



# Strategisch beleidsplan

Publieksversie



## Inleiding

Dit is een publieksversie van het strategisch beleidsplan van de Stichting Verderwijs. In ons strategisch beleidsplan worden de koers en de doelstellingen van onze stichting beschreven. Het beleidsplan is tot stand gekomen na een intensieve dialoog met alle betrokkenen en op basis van een grondige zelfevaluatie. In ons strategisch beleidsplan beschrijven we onze organisatie, de trends/ontwikkelingen die de komende jaren een rol gaan spelen in ons onderwijs, onze sterke/zwakke kanten, onze missie/visie en de ambities en doelen die we belangrijk vinden voor onze stichting.

Het strategisch beleidsplan vormt tevens een kader voor de scholen bij het schrijven van hun eigen schoolplan. De scholen zullen op basis hiervan gefundeerde keuzes maken en het strategisch beleid vertalen naar het schoolniveau. We zullen ons strategisch beleidsplan steeds omzetten in een jaarplan met daaraan gekoppeld een jaarverslag.



Visie

## Hoe

### willen we dat doen?

Verderwijs draagt vanuit maatschappelijke verantwoordelijkheid en aantoonbare kwaliteit bij aan de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren van 4 t/m 18 jaar.

We zorgen ervoor dat onze leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen in een veilige en rustige omgeving. Ons aanbod is op maat en overstijgt de doelen van onderwijs.

Wij zijn betrokken bij onze leerlingen. Als professionals werken we intensief samen met ouders en ketenpartners vanuit een gezamenlijke gedrevenheid en een gedeelde pedagogische visie.

Wij doen er alles aan dat onze leerlingen het beste uit zichzelf kunnen halen, met plezier naar school komen en trots op zichzelf zijn. Wij zorgen voor optimaal begeleide stages en bereiden hen voor op een toekomst die zij zelf vorm kunnen geven.

Missie

## Wat

### willen we bereiken?

#### 'Zelfvertrouwen maakt het verschil'

Dat geeft Verderwijs in haar onderwijs aan kinderen en jongeren met een specialistische ondersteuningsvraag. Wanneer je de school verlaat heb je een schat aan ervaringen, kennis en vaardigheden om een eigen plek in de maatschappij in te nemen.

## Onze organisatie, mensen en omgeving

Stichting Verderwijs is een organisatie voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs met één BRIN nummer (23GL). De stichting beschikt over twee schoollocaties, SO Noorderlicht en het VSO Heuvelrug College en twee onderwijszorg locaties, Aventurijn en de Dijkhof. Verderwijs heeft gemiddeld 360 leerlingen.

De Raad van Toezicht bestaat uit drie personen:

- dhr. M. Mud (voorzitter),
- mevr. S. van der Veer en
- dhr. J. Varkevisser

Het College van Bestuur bestaat uit één persoon:

- voorzitter Renate van Dijk

Onze stichting participeert in de samenwerkingsverbanden PO Zuid Oost Utrecht (PO Zout) en VO Zuid Oost Utrecht (VO Zou).

Bij stichting Verderwijs werken gemotiveerde, ambitieuze professionals, die met een sterk kwaliteitsbewustzijn het verschil maken. In het kader van eigenaarschap worden de medewerkers uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling van de school en de eigen ontwikkeling. In totaal werken er ongeveer 120 medewerkers binnen de stichting.

Verderwijs heeft een prominente en invloedrijke rol in de regio en daarbuiten. Wij bieden onderwijs aan leerlingen van 4 tot 18 jaar. De leerlingen ondervinden ernstige belemmeringen in het onderwijs als gevolg van psychiatrische problematiek. Vaak in combinatie met leer- en gedragsproblemen en een licht verstandelijke beperking.



*De vaardigheden worden in een gestructureerde omgeving opgebouwd en geoefend binnen de school en de stages.*



**“ Zowel binnen als buiten de school kunnen leerlingen ‘Bewegend leren’. Dit helpt ze om leren leuker te vinden. ”**

## ‘Parels’ om te profileren

Vanzelfsprekend zorgt onze stichting voor basiskwaliteit. Onze financiën zijn op orde en onze scholen leveren de verwachte kwaliteit. De Inspectie van het Onderwijs heeft in juni 2022 beide scholen de waardering ‘Goed’ gegeven. Onze ambities reiken verder dan het leveren van basiskwaliteit. Dit zien wij terug in onze parels, die de kern van onze profilering vormen. We zijn trots op:

### 1 Onderwijs dat verder gaat

Wij stemmen het onderwijs af op de individuele leerling en bieden ruime ondersteuning. Wij zoeken altijd naar een oplossing. We zien probleemgedrag als een hulpvraag van de leerling en gaan voor succeservaringen!

