837
2.4.10.1 Pensioenen	91.019	82.682
2.4.12.1 Overige kortlopende schulden	147.249	143.313
2.4.14.1 Vooruit ontvangen subsidies OCW	46.697	11.667
2.4.16.1 Vooruit ontvangen bedragen	0	34.735
2.4.17.1 Vakantiegeld en vakantiedagen	227.177	195.004
2.4.19.1 Overige overlopende passiva	11.335	0
	943.983	854.056

#### Specificatie 2.4.14.1 Vooruit ontvangen subsidies OCW

	31-12-2022 €	31-12-2021 €
241401 subsidie studieverlof	3.780	0
241402 subsidie zij-instroom	15.000	11.667
241403 subsidie Gelijke Kansen Alliantie	25.000	0
241404 subsidie Onderwijsassistent tot opleiding leraar	2.917	0
	46.697	11.667

Voor een toelichting op de mutaties t.o.v. het vorig boekjaar verwijs ik u naar hoofdstuk 3.0 Verantwoording van de financiën in het bestuursverslag.



## B6 Toelichting behorende tot de staat van baten en lasten 2022

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
	€	€	€
<b>Lasten</b>			
<b>10. 4.1 Personele lasten</b>			
4.1.1 Lonen, salarissen, sociale lasten en pensioenlasten	7.175.180	6.781.645	6.084.704
4.1.2 Overige personele lasten	1.204.146	746.463	844.414
4.1.3 Ontvangen vergoedingen	-405.121	-254.792	-364.449
	<u>7.974.204</u>	<u>7.273.316</u>	<u>6.564.670</u>
<b>4.1.1 Lonen, salarissen, sociale lasten en pensioenlasten</b>			
4.1.1.1 Lonen en salarissen	5.270.900	6.769.145	4.366.691
4.1.1.2 Sociale lasten	786.824	0	679.867
4.1.1.3 Premies Participatiefonds (PO/VO)	68.042	0	123.184
4.1.1.4 Premies Vervangingsfonds (PO/VO)	263.579	0	224.934
4.1.1.5 Pensioenlasten	785.835	0	690.027
	<u>7.175.180</u>	<u>6.781.645</u>	<u>6.084.704</u>
<b>4.1.2 Overige personele lasten</b>			
4.1.2.1 Dotaties personele voorzieningen	10.843	2.550	28.218
4.1.2.2 Lasten personeel niet in loondienst	698.138	541.913	440.566
4.1.2.3 Overige personele lasten	495.165	202.000	375.631
	<u>1.204.146</u>	<u>746.463</u>	<u>844.414</u>
<b>4.1.3 Ontvangen vergoedingen</b>			
4.1.3.2 Ontvangen vergoedingen Vervangingsfonds (PO/VO)	-301.878	-214.707	-278.337
4.1.3.3 Overige uitkeringen (UWV)	-103.243	-40.085	-86.112
	<u>-405.121</u>	<u>-254.792</u>	<u>-364.449</u>
Specificatie 4.1.2.3 Overige personele lasten		<b>2022</b>	<b>2021</b>
412300 Overige personele lasten		10.507	37.152
412301 Lasten werving en selectie		1.275	5.012
412302 Lasten BGZ en Arbozorg		32.072	26.269
412303 Nascholing		151.261	130.456
412307 Vergoeding toezichthouders		14.201	14.456
412311 WKR inzake FA		31.198	16.780
412315 Kosten Nationaal Programma Onderwijs (P)		254.652	145.506
		<u>495.165</u>	<u>375.631</u>
<b>Personeelsbezetting</b>			
		<b>2022</b>	<b>2021</b>
		<b>Aantal FTE's</b>	<b>Aantal FTE's</b>
DIR		4,92	4,11
OP		45,58	43,00
OOP		37,74	32,85
		<u>88,24</u>	<u>79,95</u>

## WNT-verantwoording 2022

De WNT is van toepassing op Stichting Verderwijs te Zeist  
Het voor Stichting Verderwijs toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2022 € 154.000

Baten (T-2) 4 complexiteitspunten.  
Aantal leerlingen (T-2) 1 complexiteitspunt.  
Het aantal gewogen onderwijssoorten is 2 complexiteitspunten.  
Dit totaal van 7 complexiteitspunten correspondeert met WNT Klasse C.