### 2 Bewegend leren

Uit ervaring weten wij dat bewegend leren stimuleert, als leren niet vanzelf gaat. Onze leerlingen raken door bewegend leren betrokken, leren met plezier en kunnen hun energie kwijt.

### 3 Gemotiveerde professionals

Stichting Verderwijs bestaat uit gemotiveerde, ambitieuze professionals met een sterk kwaliteitsbewustzijn. Vanuit vertrouwen en saamhorigheid zijn wij in staat om maatwerk te bieden. Daardoor kunnen wij het beste uit iedere leerling halen.

## Welke parels hebben we nog meer:

- ◆ Leerlingen die gestagneerd zijn in het onderwijs, volgen bij Verderwijs weer onderwijs en komen in ontwikkeling
- ◆ Ons aanbod is gericht op bewegend leren
- ◆ Bovenop de basiskwaliteit extra aanbod voor veiligheid en pedagogiek
- ◆ Het team werkt met PBS, verbindend gezag en geeft traumasensitief les wat zorgt voor een eenduidig sterk pedagogisch klimaat
- ◆ Door onze vaste zorgroute kunnen we kunnen snel inspelen op alle extra zorgvragen
- ◆ Gespecialiseerde klassen en individueel maatwerk op school
- ◆ Actieve samenwerking met de gemeenten voor jeugdhulp in onderwijstijd
- ◆ Een vaste medewerker van Centrum Jeugd en Gezin werkt op de scholen
- ◆ Jobcoach op de school voor extra begeleiding leerling en ouders bij stage en uitstroom
- ◆ 95% of hoger bestending schoolverlaters
- ◆ Verderwijs heeft ambitieuze professionals met een sterk kwaliteitsbewustzijn
- ◆ 3-jarig inwerkprogramma voor startende leerkrachten en ondersteuners
- ◆ Verderwijs geeft uitvoering aan een effectieve gesprekkencyclus
- ◆ Teamgericht scholingsaanbod

## De basis: onze kernwaarden

De kernwaarden van Verderwijs beschrijven onze identiteit en geven tegelijk de ambitie weer die overal te voelen is. We zijn trots op onze scholen en ambiëren met Verderwijs dat elke leerling de ruimte krijgt om zichzelf verder te ontwikkelen en te streven naar het hoogst haalbare om uiteindelijk uit te stromen naar de best passende plek in de maatschappij. Deze waarden geven niet aan wat wij doen, maar hoe wij werken. Alles wat we doen bij Verderwijs staat in relatie tot de behoefte van de leerling en hun

ontwikkeling. Al onze medewerkers kennen dit belang en stellen zich hier ten dienste van.

Wij werken vanuit vertrouwen, betrokkenheid, zelfreflectie, samen, continu verbeteren en enthousiasme. Deze waarden geven richting aan onze gedragsafspraken en omgangsvormen. Wij zijn hierin continu op zoek naar groei en afstemming in ons eigen werk en onze wijze van samenwerken, ook als onderdeel van de maatschappij. Bij het vertalen van deze waarden in afspraken, maken we beleid dat geldt voor het hele team, maar we bieden maatwerk wanneer het nodig is.

### Vertrouwen

We luisteren naar elkaar en zijn open in respect voor jezelf en elkaar.

### Betrokken

We zijn betrokken bij de leerlingen, elkaar en de school door initiatief en verantwoording te nemen.

### Zelfreflectie

We stimuleren elkaar om ons een spiegel voor te houden en bezig te blijven met de vraag: “Waar ben ik mee bezig en doe ik het goed?”

### Samen

Iedereen binnen Verderwijs, in welke taak en rol dan ook, levert een bijdrage aan de ontwikkeling van de leerling. We zien ons team en eigen werk als waardevol en zijn trots op de successen die we samen behalen.

### Continu verbeteren

Wij willen blijven leren, evalueren, ontwikkelen en grenzen verleggen.