### 1. Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling, inclusief degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

Gegevens 2022 Bedragen x € 1 Functiegegevens	R. van Dijk Vz. College van Bestuur
Aanvang en einde functievervulling in 2022	01-01-2022 / 31-12-2022
Omvang dienstverband (als dienstverband in fte)	1,00
Dienstbetrekking	Ja
<b>Bezoldiging</b>	
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 105.199
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 18.929
Bezoldiging	<u>€ 124.128</u>
<b>Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum</b>	
	<b>€ 154.000</b>
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terug ontvangen bedrag	€ -
<b>Totaal bezoldiging 2021</b>	<b>€ 124.128</b>
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.
Gegevens 2021 Bedragen x € 1 Functiegegevens	R. van Dijk Vz. College van Bestuur
Aanvang en einde functievervulling in 2021	01-01-2021 / 31-12-2021
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,00
Dienstbetrekking	Ja
<b>Bezoldiging</b>	
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 100.395
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 19.482
Bezoldiging	<u>€ 119.877</u>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	€ 149.000
<b>Totaal bezoldiging 2021</b>	<b>€ 119.877</b>

### 1c. Toezichthoudende topfunctionarissen

Bedragen x € 1	Dhr. M.R.G.P. Mud	Dhr. J.A. Varkevisser	Mw. S. v/d. Veer
Functie	Voorzitter RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde functie vervulling in 2022	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12
<b>Bezoldiging</b>			
Bezoldiging	€ 5.789	€ 3.903	€ 3.903
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	€ 23.100	€ 15.400	€ 15.400
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terug ontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
<b>Gegevens 2021</b>			
Functie	Voorzitter RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde dienstvervulling in 2021	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12
Bezoldiging	€ 5.684	€ 3.789	€ 3.789
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	€ 22.350	€ 14.900	€ 14.900

### 3. Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met een dienstbetrekking, die in 2022 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

### 11.4.2 Afschrijvingen

4.2.2 Afschrijvingen materiële vaste activa

#### 4.2.2 Afschrijvingen materiële vaste activa

4.2.2.1 Gebouwen

4.2.2.3 Inventaris en apparatuur

4.2.2.4 Overige materiële vaste activa

#### 12.4.3 Huisvestingslasten

4.3.3 Onderhoudslasten (klein onderhoud)

4.3.4 Energie en water

4.3.5 Schoonmaakkosten

4.3.6 Belastingen en heffingen ter zake van huisvesting

4.3.8 Overige huisvestingslasten

#### 13.4.4 Overige lasten

4.4.1 Administratie en beheer

4.4.2 Inventaris en apparatuur

4.4.3 Leer- en hulpmiddelen

4.4.5 Overige

#### 14.6.2 Financiële lasten

6.2.1 Rentelasten en soortgelijke lasten

#### Specificatie honorarium

Onderzoek jaarrekening\*

Andere controleopdrachten

Fiscale adviezen

Andere niet-controle-diensten

**Totaal accountantslasten**

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
	€	€	€
	130.778	147.626	85.267
	130.778	147.626	85.267
	30.521	53.299	11.429
	96.593	90.983	70.414
	3.664	3.344	3.424
	130.778	147.626	85.267
	43.829	31.000	26.188
	111.402	70.000	96.493
	66.844	65.000	61.941
	9.218	0	445
	14.434	10.500	16.761
	245.726	176.500	201.828
	233.131	231.000	212.180
	46.117	42.000	49.655
	185.738	170.400	193.778
	45.905	86.000	47.606
	510.891	529.400	503.219
	7.067	12.500	13.204
	7.067	12.500	13.204
	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
	19.591	20.000	16.000
	0	0	0
	0	0	0
	3.241	0	368
	<b>22.832</b>	<b>20.000</b>	<b>16.368</b>

\* De gerealiseerde accountantskosten 2022 zijn als volgt opgebouwd:

€ 20.000 Van Ree Accountants, voorschot controle jaarrekening 2022.