### Enthousiasme

We hebben intrinsieke motivatie om de leerling verder te helpen en zijn trots op Verderwijs.

# Onze ambities en doelen

We zijn trots op onze scholen en ambiëren met Verderwijs dat elke leerling de ruimte krijgt om zichzelf verder te ontwikkelen en te streven naar het hoogst haalbare om uiteindelijk uit te stromen naar de best passende plek in de maatschappij. Daarom heeft Verderwijs een aantal ambities en doelen geformuleerd. De ambities en doelen maken duidelijk hoe wij in de dagelijkse praktijk invulling geven aan de visie, missie, kernwaarden en onderwijskwaliteit en welke stappen we daarin de komende jaren nog willen zetten.

## Ambitie 1: een hoog niveau van onderwijskwaliteit bieden door leerlingen plezier te laten beleven in het leren

Een hoog niveau van onderwijskwaliteit wordt behaald **als het niveau van de lesstof goed aansluit bij de leerling**. Een leerling gaat hierdoor meer plezier beleven aan het leren. Eén aspect om dit te bereiken is een heldere analyse van de opbrengsten en de acties die hieruit voortvloeien. Hiermee werken we aan de basiskwaliteit. Daarom worden de ontwikkelingen van onze leerlingen systematisch gevolgd. Bij stagnatie wordt er gekeken hoe een leerling zo goed mogelijk geholpen kan worden en op maat gezocht naar de best passende mogelijkheden. Wij werken met het **landelijke doelgroepenmodel** om onderbouwd en transparant het potentiële eindniveau van leerlingen in te schatten en de benodigde ondersteuning goed in kaart te brengen. Onze scholen doorlopen met dit model een aantal vaste stappen die de leerling via een passende route leidt naar de maximaal haalbare uitstroombestemming. Daarbij zorgen wij ervoor dat onze normen en streefdoelen helder geformuleerd zijn.

- **Doel 1:**  
Het continu monitoren van en bijsturen op de leerresultaten door middel van een goed systeem van kwaliteitszorg
- **Doel 2:**  
Leerlingen plezier laten beleven in het leren door een eigentijdse leeromgeving te creëren met bewegend leren en een goede digitale leeromgeving als belangrijke middelen
- **Doel 3:**  
Op alle scholen is een juiste harmonie tussen pedagogisch klimaat, didactisch handelen en de sociale veiligheid

Een ander voor ons belangrijk aspect van onderwijskwaliteit is dat leerlingen plezier ervaren op school en werken aan een perspectief. **Het vertrouwen en plezier** in het leren krijgen de leerlingen doordat we streven naar **de juiste harmonie tussen pedagogisch klimaat, didactisch handelen en de sociale veiligheid** op alle locaties voor de leerlingen en de medewerkers. Een andere belangrijke factor waarmee wij de kwaliteit van ons onderwijsproces verbeteren en plezier in leren laten beleven, is door middel van de inzet van bewegend leren. Onze ervaring is dat leerlingen via **bewegend leren** veel gemotiveerder zijn en zich langduriger kunnen concentreren. Een moderne eigentijdse leeromgeving en bewegend leren zullen de komende jaren een grotere plek innemen binnen het curriculum van de scholen. Ook dit zal bijdragen aan de groei van de onderwijskwaliteit.



## **Ambitie 2:** Onze leerlingen nemen een blijvende plek in op de arbeidsmarkt

Onze leerlingen worden voorbereid op de toekomst. Bij die toekomst hoort een mooie arbeidsplaats. Veel van onze leerlingen hebben een uitstroomprofiel "Arbeid". De beperkte baankansen voor leerlingen met een arbeidsmarktgericht profiel, maakt dat er meer nodig om de leerlingen goed voor te bereiden op participatie op de arbeidsmarkt. Daarom hebben wij een stagebureau en zetten wij jobcoaches en arbeidstrainers in, zodat twee jaar na uitstroom 95% van onze leerlingen nog werkzaam zijn op een passende arbeidsplek.

Het beheersen van de Nederlandse taal en rekenen is voor onze leerlingen belangrijk om een blijvende plek op de arbeidsmarkt te krijgen. Voor zowel Nederlandse taal, als rekenen als burgerschap zijn de komende jaren extra aandacht, tijd en middelen uitgetrokken. Naast het aanleren van de basisvaardigheden van Nederlandse taal en rekenen worden de leerlingen getraind in de werknemersvaardigheden en burgerschapscompetenties. We ondersteunen de leerlingen in het eigenaarschap op de weg daarna toe.