€ -409 Van Ree Accountants, afrekening controle jaarrekening 2021.

€ 1.841 Van Ree Accountants, advisering 2022.

€ 1.400 Van Ree Finance Consultants, advisering 2022.

Voor een toelichting op de mutaties t.o.v. het vorig boekjaar en de verschillen t.o.v. de begroting verwijs ik u naar hoofdstuk 3.0 Verantwoording van de financiën in het bestuursverslag.

## Model E: Verbonden partijen

Naam	Juridische Vorm 2022	Statutaire zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen 31-12-2022	Resultaat jaar 2022	Art.2:403 BW	Deelname %	Consolidatie
				EUR	EUR	Ja/Nee		Ja/Nee
SWV de Eem	Stichting	Leusden	4	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Nee
SWV PO Rijn & Gelderse Vallei	Stichting	Ede	4	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Nee
SWV Profi Pendi	Stichting	Nieuwegein	4	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Nee
SWV Utrecht PO	Stichting	Utrecht	4	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Nee
SWV VO Zuid(oost)-Utrecht	Stichting	Nieuwegein	4	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Nee
SWV V(S)O Eemland	Stichting	Leusden	4	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Nee
SWV ZOUT	Stichting	Zeist	4	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Nee

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderwijs, 3. onroerende zaken, 4. overige  
Art. 2:403 BW:Nee invullen, tenzij SWV als rechtspersoon behoort tot een groep.

## B7 Niet uit de balans blijvende activa en verplichtingen

Crediteur	Looptijd	Van	Tot en met	Bedrag per jaar
ISO Groep (VSO Heuvelrug)	72 maanden	01-04-2022	01-04-2028	€ 9.598
ISO Groep (SO Noorderlicht)	72 maanden	01-04-2022	01-04-2028	€ 6.316
MKB Lease BV	48 maanden	01-12-2020	01-12-2024	€ 15.672

Huur	Looptijd	Van	Tot en met	Bedrag per jaar
Coffee Fresh	51 maanden	01-10-2020	31-12-2024	€ 3.267
KONE Care	60 maanden	01-01-2021	31-12-2025	€ 3.349

## B8 Gebeurtenissen na balansdatum

Na afloop van het boekjaar hebben zich geen gebeurtenissen voorgedaan, die belangrijk zijn voor de interpretatie van de cijfers.

## B9 Ondertekening Jaarverslag

Opgesteld/vastgesteld door het College van Bestuur te Zeist op:

R. van Dijk MSc, voorzitter

Goedgekeurd door de Raad van Toezicht:

Drs. M.R.G.P. Mud, voorzitter

S. van der Veer AA, lid

J.A. Varkevisser, lid

## C1 Statutaire regeling omtrent bestemming van het resultaat

De instelling heeft in haar statuten geen bepalingen opgenomen omtrent de verdeling van het resultaat. Er is dus geen statutaire regeling resultaatbestemming.



*Toen ik het even moeilijk had in mijn privé situatie keek de directie met mij mee hoe ik toch met aanpassingen mijn werk kon blijven doen, dat was heel fijn.*

## Contact

### **SO Noorderlicht**

Noordweg 8  
3704 GN Zeist  
030 - 310 78 20  
[www.sonoorderlicht.nl](http://www.sonoorderlicht.nl)  
[info@verderwijs.nl](mailto:info@verderwijs.nl)

### **VSO Heuvelrug College**

Noordweg 12  
3704 GN Zeist  
030 - 320 32 20 of 06 22 64 95 00  
[www.vsoheuvelrugcollege.nl](http://www.vsoheuvelrugcollege.nl)  
[info@verderwijs.nl](mailto:info@verderwijs.nl)