### → Doel 4:

Leerlingen hebben een stevige basis door extra aandacht voor taal, rekenen en burgerschap op school

### → Doel 5:

Het eigenaarschap van leerlingen voor hun eigen ontwikkeling wordt versterkt

### → Doel 6:

Zorgen voor een collectieve financiering voor geïndiceerde preventie

Samenwerken met elkaar is de sleutel tot succes en draagt eraan bij dat onze leerlingen later een eigen plek in de maatschappij innemen. We bieden leerlingen de best mogelijke ondersteuning en begeleiding en werken daarvoor actief samen met ouders en ketenpartners uit de omgeving. We gaan hierin ver en overstijgen de doelen van sec het onderwijs.

Verderwijs heeft een goede samenwerking met jeugdhulp-aanbieders en gemeenten. Wij willen dit in de komende jaren verder uitbreiden. Met de inzet van geïndiceerde preventie in onze scholen ten behoeve van de ontwikkeling van onze leerlingen.

We streven ernaar om bovenregionale afspraken te maken met samenwerkingsverbanden en de gemeenten om tot een continuüm van onderwijs-zorgfinanciering te komen.

## **Ambitie 3:** Personeelsbeleid gericht op groei en ontwikkeling naar excellente professionals

Naast dat leerlingen zich ontwikkelen vinden wij het belangrijk dat ook de medewerkers zich kunnen ontwikkelen en goed in balans zijn. De meest bepalende factor voor de kwaliteit van het onderwijs zijn immers de medewerkers. Een gezonde, uitdagende werkomgeving, waar mensen met plezier werken vinden wij daarom essentieel.

Dat begint bij voldoende kwalitatief goed personeel. Het lerarentekort is een van de grootste uitdagingen van deze tijd voor stichting Verderwijs. Verderwijs doet er alles aan om tijdig leerkrachten te werven. Hiervoor nemen we ook boven-formatief mensen aan.

Daarnaast versterken we de professionaliteit van ons personeel continu. Medewerkers worden geschoold om bij te dragen aan de veiligheid van de leerlingen, bijvoorbeeld in traumasensitief lesgeven en het Vlaggensysteem. Ook voeren beide scholen Positive Behavior Support (PBS) in.

Verderwijs zal zich de komende jaren richten op het strategisch personeelsbeleid waarvan de vertaling is gemaakt naar strategische personeelsvraagstukken.

### → Doel 7:

Stichting Verderwijs beschikt over voldoende bevoegde en bekwame leerkrachten en leraarondersteuners

### → Doel 8:

Medewerkers van stichting Verderwijs dragen de missie en visie uit en handelen ernaar

### → Doel 9:

Iedere medewerker is vanuit de eigen professionaliteit verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie



### Ongelofelijk trots

Samenwerken is de sleutel.

Wat ben ik ongelofelijk trots op alle betrokkenen: leerlingen, medewerkers, ouders, Raad van Toezicht. We hebben elkaar tot een ongekende ontwikkeling gebracht. De kwaliteit die we neerzetten heeft ook de Inspectie van het Onderwijs gezien. Ze hebben ons de waardering 'Goed' gegeven. Onze drijfveer zijn en blijven onze leerlingen, die we het allerbeste gunnen voor nu en de toekomst. Daar doen we het voor.

**Renate van Dijk, Voorzitter College van Bestuur**





*Als je een kind hebt dat naar het SO of VSO wordt verwezen, dan zou ik het Noorderlicht of Heuvelrug College altijd aanraden! Nooit een plek gezien met zoveel liefde en aandacht voor het individu.*

## Contact

### **SO Noorderlicht**

Noordweg 8  
3704 GN Zeist  
030 - 310 78 20  
[www.sonoorderlicht.nl](http://www.sonoorderlicht.nl)  
[info@verderwijs.nl](mailto:info@verderwijs.nl)

### **VSO Heuvelrug College**

Noordweg 12  
3704 GN Zeist  
030 - 320 32 20 of 06 22 64 95 00  
[www.vsoheuvelrugcollege.nl](http://www.vsoheuvelrugcollege.nl)  
[info@verderwijs.nl](mailto:info@verderwijs.nl)

